

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
от «19 » октября 2021г.
№ 205/1-од

/ В.А. Крукле

Дорожная карта
«УПРАВЛЕНИЕ ВВЕДЕНИЕМ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ
обновленных ФГОС НОО на период 2021 – 2027 годов »

Калининград, 2022

№ п/п	Содержание
1	Пояснительная записка
2	Цель и задачи
3	Этапы реализации
4	Управление реализацией
5	Содержание деятельности
6	Ожидаемые результаты реализации
7	План-график перехода на ФГОС

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость разработки управленческого инновационного проекта «Управление введением и реализацией обновленных ФГОС НОО на период 2022 – 2027 годов» (далее - Проект) обусловлена принятием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286) и его поэтапным введением в общеобразовательных организациях региона Калининградской области.

С 01.09.2021 г. в школе осуществлялся поэтапный переход на ФГОС общего образования:

- переход на ФГОС НОО начался с 01.09.2021 г.;
- переход на ФГОС ООО начался с 01.09.2021 г.;

В настоящее время образовательный процесс в школе на всех уровнях образования строится в соответствии со ФГОС общего образования:

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в школе удалось создать необходимые условия для реализации основных образовательных программ начального общего образования: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-образовательную среду, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Вместе с тем на данном этапе требуется создание механизма, позволяющего осуществлять эффективное управление введением и реализацией ФГОС начального общего образования – 2021 г., что предполагает создание совокупности следующих условий:

- материально-технических,
- учебно-методических,
- психолого-педагогических,
- кадровых,
- финансовых.

ФГОС НОО-2021 г. является основной для разработки основных образовательных программ.

Настоящий проект имеет статус институционального.

Он предусматривает ресурсное обеспечение реализации образовательных программ начального общего образования; обеспечивает целенаправленность и системность деятельности МАОУ СОШ №46 с УИОП г. Калининграда в последовательном создании необходимых для реализации ФГОС НОО-2021 г. условий.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель Проекта: создание организационно-управленческого механизма, обеспечивающего эффективное управление введением и реализацией ФГОС НОО-2021 г. в МАОУ СОШ №46 с УИОП г. Калининграда.

Задачи Проекта:

создать совокупность условий, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021 г.:

1. Материально-технических условий;
2. Учебно-методических условий;
3. Психолого-педагогических условий;
4. Кадровых условий;
5. Финансовых условий.

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект реализуется в 3 этапа:

1. Подготовительный этап: 2021 -2022 уч.г.
2. Практический этап: 2022- 2023 уч.г.
3. Контрольно-оценочный этап: 2022 – 2023 уч.г.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА

Управление Проектом предполагается через реализацию следующих механизмов:

- разработку и реализацию в соответствии с настоящим Проектом ежегодных планов работы по реализации Проекта;
- организацию деятельности координационного/научно-координационного совета;
- мониторинг промежуточных результатов;
- осуществление экспертно-аналитической деятельности.

Проект является открытым, что предполагает возможность внесения в него необходимых изменений в связи с результатами внутришкольного мониторинга, а также в связи с изменениями во внешней по отношению к школе среде (новыми федеральными и региональными нормативными актами и пр.).

Таблица.
Состав рабочей группы по разработке и управлению введением и реализацией Проекта

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (статус)
1	Крукле Владлена Анатольевна	Директор МАОУ СОШ №46 с УИ-ОП г. Калининграда, руководитель
2	Кужель Оксана Борисовна	Заместитель директора по УВР
3	Чуйкова Ольга Александровна	Заместитель директора по УВР
4	Харитоновна Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по УВР
5	Титаренко Александр Владимирович	Заместитель директора по ВР
6	Бухтиярова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по НМР
7	Данилов Вадим Борисович	Заместитель директора по АХЧ
8	Голоенко Владимир Васильевич	Преподаватель и организатор ОБЖ
9	Лозинская Елена Сергеевна	Руководитель социально-психологической службы
10	Омельяненко Елена Васильевна	Бухгалтер
11	Гузев Станислав Алексеевич	Инженер интерактивного оборудования
12	Горина Оксана Алексеевна	Библиотекарь
13	Федотова Олеся Юрьевна	Советник директора, учитель физкультуры.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Единичный проект № 1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки деятельности		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований.			Данилов В.Б.

