

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

ПРОТОКОЛ №5
Малый педагогический совет

Дата проведения - 01.12.21г.

Председатель В.А.Крукле
Секретарь Л.Г.Хмара

Присутствуют –24 чел.

Тема: «Переход на ФГОС третьего поколения»

Повестка

1. Об утверждении направлений деятельности по развитию комфортной развивающей образовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (докладчик зам. директора по НМР Бухтиярова Т.Е.)
2. Повышение квалификации педагогических работников (докладчик зам. директора по НМР Бухтиярова Т.Е.)
3. Аprobация примерных рабочих программ на 2022-2023 учебный год (докладчик зам. директора по НМР Бухтиярова Т.Е.)
4. Утверждение Дорожной карты по ведению обновленных ФГОС НОО, ООО (докладчик зам. директора по НМР Бухтиярова Т.Е.).

1. По первому вопросу слушали зам. директора по НМР **Бухтиярову Т.Е.**, которая представила проект направлений деятельности педагогического коллектива по дальнейшему развитию комфортной развивающей образовательной среды.

Бухтиярова Т.Е. подчеркнула, что только в комфортных условиях можно развить в ученике качества личности, а педколлектив в комфортных условиях сможет эффективнее и плодотворнее осуществлять образовательную деятельность.

Бухтиярова Т.Е. отметила, что создание комфортной развивающей образовательной среды является первоочередной задачей всего педагогического коллектива школы, важным условием реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышения качества образования. Педагогическому коллективу необходимо направить работу на решение всех составляющих понятия «комфортная развивающая образовательная среда»:

- психологический комфорт;
- интеллектуальный комфорт;
- физический комфорт.

Таким образом, есть три составляющих понятия «комфортность»: психологическая, интеллектуальная и физическая. Далее в своем выступлении Бухтиярова Т.Е. подробно остановилась на каждой составляющей.

Выступили:

Кужель О.Б., заместитель директора по УВР, Харитонова Т.А., заместитель

директора по УВР, которые поддержали, дополнили выступление Бухтияровой Т.Е. и предложили утвердить данный проект.

2. По второму вопросу слушали зам. директора по НМР Бухтиярову Т.Е., о необходимости прохождения курсов на базе КОИРО по ФГОС третьего поколения.

3. По третьему вопросу слушали зам. директора по НМР Бухтиярову Т.Е., которая дала рекомендации по разработке рабочих программ учебной и внеурочной деятельности. Предложила вступить в программу апробации примерных рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

4. По четвертому вопросу слушали зам. директора по НМР Бухтиярову Т.Е., которая предложила проект «Дорожной карты» по ведению обновленных ФГОС третьего поколения начиная с 2022 – 2023 учебного года в 1-5 классах.

Решили:

1. Развитие комфортной развивающей образовательной среды считать первоочередной задачей всего педагогического коллектива гимназии в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и повышения качества образования.
2. Утвердить направления деятельности педагогического коллектива по развитию комфортной развивающей образовательной среды (Приложение 1):
 - психологический комфорт;
 - интеллектуальный комфорт;
 - физический комфорт.
3. Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС учителя будут проходить с 4 апреля по 30 августа 2022 года.
4. Апробация рабочих программ будет проходить с 1 февраля по 30 апреля 2022 года.
5. Утвердить Дорожные карты «Управление введением и реализацией обновленных ФГОС НОО на период 2022 – 2027 годов» и «Управление введением и реализацией обновленных ФГОС ООО на период 2022 – 2027 годов» (Приложение 2).

Голосовали: «за»- 24 чел., «против»- 0 чел. «воздержались» - 0 чел.

Председатель педсовета

В.А.Крукле

Секретарь педсовета

Л.Г.Хмара

Направления деятельности педагогического коллектива по развитию комфортной развивающей образовательной среды

Развитие комфортной развивающей образовательной среды является первоочередной задачей всего педагогического коллектива, важным условием реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышения качества образования.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию комфортной развивающей образовательной среды:

- психологический комфорт;
- интеллектуальный комфорт;
- физический комфорт.

Психологический комфорт. Источниками психологического комфорта выступают организационно-коммуникативные условия внутри школьной среды, т.е. организация межличностных взаимодействий учащихся, учителей и родителей.

Источником психологического комфорта является: положительное эмоциональное состояние ученика и учителя; доброжелательное, уважительное отношение между учеником и учителем; различные методы и формы эмоциональной разрядки в урочной и внеурочной деятельности и др.

Интеллектуальный комфорт – это удовлетворенность своей мыслительной деятельностью и ее результатами, а также удовлетворение потребности в получении новой информации.

Достижение интеллектуального комфорта на уроке (внеурочной деятельности и др.) возможно через: использование на уроках (внеурочной деятельности, допобразование) современных методов и технологий, способствующих активизации и творчеству самовыражения самих учеников;

- наличие внешней мотивации;
- стимулирование внутренней мотивации – повышение стремления ученика к получению знаний, интереса к изученному материалу;
- создание ситуации успеха на уроке;
- создание условий для поддержания у учащихся веры в собственные силы для достижения желаемых образовательных результатов, расширение внеурочной деятельности, допобразования, широкое использование интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад.

Физический комфорт. Физический комфорт – это соответствие между телесными, потребностями и предметно-пространственными условиями внутришкольной среды:

- организация горячего питания;
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдение гигиенических условий и норм СанПиНа;
- наличие благоприятных комфортных условий в ОО.

Благоприятная физическая среда воздействует на обучение. Развитие физической комфортной среды, которая будет способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей XXI века всех участников образовательной деятельности.

Она призвана:

- стимулировать социальное взаимодействие;
- быть инклюзивной и ориентированной на учащихся;
- отражать модели обучения;
- способствовать развитию сотрудничества;
- обеспечивать более эффективное использование пространства с точки зрения планирования, использования и управления ресурсами и пространством гимназии;

- создавать достаточные условия для удовлетворения минимальных потребностей пользователей и обеспечения комфортности, доступности, охраны здоровья и безопасности.

Комфортная физическая среда обеспечивает возможность работать с современными информационными технологиями.

Школа предполагает не только использование учебных, научно-популярных и художественных книг, но и проведение досуга – клубной деятельности, дискуссии, свободной коммуникации.

Среда трансформируема: есть возможность зонировать класс или учебное пространство для разных видов деятельности и объединять несколько помещений.

Учебные кабинеты или классы в школе становятся универсальными: вместо предметных классов (математика, русский язык, география, информатика) появляются классы, в которых можно провести любой урок любому из преподавателей или группе учителей. Кабинеты химии, физики и биологии объединяются в единый блок – научный кластер, в котором можно провести метапредметное исследование.

Применение современных технологических элементов при внутренней отделке позволит оптимально спроектировать такие учебные помещения, в которых можно свободно организовать работу как индивидуальную, так и в парах или группах или командную работу преподавателей с группой детей.

В столовой, организуется буфетная зона, где можно купить здоровую еду и перекусить на перемене.

Более оптимальное и целенаправленное использование пришкольной территории. Образование выходит за пределы школы, каждый элемент «околошкольной» социокультурной среды может решать образовательные задачи – от нарисованных классиков до изобилия скворечников, пришкольных цветников, памятных знаков и мест.

Все пространство школы становится универсальным и ориентированным на развитие детей, стимулирующим когнитивные, социально-эмоциональные навыки, а также физическое развитие учеников.

Срок реализации основных направлений деятельности педагогического коллектива по развитию комфортной развивающей образовательной среды – ноябрь 2021 – 2024 г.