

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 46
с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНА
на заседании
МЦ учителей
физкультуры и ОБЖ
протокол № 5
от «__» _____ 2022 года

РЕКОМЕНДОВАНА
научно-методическим
советом школы

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
школы от 31.08.2022г
№ 115/8/о.д.

Директор / В.А. Крукле

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
11 классы

(Адаптированная с учетом наличия обучающихся с ОВЗ)

Составитель: Голоенко Владимир Васильевич
преподаватель-организатор ОБЖ
высшей категории

Калининград
2022-2023

1. Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями) и приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Основной образовательной программой (ООП) и Адаптированной основной образовательной программой (АООП) начального (основного) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания. Программа выполняет две основные функции:

- *информационно-методическую* функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;
- *организационно-планирующую* функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся. Программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем. Программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом

позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

3. Содержание учебного предмета, курса.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Обучение детей с ОВЗ проводится с учетом их особых образовательных потребностей и в соответствии с рекомендациями МАОУ СОШ № 46 с УИОП.

Для учащихся, обучающихся по программе предусматривается проведение во время уроков индивидуальных собеседований для разъяснения вопросов, изучаемых на уроке и выдача специальных заданий.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в количестве 33 часа, из расчета 1 час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 33 учебных часа. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В программе реализованы требования Федеральных законов:

- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям:

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Программой предусмотрен промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования с выставлением отметки. Данный курс

заканчивается промежуточной итоговой аттестацией в форме тестирования с выставлением отметки

Учебно-методическое обеспечение:

- Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М: Просвещение, 2018;
- Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

Используемый учебник соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Тематический план

Разделы, темы	количество часов	комбин урок	практ работы	Контр.тестир
1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.	12	11		
2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	10		
3.Военная безопасность государства.	10	10		1
4.Итоговая промежуточная аттестация	1			1
Всего	33	31		2

4. Календарно-тематическое планирование.

№ урока по порядку	Основное содержание по темам/ содержание уроков	количество часов, отводимых на изучение темы
1	1.Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1 ч
2	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1 ч
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Пожарная безопасность в школе. Правила безопасного поведения при пожаре.	1 ч
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания». Виды транспорта. Правила дорожного движения для автомобилиста.	1 ч
5	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1 ч
6	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1 ч
7	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1 ч
8	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1 ч.
9	Экстремальные ситуации и безопасность. Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1 ч
10	Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотики и безопасность человека.	1 ч
11	Дорожно-транспортная безопасность.	1 ч
12	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1 ч
13	2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. Демографическая ситуация в России..	1 ч
14	Культура здорового образа жизни.	1 ч
15	Культура питания.	1 ч
16	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1 ч
17	Вредные привычки. Культура движения.	1 ч
18	Первая помощь при неотложных состояниях. Медико-психологическая помощь.	1 ч
19	Первая помощь при ранениях.	1 ч
20	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1 ч
21	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1 ч
22	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1 ч
23	Военная безопасность государства. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооружённых Сил.	1 ч
24	Правовые основы воинской обязанности.	1 ч
25	Правовые основы военной службы.	1 ч

26	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1 ч
27	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1 ч
28	Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1 ч
29	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1 ч
30	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом..	1 ч
31	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1 ч
32	Боевая слава российских воинов.	1 ч
33	Итоговая промежуточная аттестация	1 ч