1.1	Соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 утвержденных постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.			Данилов В.Б.
1.2	Временные санитарные правила и нормы Роспотребнадзора согласно эпидемиологической обстановке в регионе (термометрия и т.д.)			Данилов В.Б.
2	Создание санитарно-бытовых условий для обучающихся.			Данилов В.Б.
2.1	Питьевой режим организован с использованием кипяченой питьевой воды и бутелированной.			Голоенко В.В.
2.2	Две оборудованные столовые для организации питания во 2 и 3 корпусах школы.			Данилов В.Б., Лозинская Е.С.- ответственная по питанию
2.3	Медицинский кабинет		Август 2022 г.	Данилов В.Б.
3	Создание социально-бытовых условий для педагогических работников:			Данилов В.Б.
3.1	Оборудованные рабочие места – 29.			
3.2	Помещение для отдыха и самоподготовки «Учительская» 2 корпус.			Данилов В.Б.
4	Соблюдение требований пожарной и электробезопасности: - установлены на видных местах зданий таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны; - размещены на видных местах планы эвакуации людей в случае пожара; - обновление табличек и указателей путей эвакуации; - содержание в исправном состоянии подъездов к зданию школы; - на протяжении всего периода содержание в исправном состоянии эвакуационных путей и выходов из здания; - один раз в месяц проведение осмотр средств пожаротушения;			Данилов В.Б.

	<ul style="list-style-type: none"> - периодически организация и отработка действий по эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций; - регулярная проверка и обслуживание действующей пожарной сигнализации; - производство обработки деревянных покрытий в корпусах школ. - проведение бесед, открытых уроков с участием представителей МЧС, классных часов с учащимися по соблюдению правил пожарной безопасности. - регулярное проведение инструктажей по пожарной безопасности с персоналом и учащимися с записью в журналах инструктажа. - систематическое проведение инструктажей по ТБ и ОТ с коллективом школы. Наряду с вводными, первичными и повторными инструктажами проведение инструктажей по правилам безопасности при различных организованных мероприятиях. - ведение журнала и проведение инструктажей с персоналом, отнесенным к I группе по электробезопасности. - регулярная проверка электрохозяйства. 			
5	Соблюдение сроков и объемов текущего зданий и сооружений, благоустройство территории.			Данилов В.Б.
5.1	Текущий ремонт осуществляется по мере необходимости.			Данилов В.Б.
5.2	Игровая комната в 3 корпусе		Август 2022	Харитонова Т.А.
5.3	Уличная детская площадка на территории школы			
5.4	Детский городок правил дорожного движения на территории школы			
6	Оснащение учебных кабинетов комплектами наглядных пособий,			

карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций младших школьников в соответствии с ООП НОО:

- фрагмент (демонстрационный) маркерный двухсторонний «Склонение имен существительных и прилагательных»
- фрагмент (демонстрационный) маркерный двухсторонний «разбор по частям речи, разбор слов по составу и звукобуквенный анализ слова»
- Комплект лабораторного оборудования «Тепловые явления»
- цифровые микроскопы-7 шт.
- Набор «LabZZ! Ветряные мельницы»
- Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения»
- Магнитный плакат «Природные сообщества водоема» с методическими рекомендациями. (Германия)
- Комплект лабораторного оборудования «Очистка воды»
- панно магнитно-маркерное «объекты предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100»
- панно магнитно-маркерное «Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100»
- Комплект тематических магнитов КМ-7, КМ-8.
- Комплект лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление»
- мобильная цифровая есте-

	<p>ственно-научная лаборатория для начальной школы «ГЛО-МИР»</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторное оборудование «Основы электроники» - Комплект лабораторного оборудования «Плавание и погружение» - конструктор «Фантазер» - конструктор «Шары» - учебно-лабораторное оборудование для отработки навыков счета «Палитра»- 15 шт. - набор для конструирования «Гигантский набор» (LEGO) - учебно-лабораторное оборудование для отработки навыков счета «Бусы»- 30 шт. - лабораторное оборудование по робототехнике для начальной школы в комплекте- 4 шт. - учебно-лабораторное оборудование для отработки навыков счета «Палитра»- 15 шт. - Комплект лабораторного оборудования «Свет и тень» - Комплект наглядных пособий для словарно-логических упражнений по русскому языку в начальных классах - Комплект лабораторного оборудования «Равновесие и устойчивость» - Комплект лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление» - Магнитный плакат «Природные сообщества луга» - Фрагмент маркерный двусторонний «Постановка и решение задач. Геометрические фигуры» - Магнитный плакат «Природные сообщества леса» - Комплект лабораторного оборудования «наблюдение за 			
--	--	--	--	--

