

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 46  
с углубленным изучением отдельных предметов

---

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
МЦ учителей  
физкультуры и ОБЖ  
протокол № 5  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

РЕКОМЕНДОВАНА  
научно-методическим  
советом школы

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
школы от 31.08.2022г  
№ 115/8/о.д.

---

Директор / В.А. Крукле

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**9 классы**

(Адаптированная с учетом наличия обучающихся с ОВЗ)

**Составитель: Голоенко Владимир Васильевич**  
преподаватель-организатор ОБЖ  
высшей категории

г. Калининград  
2022-2023

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта я основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями) и приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Основной образовательной программой (ООП) и Аадаптированной основной образовательной программой (АООП) начального (основного) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно. Цели и задачи учебного предмета освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ), воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ, овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС, оказывать ПМП пострадавшим.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

Программа предусматривает формирование обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций учащихся.

## **2. Планируемые результаты изучения предмета**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе ученик должен **знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотикам;

**Ученик должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

### **3.Содержание учебного предмета, курса**

#### **Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Национальная безопасность России в мировом сообществе - Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России - Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера - Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее

время. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени - Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 112. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркоманией - Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

## **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основы здорового образа жизни. - Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Обучение детей с ОВЗ проводится с учетом их особых образовательных потребностей и в соответствии с рекомендациями МАОУ СОШ № 46 с УИОП.

Для учащихся, обучающихся по программе предусматривается проведение во время уроков индивидуальных собеседований для разъяснения вопросов, изучаемых на уроке и выдача специальных заданий.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю). При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Программой предусмотрен промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования с выставлением отметки. **Данный курс заканчивается промежуточной итоговой аттестацией в форме тестирования с выставлением отметки.**

1. Научно-методический и информационный журнал. «ОБЖ. Основы безопасности жизни»

2. Оценка качества подготовки выпускников по основам безопасности жизнедеятельности. Министерство образования Российской Федерации. Дрофа. М 2001
3. Контроль качества знаний по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Методическое пособие КОИПРО. 2003.
4. Медицинский тренажер «Максим».
5. Комплект Видеофильмов по разделам ОБЖ.
6. Мультимедийный проектор и ПЭВМ.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 класс учебник для общеобразовательных. организаций / Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие – М: Просвещение, 2021;

Используемый учебник соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

#### Тематический план

Разделы, темы	Кол.-во часов	Практ работы	Контр тестир	Комбин урок
<b>1.Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>3. Итоговая промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

#### 4.Календарно-тематическое планирования

№ урока по порядку	Основное содержание по темам/содержание уроков	количество часов, отводимых на изучение темы
<b>1</b> <b>2</b>	<b>Основы комплексной безопасности:</b> Национальная безопасность России в мировом сообществе	<b>2 ч.</b>
<b>3</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>6</b>	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.	<b>4 ч.</b>
<b>7</b> <b>8</b> <b>9</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b> Организационные основы по защите населения стран от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>3 ч.</b>
<b>10</b> <b>11</b> <b>12</b> <b>13</b>	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>4 ч.</b>
<b>14</b> <b>15</b> <b>16</b> <b>17</b>	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b> Общие понятия о терроризме и экстремизме	<b>4 ч.</b>
<b>18</b> <b>19</b>	Организационные основы противодействия терроризму и наркотикам в Российской Федерации.	<b>2 ч.</b>
<b>20</b> <b>21</b>	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и наркозависимости.	<b>2 ч.</b>
<b>22</b> <b>23</b> <b>24</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> Здоровье – условие благополучия человека.	<b>3 ч.</b>
<b>25</b> <b>26</b> <b>27</b>	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	<b>3 ч.</b>
<b>28</b> <b>29</b> <b>30</b>	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<b>3 ч.</b>
<b>31</b> <b>32</b>	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<b>2 ч.</b>
<b>33</b>	<b>Итоговая промежуточная аттестация</b>	<b>1 ч.</b>