

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦ учителей
иностранного языка
протокол № 4
от «24» июня 2022 года

РЕКОМЕНДОВАНА
научно-методическим
советом школы

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
школы от
от 31.08.2022г. № 115/8/о.д.

Директор / В.А. Крукле

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» 10 класс (лингвистический)

Составитель учебной программы:
**Пашкевич Юлия Олеговна, учитель английского языка высшей квалификационной
категории**

**Калининград
2022-2023**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по предмету «Английский язык» для 10 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в соответствии с основной образовательной программой (ООП) и Адаптированной основной образовательной программой (АООП) начального (основного) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно, примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (углублённый уровень), учебного плана соответствующего уровня обучения МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2022-2023 учебный год и авторской программы «Forward» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.В. Вербицкая. Используемый УМК («Forward» для 10 класса общеобразоват. учрежд.- Москва: Вентана-Граф, 2014 год) соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Место предмета в учебном плане

Программа составлена на 204 часа (из расчета 6 часов в неделю в течении 34 учебных недель).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученик на углубленном уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;

- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;

- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;

- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы

различных позиций;

- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

Аудирование

- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;

- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;

- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;

- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;

- определять замысел автора.

Письмо

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;

- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

– Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

– Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

– Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;

– использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;

– узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

– Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;

– распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;

– распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);

– использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;

– использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);

– употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и -видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений); монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.

Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового).

Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание

сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.

Письмо

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.

Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.

Содержание учебного предмета

Название раздела учебника.	Предметное содержание речи.
1. Успех!	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах.</p> <p>Социально-культурная сфера. Проблемы города и села. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Рынок труда и выбор будущей профессии. Роль владения иностранными языками в современном мире.</p>
2. Отдых.	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах. Проблемы экологии и здоровье.</p> <p>Социально-культурная сфера. Проблемы города и села. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества.</p>
3. Человеку свойственно ошибаться	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах. Проблемы экологии и здоровье.</p> <p>Социально-культурная сфера. Проблемы города и села. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Рынок труда и выбор будущей профессии. Роль владения иностранными языками в современном мире. Возможности и перспективы самообразования.</p>
4. Тайны	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах. Проблемы экологии и здоровье.</p> <p>Социально-культурная сфера. Проблемы города и села. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС, его перспективы и последствия. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в</p>

	<p>развитие науки и культуры. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Роль владения иностранными языками в современном мире. Возможности и перспективы самообразования. Новые информационные технологии.</p>
5. Красота тела	<p>Социально-бытовая сфера. Проблемы экологии и здоровье.</p> <p>Социально-культурная сфера. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС, его перспективы и последствия. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Роль владения иностранными языками в современном мире. Возможности и перспективы самообразования. Новые информационные технологии.</p>
6. Зрелища	<p>Социально-бытовая сфера. Межличностные отношения в разных культурах.</p> <p>Социально-культурная сфера. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Роль владения иностранными языками в современном мире. Возможности и перспективы самообразования. Новые информационные технологии.</p>
7. Игра закончена.	<p>Социально-бытовая сфера. Проблемы экологии и здоровье.</p> <p>Социально-культурная сфера. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС, его перспективы и последствия. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Возможности и перспективы самообразования. Новые информационные технологии.</p>
8. Трудная продажа.	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах.</p> <p>Социально-культурная сфера. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Роль владения иностранными языками в современном мире. Возможности и перспективы самообразования. Новые информационные технологии.</p>
9. Начало	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах. Проблемы экологии и здоровье.</p> <p>Социально-культурная сфера. Проблемы города и села. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС, его перспективы и</p>

	<p>последствия. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Рынок труда и выбор будущей профессии. Роль владения иностранными языками в современном мире.</p>
10. Что вы имеете в виду?	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах. Проблемы экологии и здоровье.</p> <p>Социально-культурная сфера. Проблемы города и села. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Роль владения иностранными языками в современном мире.</p>
Перевод. Устный и письменный. (разделы 1-10)	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах. Проблемы экологии и здоровье.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Описание профессиональных качеств.</p>
Деловое общение(разделы 4-10)	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах. Проблемы экологии и здоровье.</p> <p>Социально-культурная сфера..</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Роль владения иностранными языками в современном мире.</p>

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Успех!	12 часов
Отдых	12 часов
Человеку свойственно ошибаться	13 часов

Тайны	12 часов
Красота тела	16 часов
Зрелища	10 часов
Игра закончена	12 часов
Трудно продать	16 часов
Начало	15 часов
Что вы имеете в виду?	13 часов
Перевод. Устный и письменный. (разделы 1-10)	45 часов
Деловое общение (разделы 4-10)	28 часов

График контрольных работ

№ урока	Контрольная работа
№ 38	Входной контрольный срез
№43	Контрольная работа. Письмо.
№48	Комплексная контрольная работа (аудирование, чтение, лексика, грамматика)
№ 49	Контрольная работа. Говорение.
№ 75	Комплексная контрольная работа (аудирование, чтение, лексика, грамматика)
№ 80	Контрольная работа. Письмо.
№ 88	Промежуточный контрольный срез
№ 89	Контрольная работа. Говорение.
№123	Контрольная работа. Аудирование.
№ 132	Контрольная работа. Письмо
№145	Комплексная контрольная работа (чтение, лексика, грамматика)
№146	Контрольная работа. Говорение.
№172	Контрольная работа. Чтение
№182	Итоговая промежуточная аттестация
№193	Контрольная работа. Аудирование
№194	Контрольная работа. Говорение

ФОРМАТ ИТОГОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель: промежуточный контроль навыков, определение уровня развития речевых навыков.

Форма итоговой промежуточной аттестации: Комплексная контрольная работа
Контрольная работа состоит из трех частей.

Часть первая. Аудирование. Базовый уровень.

Контроль навыков аудирования с пониманием основной идеи текста и запрашиваемой информации;

Часть вторая. А. Грамматика. . Базовый уровень.

Контроль уровня сформированности грамматических навыков по изученным темам.

В. Лексика. Базовый уровень. Тип задания – выбор правильного варианта ответа.

Часть третья. Чтение. Базовый уровень.

Полное понимание связного текста. Тип задания – выбор правильного варианта ответа.

Работа проводится **в конце учебного года**. Продолжительность работы **45** минут.
Контрольная работа имеет критерий оценивания результатов и ключ.

За каждый правильный ответ ученики получают **1** балл: за первое задание – **5** баллов, за второе задание А – **8** баллов, за второе задание В – **7** баллов, за третье задание – **5** баллов. Максимальное количество баллов - **25**. Успешность выполнения контрольной работы определяется исходя из такого соответствия:

23 – 25 баллов = **5** (отлично)

17 – 22 балла = **4** (хорошо)

13 – 16 баллов = **3** (удовлетворительно)

12 баллов и меньше = **2** (неудовлетворительно).

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	К-во часов
1,2	Лексика. Счастливый случай.	2
3	Чтение. Грамматика. История успеха комедианта.	1
4, 5	Грамматика. Условное наклонение.	2
6	Профессия: переводчик	1
7	Будущая профессия	1
8	Говорение. «Великий Гэтсби» Скот Фитджеральд.	1
9	«Великий Гэтсби» Скот Фитджеральд. Аудирование.	1
10	Аудирование. Мне бы хотелось...	1

11	Виды переводов	1
12, 13	Устный и письменный перевод	2
14, 15	Закрепление грамматического материала I wish	2
16	Говорение. Как дать совет.	1
17	Письмо. Заполни анкету.	1
18	Аспекты перевода	1
19	Этапы перевода	1
20	Словообразование. Будьте успешны!	1
21	Лексика. Необычные отели.	1
22, 23	Грамматика. Страдательный залог.	2
24	В поисках работы	1
25	Описание компании	1
26	Страдательный залог.	1
27	Говорение. Экстремальные виды спорта.	1
28	Говорение. В аэропорту.	1
29, 30	Собеседование	2
31	Структура корпорации	1
32	Аудирование. Статистические данные на графиках.	1
33	Чтение. Что можно делать и увидеть...	1
34	Говорение. Эдинбург. Выражение мнения.	1
35	Малый бизнес	1
36	Составление презентации	1
37	Говорение. Описание местности. Контроль говорения.	1
38	Входной контрольный срез	1
39	Составление монолога и диалога на основании текста.	1
40	Грамматика. Жизнь после школы.	1
41	Подготовка к контрольной работе. Раздел ЕГЭ. Аудирование	1
42	Подготовка к контрольной работе. Письмо	1
43	Контрольная работа. Письмо.	1
44	Карьера.	1
45	Аудирование. Телефоны экстренной помощи в России.	1
46	Подготовка к устной контрольной работе. Раздел ЕГЭ	1
47	Подготовка к тесту по лексике.	1
48	Комплексная контрольная работа (аудирование, чтение, лексика, грамматика)	1
49	Контрольная работа. Говорение.	1
50	Дополнительный урок для КР по говорению.	1
51	Анализ типичных ошибок в КР. Работа над ошибками. Говорение. Интервью с работниками службы занятости.	1
52	Школьный кинотеатр	1
53, 54	Чтение. Диалог культур 1: Мода Британии.	2
55, 56	Аудирование. Таинственные моменты.	2
57	Говорение. Что случилось? Модальные глаголы	1
58	Лексика. Тайны. Лексический практикум.	1
59	Эквиваленты	1
60	Использование словарей	1
61	Чтение. Тайны. Развитие навыков ознакомительного чтения.	1
62	Аудирование. Сложный перелет.	1

63	Говорение. Сложный перелет.	1
64	Международные слова	1
65	Заимствования	1
66	Чтение. Соперники. Типы повествования.	1
67	Грамматика. Пунктуация в предложениях.	1
68	Чтение. Красота сквозь призму веков.	1
69	Официальный и неофициальный язык	1
70	Составление презентации	1
71	Грамматика. Артикли.	1
72	Артикли.	1
73	Чтение. Описание внешности.	1
74	Баланс между работой и личной жизнью	1
75	Комплексная контрольная работа (аудирование, чтение, лексика, грамматика)	1
76	Офисное пространство	1
77	Говорение. Описание внешности.	1
78	Чтение. Виды текстов.	1
79	Аудирование. Все по плану.	1
80	Контрольная работа. Письмо.	1
81	Офисное пространство	1
82	Путешествие	1
83	Аудирование. Узнай по описанию.	1
84	Лексика. Внешность.	1
85	Говорение. Расскажи, как они выглядят.	1
86	Деловая встреча	1
87	Подготовка к контрольной работе	1
88	Промежуточный контрольный срез	1
89	Контрольная работа. Говорение.	1
90	Анализ типичных ошибок в КР. Работа над ошибками.	1
91	Развитие навыков чтения	1
92	Развитие навыков аудирования	1
93	Говорение. Расскажи, как они выглядят.	1
94	Чтение. Диалог культур 2: Британская еда.	1
95, 96	Школьный кинозал	2
97, 98	Чтение. Культура и развлечения.	2
99	Говорение. Культура и развлечения.	1
100	Чтение. Что было упомянуто в тексте?	1
101	Говорение. Выражение своего мнения.	1
102, 103	Неопределенный артикль	2
104	Аудирование. Современный мир.	1
105	Говорение. Этикетный диалог в различных ситуациях общения.	1
106, 107	Грамматика. Наречия меры и степени с прилагательными.	2
108	Имена собственные	1
109	Словосочетания	1
110	Чтение. Фильмы.	1
111,	Письмо. Составление рецензии на фильм.	2

112		
113	Чтение. Игры и спорт.	1
114	Лексические трансформации	1
115	Модуляция	1
116	Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
117, 118	Грамматика. Неопределенные местоимения.	2
119	Поисковое чтение. Многие люди занимаются спортом.	1
120	Встречи и отчеты	1
121	Headhunting	1
122	Изучающее чтение. Многие люди занимаются спортом.	1
123	Контрольная работа. Аудирование.	1
124	Аудирование. Футбол – популярная игра.	1
125	Профессиональное развитие	1
126	Создание команды	1
127	Лексика. Спорт. Виды спорта.	1
128	Аудирование, говорение. Как тебе мое предложение?	1
129	Аудирование. Еда и ее качественные характеристики.	1
130	Дресс код	1
131	Грамматика. Еда и ее качественные характеристики.	1
132	Контрольная работа. Письмо	1
133, 134	Чтение. Реклама. Официальное письмо	2
135	Аудирование. Покупки.	1
136, 137	Реклама	2
138	Банк	1
139	Говорение. Составление жалобы и ответ на нее.	1
140	Грамматика. Глаголы, предлоги и прилагательные, которые сочетаются	1
141	Письмо. Составление письма – жалобы.	1
142	Письмо. Жанры письма.	1
143	Подготовка к контрольной работе. Раздел ЕГЭ. Грамматика и лексика	1
144	Подготовка к контрольной работе. Аудирование	1
145	Комплексная контрольная работа (чтение, лексика, грамматика).	1
146	Контрольная работа. Говорение.	1
147	Анализ типичных ошибок в КР. Работа над ошибками.	1
148	Повторение изученной лексики.	1
149	Урок лексических игр.	1
150	Диалог культур 3: Британский и американский английский.	1
151	Тематический урок	1
152, 153	Школьный кинозал	2
154	Говорение. Описание внешности, одежды и персональных характеристик.	1
155, 156	Грамматика. Времена английского глагола.	2

157	Лексика. Описание характера человека.	1
158, 159	Британский и американский английский	2
160	Перевод глагольных форм	1
161	Говорение. Черты характера.	1
162, 163	Аудирование, чтение. Краткий биографический очерк.	2
164	Грамматика. Артикли с наименованиями учреждений.	1
165	Перевод идиом	1
166	Идиомы	1
167, 168	Грамматика. Артикли.	2
169	Лексика. Фразовые глаголы.	1
170	Аудирование. Официальный разговор по телефону.	1
171	Перевод английских артиклей	1
172	Контрольная работа. Чтение.	1
173	Идиомы	1
174	Лексика. Поиск работы.	1
175	Говорение. Поиск работы.	1
176	Аудирование. Будущее время	1
177	Базовые знания	1
178	Повторение правил перевода	1
179, 180	Грамматика. Будущее время.	2
181	Ознакомление с форматом ИПА. Практикум.	1
182	Итоговая промежуточная аттестация	1
183	Анализ типичных ошибок в ИПА. Работа над ошибками.	1
184	Валюта	1
185	Персональное составление бюджета	1
186, 187	Грамматика. Словообразование. Приставки.	2
188	Грамматика. Уточнение / Пояснение	1
189	Официальное письмо. Правила написания.	1
190, 191	Раздел ЕГЭ. Письмо	2
192	Подготовка к контрольной работе	1
193	Контрольная работа. Аудирование.	1
194	Контрольная работа. Говорение.	1
195	Анализ типичных ошибок в КР. Работа над ошибками.	1
196, 197	Ипотека	2
198, 199	Разговор по телефону	2
200	Диалог культур 4: Мир кинематографа.	1
201	Язык тела	1
202	Язык тела	1
203	Лексико-грамматический практикум	1
204	Общее повторение	1