	погодой»			
7	Оснащение кабинетов для реализации интегрированных образовательных программ в области искусств (в т.ч. для проведения индивидуальных и групповых занятий, в т.ч. практических):			
7.1	Кабинет хореографии			
7.2	Музыкальный класс		Август 2022 г	Харитонова Т.А.
7.3	Образовательные классы оборудованы персональными компьютерами и акустическими колонками		Август 2022 г	Харитонова Т.А.
7.4	Музыкальный инструмент – фортепиано.			
8	Оснащение библиотеки			Горина О.А.
8.1	Фонд библиотеки-33365экз, из них учебников -26563, аудиовизуальные документы -1578			
8.2	Читальный зал на 20 человек			
8.3	Рабочее место с доступом в интернет			
9	Оснащение спортивного зала:			Федотова О.Ю.
9.1	Скамейки спортивные,			
9.2	Кольца баскетбольные;			
9.3	Волейбольные стойки;			
9.4	Стенка Шведская;			
9.5	Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;			
9.6	Гимнастические маты – 10 штук.		Август 2022 г	
9.7	Козел гимнастический;			
9.8	Турники навесные;			
9.9	Стойки и планки для прыжков в высоту;		Август 2022 г	
9.01	2 комплекта настольного тенниса.		Август 2022 г	

Единичный проект № 2. Учебно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить учебно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки деятельности		Ответственные
		Начало	Окон- чание	
1	Создание информационно-образовательной среды школы, необходимой для реализации ООП НОО:			
1.1	Официальный сайт школы;			Гузев С.А.
1.2	Информационные стенды;			Бухтиярова Т.Е.
1.3	Электронный журнал.			Харитонова Т.А.
2	Обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебным модулям, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебным модулям посредством сети Интернет:			Бухтиярова Т.Е.
2.1	Официальный сайт школы.		Август 2022 г.	Бухтиярова Т.Е.
3	Создание условий для формирования и хранения электронного портфолио обучающихся, в т.ч. выполненных ими работ и результатов выполнения работ:			Харитонова Т.А.
3.1	Электронный журнал;			Харитонова Т.А.
3.2	Общая сетевая папка.		2022- 2023 учебный год.	Харитонова Т.А., Бухтияро- ва Т.Е.
4	Создание условий для фиксации и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП НОО			
4.1	Фиксирование в электронном журнале;			Харитонова Т.А.
4.2	Создание базы учета результатов обучения, промежуточной атте-		2022- 2023	Бухтиярова Т.Е.

	станции, мониторингов, срезов в общей сетевой папке.		учебный год.	
5	Создание условий для проведения учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:		2022-2023 учебный год.	Харитонова Т.А.
5.1	Мобильный компьютерный класс;			.
5.2	Оборудованное место учителя (ПК, камера, микрофон, доступ в интернет и т. Д.)		Август 2022 г.	
6	Создание условий для взаимодействия между участниками образовательного процесса, в т.ч. посредством сети Интернет:			
6.1	Электронный журнал;			Харитонова Т.А.
6.2	Образовательная платформа, «Сферум»			Гузев С.А.
7	Использование возможностей ИОС для мониторинга здоровья младших школьников:			
7.1	Школьная медицинская карта, форма № 22;			
7.2	Журнал профилактики осмотров;			
7.3	Листы здоровья в Электронном журнале;		2022-2023 учебный год.	Харитонова Т.А., классные руководители.
8	Использование возможностей ИОС для проведения современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:			
8.1	Электронный журнал;			Харитонова Т.А.
8.2	Информационная система "Контингент обучающихся"			
9	Использование возможностей ИОС для организации дистанционного взаимодействия школы с другими организациями, осуществляющими образовательную			

	деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности:			
9.1	Мессенджеры Скайп, Телеграмм, зумм;			Харитонова Т.А.
9.2	Цифровая платформа «Сферум»		Август 2022 г	Гузев С.А.
10	Повышение компетентности работников школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ:			
10.1	Вебинары;			Бухтиярова Т.Е.
10.2	Курсы КОИРО			Бухтиярова Т.Е.
10.3	Олимпиады.			Бухтиярова Т.Е.
12	Оснащение информационно-библиотечного центра для реализации ООП НОО			
13	Оснащение читального зала для занятий младших школьников.			Горина О.А.
14	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий:			Харитонова Т.А.
14.1	Проекторы		Август 2022	
16	Поддержка сервера и официального сайта школы (в части реализации ООП НОО).			Гузев С.А.
17	Обеспечение функционирования школьной локальной сети.			Гузев С.А.
18	Обеспечение доступа к внешней (в т.ч. глобальной) сети Интернет.			Гузев С.А.
19	Обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП НОО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления:			
19.1	Официальный сайт школы;			Гузев С.А.
19.2	Личные результаты в Электронном журнале.			Харитонова Т.А.

