

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНА

на заседании МЦ
физкультуры и ОБЖ
Протокол №_5 от 21.06.2021

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно –
методического совета
Протокол №1 от 30.08.2021.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ СОШ №46 с УИОП
от 30.08.2021 №176-од
/ В.А.Крукле

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
(Адаптированная с учетом наличия обучающихся с ОВЗ)
для учащихся 8 класса

преподаватель-организатор ОБЖ
высшей категории Голоенко Владимир Васильевич

2021

1. Пояснительная записка.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями) и приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Основной образовательной программой (ООП) и Адаптированной основной образовательной программой (АООП) начального (основного) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса. Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания

образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса. Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Знать и понимать требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи. Уметь выполнять требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т. д. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

3. Содержание учебного предмета, курса.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы

безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных

творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Обучение детей с ОВЗ проводится с учетом их особых образовательных потребностей и в соответствии с рекомендациями МАОУ СОШ № 46 с УИОП.

Для учащихся, обучающихся по программе предусматривается проведение во время уроков индивидуальных собеседований для разъяснения вопросов, изучаемых на уроке и выдача специальных заданий.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В 8 классе на его изучение выделяется 34 часа. Состоит из двух модулей:

Модуль 1 «Основы безопасности личности, общества и государства» - 22 часа;

Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 12 часов.

Программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Программой предусмотрен промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования с выставлением отметки. **Данный курс заканчивается промежуточной итоговой аттестацией в форме тестирования с выставлением отметки.**

Учебно-методическое обеспечение.

1. Научно-методический и информационный журнал. «ОБЖ. Основы безопасности жизни»
 2. Оценка качества подготовки выпускников по основам безопасности жизнедеятельности. Министерство образования Российской Федерации. Дрофа. М 2001
 3. Контроль качества знаний по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Методическое пособие КОИПРО. 2003.
 4. Медицинский тренажер «Максим».
 5. Комплект Видеофильмов по разделам ОБЖ.
 6. Мультимедийный проектор и ПЭВМ.
 7. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 класс учебник для общеобразовательных организаций / Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие – М: Просвещение, 2021;
- Используемый учебник соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Тематический план

Разделы, темы	Кол.-во часов	Практ работы	Контр тестир	Комбин урок
1.Основы безопасности личности, общества и государства	22	2	1	9
2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	3	1	
3. Итоговая промежуточная аттестация	1		1	
Всего	34	5	3	9

4. Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	Основное содержание по темам/содержание уроков	количество часов, отводимых на изучение темы
1.	Основы безопасности личности, общества и государства: Основы комплексной безопасности. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1 ч
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной	1 ч

	безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	
3.	Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1 ч
4	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1 ч
5	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1 ч
6	Безопасность на водоемах. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1 ч
7	Безопасный отдых на водоемах.	1 ч
8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1 ч
9	Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1 ч
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1 ч
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 ч
12	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1 ч
13	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1 ч
14	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1 ч
15	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1 ч
16	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности.	1 ч
17	Обеспечение химической защиты населения.	1 ч
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1 ч
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1 ч
20	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1 ч
21	Эвакуация населения.	1 ч
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 ч
23	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1 ч
24	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1 ч
25	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1 ч
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1 ч
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1 ч
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1 ч
29	Профилактика вредных привычек.	1 ч

30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1 ч
31	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1 ч
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1 ч
33	Первая помощь при травмах, первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме.	1 ч
34	Итоговая промежуточная аттестация.	1 ч