

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 46
с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦ учителей
иностранного языка
протокол № 4
от «24» июня 2022 года

РЕКОМЕНДОВАНА
научно-методическим
советом школы

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
школы от
от 31.08.2022г. № 115/8/о.д.

Директор / В.А. Крукле

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» 10 классы

Составители учебной программы:

**Миронова Анастасия Владимировна, учитель английского и немецкого языков;
Пашкевич Юлия Олеговна, учитель английского языка высшей квалификационной
категории**

**Калининград
2022-2023**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по предмету «Английский язык» для 10 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в соответствии с основной образовательной программой (ООП) и Адаптированной основной образовательной программой (АООП) начального (основного) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно, учебного плана соответствующего уровня обучения МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2022-2023 учебный год и авторской программы «Forward» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.В. Вербицкая. Используемый УМК («Forward» для 10 класса общеобразоват. учрежд.- Москва: Вентана-Граф, 2014 год) соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Место учебного предмета иностранный язык в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка на ступени среднего (полного) общего образования. Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 46 с УИОП г. Калининграда на изучение иностранного языка в 10 классе отводится 3 ч в неделю (102 часа за год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Базовый уровень

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики,

реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Содержание учебного предмета

Название раздела учебника.	Предметное содержание речи.
1. Успех!	Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах. Социально-культурная сфера. Проблемы города и села. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Рынок труда и выбор будущей профессии. Роль владения иностранными языками в современном мире.
2. Отдых.	Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах. Проблемы экологии и здоровье. Социально-культурная сфера. Проблемы города и села. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в

	развитие науки и культуры. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества.
3. Человеку свойственно ошибаться	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах. Проблемы экологии и здоровье.</p> <p>Социально-культурная сфера. Проблемы города и села. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Рынок труда и выбор будущей профессии. Роль владения иностранными языками в современном мире. Возможности и перспективы самообразования.</p>
4. Тайны	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах. Проблемы экологии и здоровье.</p> <p>Социально-культурная сфера. Проблемы города и села. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС, его перспективы и последствия. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Роль владения иностранными языками в современном мире. Возможности и перспективы самообразования. Новые информационные технологии.</p>
5. Красота тела	<p>Социально-бытовая сфера. Проблемы экологии и здоровье.</p> <p>Социально-культурная сфера. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС, его перспективы и последствия. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Роль владения иностранными языками в современном мире. Возможности и перспективы самообразования. Новые информационные технологии.</p>
6. Зрелища	<p>Социально-бытовая сфера. Межличностные отношения в разных культурах.</p> <p>Социально-культурная сфера. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Роль владения иностранными языками в современном мире. Возможности и перспективы самообразования. Новые информационные технологии.</p>
7. Игра закончена.	<p>Социально-бытовая сфера. Проблемы экологии и здоровье.</p> <p>Социально-культурная сфера. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС, его перспективы и последствия. Роль молодежи в</p>

	<p>современном обществе, ее интересы и увлечения. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Возможности и перспективы самообразования. Новые информационные технологии.</p>
8. Трудная продажа.	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах.</p> <p>Социально-культурная сфера. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Роль владения иностранными языками в современном мире. Возможности и перспективы самообразования. Новые информационные технологии.</p>
9. Начало	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах. Проблемы экологии и здоровье.</p> <p>Социально-культурная сфера. Проблемы города и села. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС, его перспективы и последствия. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Рынок труда и выбор будущей профессии. Роль владения иностранными языками в современном мире.</p>
10. Что вы имеете в виду?	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семейные традиции. Межличностные отношения в разных культурах. Проблемы экологии и здоровье.</p> <p>Социально-культурная сфера. Проблемы города и села. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Великие Исторические События прошлого и современности. Проблемы современного общества.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Роль владения иностранными языками в современном мире.</p>

Тематическое планирование

Тема	Количество часов

1 Успех!	9 часов
2 Отдых	8 часов
3 Человеку свойственно ошибаться	9 часов
4 Тайны	8 часов
5 Красота тела	11 часов
6 Зрелища	9 часов
7 Игра закончена	9 часов
8 Трудно продать	12 часов
9 Начало	11 часов
10 Что вы имеете в виду?	13 часов

График контрольных работ

№ урока	Контрольная работа
№ 23	Комплексная контрольная работа
№ 24	Контрольная работа по устной речи
№ 44	Комплексная контрольная работа
№ 45	Контрольная работа по устной речи
№ 74	Комплексная контрольная работа
№ 75	Контрольная работа по устной речи
№ 92	Итоговая промежуточная аттестация
№ 98	Контрольная работа по устной речи

ФОРМАТ ИТОГОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель: промежуточный контроль навыков, определение уровня развития речевых навыков.

Форма итоговой промежуточной аттестации: Комплексная контрольная работа

Контрольная работа состоит из трех частей.

Часть первая. Аудирование. Базовый уровень.

Контроль навыков аудирования с пониманием основной идеи текста и запрашиваемой информации;

Часть вторая. А. Грамматика. . Базовый уровень.

Контроль уровня сформированности грамматических навыков по изученным темам.

В. Лексика. Базовый уровень. Тип задания – выбор правильного варианта ответа.

Часть третья. Чтение. Базовый уровень.

Полное понимание связного текста. Тип задания – выбор правильного варианта ответа.

Работа проводится **в конце учебного года**. Продолжительность работы **45** минут.
Контрольная работа имеет критерий оценивания результатов и ключ.

За каждый правильный ответ ученики получают **1** балл: за первое задание – **5** баллов, за второе задание А – **8** баллов, за второе задание В – **7** баллов, за третье задание – **5** баллов. Максимальное количество баллов – **25**. Успешность выполнения контрольной работы определяется исходя из такого соответствия:

23 – 25 баллов = **5** (отлично)

17 – 22 балла = **4** (хорошо)

13 – 16 баллов = **3** (удовлетворительно)

12 баллов и меньше = **2** (неудовлетворительно).