20	Предоставление каждому обучающемуся не менее 1 учебника из федерального перечня учебников или учебного пособия в печатной форме по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящими как в обязательную часть образовательной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений		2022 – 2023 учебный год	Горина О.А.
20.1	Формирование электронной базы учебников и учебных пособий		2022 – 2023 учебный год	Горина О.А.
21	Предоставление дополнительно учебных пособий в электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в т.ч. внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.			Горина О.А.
22	Обеспечение доступа младшим школьникам к печатным и ЭОР, в т.ч. к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.		2022 – 2023 учебный год	Горина О.А.
23	Комплектование библиотеки школы печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана ООП НОО:			Горина О.А.
24	Комплектование библиотеки школы электронными образовательными ресурсами по курсам внеурочной деятельности ООП НОО.		2022 – 2023 учебный год	Горина О.А.
25	Создание и пополнение фонда дополнительной литературы для младших школьников.			Горина О.А.

Единый проект № 3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки деятельности		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования:			Харитонов Т. А. Чуйкова О.А.
1.1	Входной контроль (диагностика)			Фоминская И.В.
1.2	Адаптация			Фоминская И.В.
1.3	Итоговый контроль			Фоминская И.В.
1.4	Подготовка к школе, совещание по преемственности, посещение уроков (учителями основной школы)			Харитонов Т.А. Чуйкова О.А.
2	Обеспечение социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде:			Фоминская И.В Педагог-психолог, Лозинская Е.С. Социальный педагог Классные руководители
2.1	Диагностика			Фоминская И.В.
2.2	Занятия по адаптации			Фоминская И.В.
2.3	Консультативная работа с родителями и педагогами			Фоминская И.В.
2.4	Оказание психологической помощи детям с проблемами с адаптацией			Фоминская И.В.
3	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей):			
3.1	Университет для родителей			Фоминская И.В.
3.2	Семинары для педагогов			Фоминская

				И.В., Лозинская Е.С.
4	Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;			Фоминская И.В., Лозинская Е.С.
4.1	Повышение педагогической грамотности педагогов и родителей			Харитонова Т.А., Лозинская Е.С.
5	Психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами участников образовательных отношений:		2022-2023 учебный год	Фоминская И.В. Лозинская Е.С.
5.1	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;			Фоминская И.В. Лозинская Е.С.
5.2	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;			Фоминская И.В. Лозинская Е.С.
5.3	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;			Фоминская И.В. Лозинская Е.С.
5.4	Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;			Лозинская Е.С. Харитонова Т.А.
5.5	Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;			Фоминская И.В. Харитонова Т.А.
5.6	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;			Фоминская И.В. Лозинская Е.С. Харитонова Т.А.
5.7	Создание условий для последующего профессионального самоопределения;			Фоминская И.В. Лозинская Е.С. Харитонова Т.А.
5.8	Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;			Фоминская И.В.
5.9	Поддержка детских объединений, ученического самоуправления;			Фоминская И.В. Лозинская Е.С. Харитонова

				Т.А.
5.10	Формирование психологической культуры поведения в информационной среде;			Фоминская И.В. Лозинская Е.С.
5.11	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ;			Фоминская И.В.
...				
6	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в т.ч.:			Фоминская И.В. Лозинская Е.С. Харитоновна Т.А.
6.1	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП НОО, развитии и социальной адаптации;			Фоминская И.В. Лозинская Е.С. Харитоновна Т.А.
6.2	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных младших школьников;			Фоминская И.В. Лозинская Е.С. Харитоновна Т.А.
6.3	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников школы, обеспечивающих реализацию ООП НОО;			Харитоновна Т.А.
6.4	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;			Фоминская И.В. Лозинская Е.С. Харитоновна Т.А.
7	Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы):			Фоминская И.В. Лозинская Е.С. Харитоновна Т.А.
7.1	Создание ППК		2022- 2023 учебный год	Фоминская И.В. Лозинская Е.С. Фомина Г.В.
7.2				
7.3				
7.4				
8	Развитие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультиро-			Фоминская И.В. Лозинская Е.С. Харитоновна Т.А.

	вание, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение):			
9	Мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы школы:			Фоминская И.В. Лозинская Е.С. Харитоновна Т.А
9.1	Карты развития ребенка, включение раздела усвоения АОП			Фоминская И.В.

