

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 46
с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦ учителей
иностранного языка
протокол № 4
от «24» июня 2022 года

РЕКОМЕНДОВАНА
научно-методическим
советом школы

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
школы от
от 31.08.2022г. № 115/8/о.д.

Директор / В.А. Крукле

Рабочая программа
по учебному предмету «Немецкий язык
как второй иностранный»
10 класс
(лингвистическая группа)

Составитель учебной программы:

**Миронова Анастасия Владимировна, учитель английского и немецкого
языков**

Калининград

2022-2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по предмету «Немецкий язык как второй иностранный» для 10 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в соответствии с основной образовательной программой (ООП) и Адаптированной основной образовательной программой (АООП) начального (основного) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно, учебного плана соответствующего уровня обучения МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2022-2023 учебный год и Авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» (Москва, «Просвещение» 2012 г.)

Используемый УМК соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации с углубленным изучением иностранного языка (лингвистические группы) предусматривает 102 учебных часа на изучение второго иностранного языка из расчёта 3 часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Овладение вторым иностранным языком, в данном случае, немецким на базе английского, в условиях контактирования трех языков: родного, иностранного первого и иностранного второго создает возможности для большого положительного переноса на трех уровнях:

а) на уровне речемыслительной деятельности: чем большим количеством языков человек владеет, тем более развиты его речемыслительные механизмы, такие как память, механизмы восприятия, выбора, комбинирования, механизмы продуцирования при говорении и письме и т.д.

б) на уровне языка: сходные лингвистические явления в родном языке и в первом иностранном языке переносятся учащимися на второй иностранный язык, что облегчает их усвоение;

в) на уровне учебных умений, которыми обучающийся овладел в процессе изучения родного языка и особенно первого иностранного языка.

Для методики обучения второму языку это означает, что необходимо побуждать учащихся к сравнению (сопоставлению) языковых средств контактирующих языков в тех случаях, когда это поможет предотвратить отрицательное воздействие и осуществить перенос.

УМК на основе учебного курса М.М. Аверина «Горизонты» - авторской концепции обучения второму иностранному языку, обеспечивает преемственность изучения немецкого языка после английского.

Весь учебный курс подразделяется на три этапа:

- Начальный этап соответствует элементарному уровню обученности. На этом этапе учащиеся должны овладеть минимальными языковыми знаниями, коммуникативными умениями и речевыми навыками, позволяющими осуществлять общение в кругу повседневных жизненных интересов учащихся: в быту, в школе, в общественном месте.
- Средний этап предполагает достижение учащимися среднего уровня обученности. На данном этапе развиваются и углубляются языковые знания, коммуникативные умения и речевые навыки общения в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально культурной сферах жизни.
- Завершающий этап соответствует базовому уровню обученности. На этом этапе активно совершенствуются полученные ранее языковые знания, умения и навыки общения.

Поставленные в нормативных документах цели и задачи могут быть успешно реализованы только при условии использования современных подходов к обучению иностранным языкам с учётом психологических особенностей школьников. В данной программе излагаются методические принципы, положенные в основу УМК,

раскрывается содержание обучения немецкому языку, как второму, приводятся планируемые результаты освоения учебного предмета, способы и критерии оценки их достижения, а также даётся итоговая работа по немецкому языку с подробной характеристикой её заданий и системой оценки достигнутых результатов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данный курс позволяет за год обучения выйти на уровень A1 европейских языковых компетенций. Требования Совета Европы к уровням владения иностранным языком.

Уровень A1

Понимание: Аудирование .Чтение. Я понимаю отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и чётко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят обо мне, моей семье и ближайшем окружении. Я понимаю знакомые имена, слова, а также очень простые предложения в объявлениях, плакатах или каталогах.

Говорение: Диалог. Монолог. Я могу принять участие в диалоге, если мой собеседник повторяет по моей просьбе в замедленном темпе своё высказывание или перефразирует его, а также помогает мне сформулировать то, что я пытаюсь сказать. Я могу задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих меня тем. Я умею, используя простые фразы и предложения, рассказать о месте, где живу, и о людях, которых знаю.

Письмо: Я умею писать простые открытки (например, поздравления с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.

1. Знакомство/Kennenlernen

Обучающийся **научится:** приветствовать людей; представляться и говорить, где живут; заполнять анкету; произносить имя по буквам; говорить, что они любят, называть место жительства.

Грамматика: личные местоимения: ich, du, Sie; глаголы: heißen, wohnen, mögen, sein; вопросы с вопросительным словом (wie, was, wo, woher) и ответы на них; порядок слов; интонация простого предложения.

Чтение, говорение, аудирование, письмо: ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте); воспроизводят графически и каллиграфически корректно все

буквы немецкого алфавита и основные буквосочетания; различают на слух и адекватно произносят все звуки немецкого языка; соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом; употребляют глаголы heißen, wohnen, mögen, sein в утвердительных и вопросительных предложениях в первом, втором лице и вежливой форме; заполняют анкету; читают и пишут по образцу сообщения в чате; знакомятся с достопримечательностями и формулами приветствия немецкоязычных стран.

2. Мой класс/Meine Klasse

Обучающийся **научится**: называть числа от 0 до 1000; диктовать телефонные номера; говорить о людях и предметах; говорить, что они любят, а что нет.

Грамматика, лексика, фонетика: личные местоимения: er/sie, wir, ihr; глаголы: kommen, heißen, mögen, sein; определённый и неопределённый артикли: der, das, die, ein, eine; притяжательные местоимения: mein, dein; предлоги: in, auf; числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов; ударение в предложении; интонация; вопросительного предложения; словарное ударение.

Чтение, говорение, аудирование, письмо: ведут диалог-расспрос (о том, какие школьные предметы нравятся, какие нет); рассказывают о своём друге/своей подруге; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудио записи, построенные на изученном языковом материале; вербально или невербально реагируют на услышанное; понимают на слух и произносят цифры и группы цифр; называют телефонные номера; произносят имена и фамилии по буквам; выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; пишут небольшой рассказ о себе, своём друге/своей подруге с опорой на образец; соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом; употребляют спряжение известных глаголов в утвердительных и вопросительных предложениях, определённые и неопределённые артикли в ед. числе, притяжательные местоимения mein, dein, числительные (количественные от 1 до 1000) .

3. Животные/Tiere

Обучающийся **научится**: говорить о животных; проводить интервью в классе; понимать текст о животных; описывать животных; называть цвета, называть животных.

Грамматика, лексика, фонетика: спряжение глаголов haben, sein; вопросы без вопросительного слова; винительный падеж; множественное число существительных; названия животных, цветов, континентов и частей света; словарное ударение, краткие и долгие гласные.

Чтение, говорение, аудирование, письмо: ведут диалог-расспрос (о животных); рассказывают (о своих животных); оперируют активной лексикой в процессе общения; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи; выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; пишут небольшой рассказ о себе, о том, что они умеют делать, с опорой на образец; соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом; употребляют винительный падеж и множественное число существительных, вопросы без вопросительного слова.

4. Мой день в школе/Mein Schultag

Обучающийся **научится:** называть дни недели и время суток; описывать свой распорядок дня; понимать и составлять тексты о школе.

Грамматика, лексика, фонетика: указание времени; порядок слов в предложениях с указанием времени; предлоги: *im, von ... bis, am*; названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов; краткая и долгая гласная.

Чтение, говорение, аудирование, письмо: рассказывают о себе, включая информацию о школьных уроках, с указанием времени; оперируют активной лексикой в процессе общения; читают, понимают и составляют своё расписание уроков с указанием дней недели и времени; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, находят запрашиваемую информацию; вербально или невербально реагируют на услышанное; соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом; потребляют предложения с указанием времени, соблюдая правильный порядок слов и временные предлоги; рассказывают о распорядке дня; знакомятся со страноведческой информацией о школе в немецкоязычных странах.

5. Хобби/Hobbys

Обучающийся **научится:** говорить о хобби; договариваться о встрече; говорить, что они умеют, а что нет; спрашивать разрешения; читать и описывать статистические данные.

Грамматика, лексика, фонетика: глаголы с изменяемой корневой гласной: *fahren, lesen, sehen*; модальный глагол *können*; глаголы с отделяемой приставкой, рамочная конструкция; краткая и долгая гласная.

Чтение, говорение, аудирование, письмо: ведут диалоги о своём хобби, о том, что умеют и не умеют делать; рассказывают о своём хобби, оперируют активной лексикой в процессе общения; договариваются о встрече; спрашивают разрешения, используя

модальные глаголы; понимают на слух речь учителя, высказывания одноклассников; читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением; соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом; читают и описывают статистическую информацию; употребляют глаголы с отделяемыми приставками, соблюдая рамочную конструкцию.

6. Моя семья/Meine Familie

Обучающийся **научится**: описывать картинку; рассказывать о семье; понимать текст о семье; говорить о профессиях.

Грамматика, лексика, фонетика: притяжательные местоимения sein, ihr, unser; профессии мужского и женского рода, слова, обозначающие родство; произношение окончаний -er, -e.

Чтение, говорение, аудирование, письмо: рассказывают о своей семье, используя в том числе и названия профессий; описывают картинки; ведут диалоги о семье, составляют мини-диалоги по образцу; читают и понимают небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; употребляют притяжательные местоимения; читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале; читают и описывают статистическую информацию; знакомятся со страноведческой информацией о семьях в Германии.

7. Сколько это стоит?/Was kostet das?

Обучающийся **научится**: называть цену; говорить, что они хотели бы купить; рассказывать о том, что им нравится, а что нет; находить информацию в тексте.

Грамматика, лексика, фонетика: спряжение глаголов essen, treffen, möchten, порядок слов в предложении: рамочная конструкция; словосочетания, дифтонги ei, au, e.

Чтение, говорение, аудирование, письмо: ведут диалоги на основе изученного языкового материала (называют цену, спрашивают, сколько стоит, говорят, что нравится, что нет, что бы они хотели купить, говорят о деньгах на карманные расходы); знакомятся с немецкой традицией составления списка подарков ко дню рождения и пишут аналогичные списки; обсуждают подарки друзьям ко дню рождения, учитывая их стоимость и пожелания друзей; читают тексты и находят запрашиваемую информацию; читают тексты с полным пониманием, используя словарь.

8. Путешествие по Германии.

Обучающийся **узнает** интересные факты о Германии, о том, как живут немцы, их обычаи и традиции. Окунётся в мир немецкой культуры и быта.

Грамматика, лексика, фонетика: выражение причины и следствия *denn* и *weil*.

Чтение, говорение, аудирование, письмо: чтение текстов, журналов, статей о Германии и её жизни; знакомятся с немецкими традициями и быте; ведут обсуждения по темам; готовят и представляют презентации на выбранную тему.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Введение	1
Глава 1. Знакомство/Kennenlernen	12
Контрольная работа	1
Глава 2. Мой класс/Meine Klasse	11
Контрольная работа	1
Глава 3. Животные/Tiere	11
Контрольная работа	1
Маленькая перемена/Kleine Pause	2
Глава 4. Мой день в школе/Mein Schultag	12
Контрольная работа	1
Глава 5. Хобби/Hobbys	11
Контрольная работа	1
Глава 6. Моя семья/Meine Familie	11
Контрольная работа	1
Глава 7. Сколько это стоит?/Was kostet das?	11
Контрольная работа	1
Путешествие по Германии/ Deutschlandsreise (лингвострановедческий блок)	11
Большая перемена/Große Pause. Повторение	2
ИТОГО:	102

Поурочное планирование

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Количество часов
1	1. Введение в предмет.	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
	2. Знакомство		11
2	Вводный урок. Приветствие	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
3	Правила чтения	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
4	Как тебя зовут? Приветствуем друг друга.	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
5	Диалог «В гостинице»	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
6	Изучение алфавита немецкого языка	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
7	Правильное произношение своего имени по буквам	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и	1

		умений	
8	Мои предпочтения	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
9	Немецкоговорящие страны. Страноведение	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
10	Урок-повторение		1
11	<i>Контрольная работа</i>	Контрольная работа	
12	Работа над ошибками		1
13	Резервный урок		1
	2. Мой класс		11
14	Школа и школьная жизнь	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
15	Школьные предметы /Любимый урок	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
16	Школьные принадлежности.	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
17	Притяжательные местоимения	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1

18	Как правильно назвать телефонный номер	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
19	Прилагательные	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
20	Артикль	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
21	Количественные числительные	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
22	Переписка с зарубежными сверстниками	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
23	Урок повторения и обобщения		1
24	<i>Контрольная работа</i>		1
25	Работа над ошибками.		1
	3. Животные		11
26	Разговор о животных	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
27	Животные. Любимое животное.	Урок по формированию речевых и	1

		произносительных навыков и умений	
28	Спряжение глаголов haben, sein	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
29	Животные Германии и России.	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
30	Винительный падеж существительных	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
31	Интервью в классе	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
32	Множественное число	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
33	Описания животных. Цвета	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
34	Мое любимое животное-проект	Урок по формированию речевых и произносительных	1

		навыков и умений	
35	Урок повторения и обобщения		1
36	<i>Контрольная работа по теме: «Животные»</i>		
37	Работа над ошибками		1
	Маленькая перемена. Kleine Pause		
38	Повторение изученного материала	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
	4. Мой день в школе		10
39	Дни недели	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
40	Изучение времени по часам	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
41	Распорядок дня	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
42	Время суток. Расписание уроков	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
43	W- вопросы. Мой день в школе	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
44	Школьный день в России и Германии	Урок по формированию	1

		анию речевых и произносительных навыков и умений	
45	Любимые школьные предметы	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
46	Урок-опрос: Идеальный урок для тебя. Какой он?	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
47	Урок повторения и обобщения		1
48	<i>Контрольная работа</i>		
49	Работа над ошибками		1
	5. Хобби		12
50	Виды отдыха	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
51	Свободное время.	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
52	Как договориться о встрече	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
53	Глаголы с изменяемой корневой гласной	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и	1

		умений	
54	Модальный глагол «können»	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
55	Это я умею.	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
56	Мои увлечения	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
57	Глаголы с отделяемой приставкой	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
58	Порядок слов в предложении	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
59	Мои увлечения	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
60	Урок повторения и обобщения		1
61	<i>Контрольная работа</i>		
62	Работа над ошибками		1
	6. Моя семья		11
63	Описание семьи.	Урок по формированию речевых и	1

		произносительных навыков и умений	
64	Рассказ о семье	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
65	Притяжательные местоимения.	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
66	Внешность и черты характера человека	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
67	Мир профессий	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
68	Проблема выбора профессии	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
69	Работа мечты.	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
70	Роль иностранного языка в планах на будущее	Урок по формированию речевых и произносительных	1

		навыков и умений	
71	Урок повторения и обобщения		1
72	<i>Контрольная работа</i>		
73	Работа над ошибками		1
	7. Сколько это стоит?		11
74	Покупки в магазине	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
75	Как делать покупки.	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
76	Что можно купить в магазине	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
77	Мои предпочтения	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
78	Карманные деньги	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
79	Где могут подрабатывать немецкие подростки	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
80	Где могут работать российские школьники?	Урок по формированию	1

		анию речевых и произносительных навыков и умений	
81	Подарки ко дню рождения.	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
82	Порядок слов. Рамочная конструкция	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
83	Урок повторения материала, пройденного за полугодие.		1
84	<i>Контрольная работа</i>		
85	Работа над ошибками		1
	8. Путешествие по Германии.		12
86	Интересные факты о Германии.	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
87	Земли Германии	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
88	Политика Германии	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
89	Традиционная еда в Германии.	Урок по формированию речевых и произноси	1

		тельных навыков и умений	
90	Поход в ресторан/кафе. Урок-игра	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
91	Кинематограф Германии	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
92	Кино-урок. Просмотр фильма на немецком языке	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
93	Любишь ли ты автомобили, как любят их немцы?	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
94	Спорт. Спорт. Спорт	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
95	Проект о Германии. Что я узнал за этот год?	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
96	Подготовка к итоговой контрольной работе	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и	1

		умений	
97	Итоговая контрольная работа		
98	Работа над ошибками	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
	Большая перемена (повторение)		4
99	Чтение комикса	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
100	На каникулах	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
101	Написание открытки	Урок по формированию речевых и произносительных навыков и умений	1
102	Урок-закрепление. Подведение итогов года		1