

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**



«Утверждаю»

Директор

В.А.Крукле

«02» сентября 2019 г.

Приказ №153-од

от 02.09.2019

Положение об организации обучения по общеобразовательным программам на дому (по медицинским показаниям)

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения прав детей, нуждающихся в длительном лечении, на получение общего образования, организации обучения их по общеобразовательным программам на дому.

1.2. Организация индивидуального обучения учащихся МАОУ СОШ № 46 с УИОП, не имеющих возможности по состоянию здоровья временно или постоянно посещать школу, регламентируется следующими нормативными актами:

- статья 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в российской Федерации»
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 14000 «об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации»
- статья 14 Закона Калининградской области от 1 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»,
- приказ Министерства образования Калининградской области №427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 от 06 мая 2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном обучении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.3. Задачи организации индивидуального учащихся, нуждающихся в длительном обучении на дому:

обеспечить и защитить конституционные права детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания или местонахождения, недопустимости дискриминации в сфере образования;

создать в школе условия для освоения обучающимися данной категории индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения обучающихся на дому.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на все категории учащихся МАОУ СОШ № 46 с УИОП, нуждающихся в длительном лечении на дому.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Школа обязана организовать обучение на дому учащимся своей школы, нуждающимся в длительном лечении на дому, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся определяются образовательной программой.

2.3. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому являются:

- медицинское заключение врачебной комиссии медицинской организации, в которой наблюдается ребенок;

- заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя директора.

2.4. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (медицинское заключение, заявление) директор издает приказ об организации обучения учащегося по индивидуальному учебному плану на дому на период, указанный в медицинской справке.

2.5. По окончании срока действия медицинского заключения обучение учащегося продолжается по ранее определенной форме обучения.

2.6. Организация индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, осуществляется силами общеобразовательного учреждения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, регламентируется школой. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется школе с учетом индивидуальных особенностей учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.7. Объем общей недельной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития учащегося, характера протекания заболевания, но не могут превышать максимально допустимую нагрузку, установленную в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

Норматив учебной нагрузки учащихся в неделю составляет:

начальное образование – не менее 8 часов;

основное общее образование – не менее 11 часов;

среднее общее образование – не менее 12 часов.

2.8. при наличии медицинского заключения об отсутствии ухудшения состояния здоровья учащегося в пределах доведенного фонда оплаты труда школы количество часов может быть увеличено, но не должно превышать предельно допустимой нагрузки учебного плана.

2.9. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому не определен, то учителям производится почасовая оплата, в

остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию. В случае болезни учителя (не позже чем через неделю) школа с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учащимся другим учителем.

2.10. В случае прекращения занятий с учащимся раньше срока в школе издается соответствующий приказ.

2.11. На каждого учащегося, нуждающегося в индивидуальном обучении на дому, оформляется электронный журнал индивидуальных очных занятий, в который вносятся даты занятий в соответствии с утвержденным и согласованным с родителями расписанием, содержание пройденного материала, количество часов, выставляются отметки текущей аттестации, даются домашние задания.

2.12. Фамилии учащихся, обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также итоговой аттестации, переводе их из класса в класс вносятся в электронный классный журнал соответствующего класса школы.

Оценки за выполнение заданий по предметам, изучение которых согласно индивидуальному учебному плану проводится заочно выставляются в электронный классный журнал рядом с отметкой об отсутствии данного ребенка на уроке.

2.13. В случае проживания обучающегося не по микрорайону школы в значительном удалении от нее, при невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, школа имеет право либо привлечь педагогических работников, не являющихся сотрудниками школы, либо направить учащегося для организации обучения на дому в близлежащую к его месту жительства общеобразовательную организацию.

2.14 Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

2.15. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в формах, предусмотренных законодательством в области образования.

2.16. Учащимся, нуждающимся в длительном лечении на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ о соответствующем образовании.

3. Компетенция школы в управлении процессом обучения на дому

3.1. Школа осуществляет общее руководство образовательным процессом для детей, нуждающихся в длительном лечении на дому.

3.2. В компетенцию школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса на дому по индивидуальному учебному плану;
- разработка и утверждение Положения «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- контроль за распределением и использованием денежных средств;
- разработка и утверждение приказа об организации образовательного процесса на дому по индивидуальному учебному плану;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса, в том числе за выполнением учебных программ и качеством обучения.;
- утверждение согласованного с родителями (законными представителями) учащегося расписания учебных занятий;
- своевременное информирование родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе;
- обеспечение специалистами из числа педагогических работников, оказание методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ.

- осуществление промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- выдача учащимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документа государственного образца о соответствующем образовании.

4. Права и обязанности обучающихся на дому

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и вышестоящие инстанции;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся на дому

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и вышестоящие инстанции;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по организации учебного процесса.

5.2. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий, рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- контролировать заочное освоение программы ребенком, соблюдение графика очного домашнего обучения, выполнение домашних заданий.

6. Права и обязанности учителя осуществляющего педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому

6.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, имеет право

- защищать свои законные права;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и вышестоящие инстанции;
- определять форму проводимых занятий (очная, очно-заочная, дистанционная) по согласованию с администрацией и родителями (законными представителями) обучающихся

6.2. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- разработать и представить к утверждению программу обучения на дому по своему предмету;
- выполнять требования федеральных государственных стандартов образования;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки учащихся;
- систематически оценивать знания учащихся, занимающихся индивидуально на дому. Вести электронный журнал индивидуального обучения в соответствии с п.2.11 Положения.

7. Обязанности классного руководителя

Классный руководитель обучающегося на дому обязан:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать соблюдение графика домашнего обучения;
- вносить сведения об учащемся находящемся на индивидуальном обучении на дому в классный журнал в соответствии с п. 2.12. Положения;

8. Документация

При организации индивидуального обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей).
- медицинское заключение врачебной комиссии медицинской организации, в которой наблюдается ребенок;
- приказ образовательного учреждения «Об организации индивидуального обучения на дому».
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором школы.
- учебный план индивидуального обучения больных детей на дому;
- программы обучения на дому в соответствии с учебным планом индивидуального обучения;
- классный журнал;
- журнал индивидуального обучения.