Единичный проект № 4. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки деятельности		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Комплектование школы педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ООП НОО:			
1.1	Педагогов - 25			
1.2	Вакансии педагогов начальной школы - 3		Август 2022 г.	
1.3	Педагоги дополнительного образования - 6			
2	Мотивация педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС НОО-2021 г.			Крукле В.А.
3	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО-2021 г.:			
3.1	Учителя -25		Июль 2022 г.	
4	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации		2022-2023 учебный год	Бухтиярова Т.Е.

	ФГОС НОО-2021 г.:			
5	Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО-2021 г. в школе.		2022-2023 учебный год	Бухтиярова Т.Е.
6	Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО-2021 г.		2022-2023 учебный год	Бухтиярова Т.Е., Харитоновна Т.А.

Единичный проект № 5. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки деятельности		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Выполнение финансовых условий соблюдения в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного НОО.		2022-2023 учебный год	Омельяненко Е.В.
2	Финансирование на основании Муниципального задания МАОУ СОШ № 46 с УИОП.		2022-2023 учебный год	

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Предполагается, что в результате реализации проекта «Управление введением и реализацией ФГОС начального общего образования-2021 г.» будут созданы необходимые для реализации основной образовательной программы начального общего образования материально-технические, учебно-методические, психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия.

Совокупность созданных условий позволит формировать у обучающихся начальной школы личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты.

7. План-график введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5 класс) на 2021 -2022 учебный год в МАОУ СОШ № 46 с УИОП

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
I. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Изучение нормативных документов по переходу на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года	Планы работы предметных кафедр. Протоколы заседаний предметных кафедр
2	Разработка дорожной карты, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 февраля 2022 года	Дорожная карта «Управление введением и реализацией обновленных ФГОС НОО на период 2022 – 2027 годов». Приказ об утверждении дорожной карты.
3	Проведение семинаров и/или совещаний по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение учебного года	Повышение уровня компетентности педагогических работников по вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
4	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновлённым ФГОС НОО и ООО	В течение учебного года	План работы Научно-методического совета школы. Планы работы предметных кафедр
5	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновлённым ФГОС НОО	В течение учебного года	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновлённым ФГОС НОО
6	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновлённым ФГОС ООО	В течение учебного года	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновлённым ФГОС ООО

7	Апробация примерных рабочих программ по предметам учебных планов НОО и ООО	Февраль-май 2022 г.	Разработка рабочих программ по предметам учебного плана НОО и ООО
II. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО			
8	Обеспечение повышения квалификации руководящих работников школы, разрабатывающих и реализующих ООП НОО и ООП ООО по вопросам реализации обновлённых ФГОС	Ноябрь-апрель 2022 г.	Синхронизация процессов обучения педагогических и управленческих команд
9	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации ООП НОО и ООП ООО по вопросам реализации обновлённых ФГОС	Март-август 2022 г.	
10	Участие в федеральных, региональных семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение учебного года	Получение методических рекомендаций, направленных на введение и реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
III. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО			
11	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Октябрь 2021 г.	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО, ООО

12	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по обновлённым ФГОС НОО	Август 2022 г.	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвящённых обучению по обновлённым ФГОС НОО
13	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на обновлённые ФГОС ООО	Май 2022 г.	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвящённых обучению по обновлённым ФГОС ООО
14	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Март-май 2022 г.	Синхронизация способов использования содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов
IV. Мониторинг готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО			
15	Участие в мониторинге готовности к реализации обновлённых ФГОС	Февраль 2022 г.	Анализ состояния готовности школы к введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО
V. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
16	Размещение на сайте информационных материалов о постепенном переходе на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение учебного года	Сайт МАОУ СОШ № 46 с УИ-ОП. Размещение пакета информационно-методических материалов
17	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по	Март-август 2022 г.	Сайт МАОУ СОШ № 46 с УИ-ОП

	обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
VI. Материально-техническое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО			
18	Анализ оснащенности образовательной деятельности и оборудования учебных помещений школы на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение учебного года	Анализ готовности школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
19	Обеспечение ОУ учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	ПОСТОЯННО	Обеспеченность фонда школьной библиотеки учебной и учебно-методической литературой. Формирование заказа учебники
20	Приобретение учебно-лабораторного, спортивного, компьютерного оборудования	ПОСТОЯННО	Обеспеченность школы Учебно-лабораторным, спортивным, компьютерным оборудованием. Приведение материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО