

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 46
с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНА
на заседании
исторического МЦ
протокол № ____
от «__» ____ 2022 года

РЕКОМЕНДОВАНА
научно-методическим
советом школы

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
школы от 31.08.2022г
№ 115/8/о.д.

Директор / В.А. Крукле

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Экономика» углубленный уровень

10 «К» класс

Составитель: Горина Оксана Алексеевна
Учитель истории и обществознания

Калининград
2022-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы по экономике общеобразовательных школ. Программа мобильна. Это позволило составить рабочую программу данного курса.

Данная программа составлена для 10 класса на 70 часов, 2 часа в неделю.

Используется следующий УМК:

- Королёва Г.Э. Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2013г.
- Королёва Г.Э. Экономика. Практикум. В 2-х частях. М., Вентана-Граф, 2018г.
- Электронное пособие. Экономика. 9-11 классы
- Королёва Г.Э. Экономика. Раздаточные материалы. 10-11 классы. М., Вентана-Граф, 2015.

Форма обучения – очная, при неблагоприятной эпидемиологической обстановке и т.п.- дистанционная.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа курса соответствует уровню обученности, степени овладения надпредметными умениями и навыками учащимися 10 «К» класса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. Метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Экономика и экономическая наука

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. *Собственность*. Конкуренция. *Экономическая свобода*.

Рынок

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие *Основные рыночные структуры*. Совершенная конкуренция Монополистическая конкуренция, Олигополия, Монополия, Монопсония Роль конкуренции в экономике.

Фирма

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. *Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг*.

Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. *Роль профсоюзов и государства на рынках труда*. Человеческий капитал. Заработная плата. Производительность труда.

Семейная экономика

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. *Сбережения. Страхование*.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды и формы, контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Экономика и экономическая наука	8	1		Зачёт Тест	<p><u>Российская</u> электронная школа https://resh.edu.ru/subject/38/10</p> <p>Федеральный образовательны й портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.edu.ru/</p> <p>Современный экономический словарь http://slovari.yandex.ru/dict/economic</p> <p>Сайт «Экономика для школьников» http://iloveeconomics.ru/</p> <p>Библиотека экономической и деловой литературы http://www.azbukafinansov.ru</p>
2	Экономические системы	4			Зачёт	
3	Рынок	17	1		Тест, зачёт	
4	Фирма	16	1		Тест, зачёт	
5.	Рынок труда и безработица	5			Зачёт	
6.	Семейная экономика				Зачёт	

№	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Основные вопросы экономики	2
3	Экономика наука и хозяйство	1
4	Потребности и блага, ограниченность ресурсов	1
5	Факторы производства	1
6	Рациональное поведение людей в экономике, альтернативная стоимость	1
7	Производственные возможности	1
8	Главные вопросы экономики	1
9	Тест	
10	Типы экономических систем	1
11	Смешанная экономическая система	1
12	Итоговое повторение «Экономика. Экономические системы»	1
13	Закон спроса	1
14	Спрос и величина спроса	1
15	Неценовые факторы спроса	1
16	Исключения из закона спроса	1
17	Закон предложения	1
18	Предложение и величина предложения	1
19	Неценовые факторы предложения	1
19	Равновесная цена и равновесное количество	1
20	Нарушение рыночного равновесия	1
21	Совершенная конкуренция	1
22	Монополистическая конкуренция	1
23	Олигополия	1
24	Монополия	1
25	Монопсония	1

26	Роль конкуренции в экономике	1
27-28	Итоговое повторение «Спрос. Предложение. Конкуренция»	2
29	Бизнес и предпринимательство	1
30	Индивидуальная деятельность	1
31	Хозяйственные товарищества и общества	1
32	Акционерные общества	1
33	Иные формы организации бизнеса	1
34	Выручка, издержки и прибыль фирмы	1
35	Виды издержек	1
36	Виды прибыли	1
37	Виды издержек	1
38	Средние издержки	1
39	Внутренние и внешние источники финансирования	1
40	Долевые ценные бумаги	1
41	Долговые ценные бумаги	1
42	Надёжность и доходность ценных бумаг	1
43-44	Итоговое повторение «Экономка фирмы». Тест	2
45	Особенности рынка труда	1
46	Номинальная и реальная заработная плата	1
47	Зарплата сдельная и повременная	1
48-59	Итоговое повторение «Рынок труда»	1
60	Цель составления семейного бюджета	1
61	Доходы семьи	1
62	Расходы семьи	1
63	Практикум	1
64	Неравномерность распределения доходов	1
65	Итоговая промежуточная аттестация	1

66	Итоговое повторение	4
67-68	Резервные уроки	2