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	К-во часов
1	Лексика. Счастливый случай.	1
2	Чтение. История успеха комедианта.	1
3	Грамматика. Условное наклонение.	1
4	Говорение. «Великий Гэтсби» Скот Фитджеральд.	1
5	«Великий Гэтсби» Скот Фитджеральд. Контроль навыков чтения.	1
6	Аудирование. Мне бы хотелось...	1
7	Говорение. Как дать совет.	1
8	Письмо. Заполни анкету.	1
9	Словообразование. Будьте успешны!	1
10	Лексика. Необычные отели.	1
11	Грамматика. Страдательный залог.	1

12	Говорение. Экстремальные виды спорта.	1
13	Говорение. В аэропорту.	1
14	Аудирование. Статистические данные на графиках.	1
15	Чтение. Что можно делать и увидеть...	1
16	Говорение. Эдинбург. Выражение мнения.	1
17	Говорение. Описание местности. Контроль говорения.	1
18	Составление монолога и диалога на основании текста.	1
19	Грамматика. Жизнь после школы.	1
20	Комплексная контрольная работа	1
21	Лексика. Грамматика. Карьера.	1
22	Аудирование. Телефоны экстренной помощи в России.	1
23	Контрольная работа по устной речи	1
24	Дополнительный урок для КР по говорению.	1
25	Анализ типичных ошибок в КР. Работа над ошибками. Говорение. Интервью с работниками службы занятости.	1
26	Чтение. Диалог культур 1: Мода Британии.	1
27	Аудирование. Таинственные моменты.	1
28	Говорение. Что случилось?	.1
29	Лексика. Тайны. Лексический практикум.	1
30	Чтение. Тайны. Развитие навыков ознакомительного чтения.	1
31	Аудирование. Сложный перелет.	1
32	Говорение. Сложный перелет.	1
33	Чтение. Соперники.	.1
34	Грамматика. Типы повествования. Пунктуация в предложениях.	1
35	Чтение. Красота сквозь призму веков.	1
36	Грамматика. Артикли.	1
37	Чтение. Описание внешности.	1.
38	Говорение. Описание внешности.	1
39	Чтение. Виды текстов.	1
40	Аудирование. Все по плану.	1
41	Аудирование. Узнай по описанию.	1
42	Лексика. Внешность.	1
43	Говорение. Расскажи, как они выглядят.	1
44	Комплексная контрольная работа	1
45	Контрольная работа по устной речи	1
46	Анализ типичных ошибок в КР. Работа над ошибками.	1
47	Чтение. Диалог культур 2: Британская еда.	1
48	Чтение. Культура и развлечения.	1
49	Говорение. Культура и развлечения.	1
50	Чтение. Что было упомянуто в тексте?	1
51	Говорение. Выражение своего мнения.	1
52	Аудирование. Современный мир.	1
53	Говорение. Этикетный диалог в различных ситуациях общения.	.1
54	Грамматика. Наречия меры и степени с прилагательными.	1
55	Чтение. Фильмы.	1
56	Письмо. Составление рецензии на фильм.	1
57	Чтение. Игры и спорт.	1
58	Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1

59	Грамматика. Неопределенные местоимения.	1
60	Поисковое чтение. Многие люди занимаются спортом.	1
61	Изучающее чтение. Многие люди занимаются спортом.	1
62	Аудирование. Футбол – популярная игра.	1
63	Аудирование. Игры и головоломки.	1
64	Лексика. Спорт. Виды спорта.	1
65	Аудирование, говорение. Как тебе мое предложение?	1
66	Аудирование. Еда и ее качественные характеристики.	1
67	Грамматика. Еда и ее качественные характеристики.	1
68	Чтение. Реклама. Официальное письмо	1
69	Аудирование. Покупки.	1
70	Говорение. Составление жалобы и ответ на нее.	1
71	Грамматика. Глаголы, предлоги и прилагательные, которые сочетаются	1
72	Письмо. Составление письма – жалобы.	1
73	Письмо. Жанры письма.	1
74	Комплексная онтрольная работа	1
75	Контрольная работа по устной речи	1
76	Анализ типичных ошибок в КР. Работа над ошибками.	1
77	Диалог культур 3: Британский и американский английский.	1
78	Говорение. Описание внешности, одежды и персональных характеристик.	1
79	Грамматика. Времена английского глагола.	1
80	Лексика. Описание характера человека.	1
81	Говорение. Черты характера.	1
82	Аудирование, чтение. Краткий биографический очерк.	1
83	Грамматика. Артикли с наименованиями учреждений.	1
84	Грамматика. Артикли.	1
85	Лексика. Фразовые глаголы.	1
86	Аудирование. Официальный разговор по телефону.	1
87	Лексика. Поиск работы.	1
88	Говорение. Поиск работы.	1
89	Аудирование. Будущее время	1
90	Грамматика. Будущее время.	1
91	Ознакомление с форматом ИПА. Практикум.	1
92	Итоговая промежуточная аттестация	1
93	Анализ типичных ошибок в ИПА. Работа над ошибками.	1
94	Грамматика. Словообразование. Приставки.	1
95	Грамматика. Уточнение / Пояснение	1
96	Официальное письмо. Правила написания.	1
97	Подготовка к контрольной работе по устной речи (повторение)	1
98	Контрольная работа по устной речи.	1
99	Анализ типичных ошибок в КР. Работа над ошибками.	1
100	Диалог культур 4: Мир кинематографа.	1
101	Лексико-грамматический практикум.	1
102	Обобщающее повторение.	1