

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 46
с углубленным изучением отдельных предметов**

РАССМОТРЕНА

на заседании МЦ
эстетического
протокол № 4
от «16» июня 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНА

научно-методическим
советом школы
протокол № 1
от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
школы
от 30.08.2021г. № 178-од
/ В.А. Крукле

Рабочая программа по учебному предмету

«Технология»,

6-АБВГДК классы

Учитель Лагутина Ю.О., высшая квалификационная категория

2021-2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса технология для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. и 31.12.2015 г.), Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №46 с УИОП, Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ МАОУ СОШ №46 с УИОП и на основе Авторской программы «Технология», В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, 5-9 классы 2020 г., основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа предназначена для изучения технологии на базовом уровне в 6 классе общеобразовательной школы по учебнику «Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», порядковый номер учебника в перечне 1.1.2.7.1.1.2), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа разработана в соответствии с УП ООО МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2021-2022 учебный год и рассчитана на преподавание курса технология в 6 классе в объеме 2 часов в неделю (34 недели, 68 часов в год). Форма итоговой аттестации творческая работа, проект.

Форма обучения – очная, по необходимости (в период неспокойной эпидемиологической обстановки), дистанционная. В условиях временной реализации образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме самоизоляции детей руководствоваться Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа корректируется с учетом индивидуальности класса, предполагает дифференцированные задания.

Обучение детей с ОВЗ проводится с учетом их особых образовательных потребностей, а именно:

- *с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ОВЗ, с учетом темпа учебной работы, дозированной подачи учебного материала,*
- *создание специальных условия, как-то: ученик в зоне прямого доступа учителя; на выполнение заданий дается больше времени; индивидуальная помощь в случаях затруднения; более частое использование наглядных дидактических пособий и индивидуальных карточек и др.*
- *использование вариативных приемов обучения: предписания с указанием последовательности операций, повтор инструкции; чередование легких и трудных заданий (вопросов), речевой образец и др.*

В системе обучения используются различные виды помощи:

-учебные; стимулирующие; направляющие; обучающие и др.

Индивидуально – личностный подход к учащимся с ОВЗ фиксируется в электронном журнале (индивидуальные домашние задания) и рабочих тетрадях учащихся (индивидуальный подход на уроке).

Оценка результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ФГОС ООО) и представлены в ООП НОО (ООП ООО) МАОУ СОШ № 46 С УИОП г. Калининграда.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АОП) аттестации обучающегося с ОВЗ включают:

- 1. Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную); присутствие в классе своего учителя, наличие наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий;**
- 2. Адаптирование инструкции (упрощение формулировок инструкции, деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения задания; при необходимости адаптирование текста задания, предоставление дифференцированной помощи; увеличение времени на выполнение заданий; организация короткого перерыва (10-15 мин)).**

Цели программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования, сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Общая характеристика программы

Планируемые результаты освоения технология

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.

Содержание учебного предмета технологии

Раздел «Интерьер жилого дома» (10ч)

Основные теоретические сведения

Планировка жилого дома. Зонирование пространства помещения. Композиция в интерьере: виды композиций, ритм. Подбор экологичных материалов. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль).

Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

Практическая работа:

Творческий проект «Декоративное оформление интерьера» (электронная презентация).

Раздел «Кулинария» (16ч)

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила техники безопасности при кулинарных работах.

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. условия и сроки хранения рыбной продукции.

Практическая работа

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

Блюда из мяса и мясных продуктов (4ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса.

Практическая работа

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса.

Блюда из птицы (2ч)

Основные теоретические сведения

Технология разделки и приготовления блюд из птицы.

Практическая работа

Приготовление блюд из птицы.

Приготовление первых блюд (2ч)

Основные теоретические сведения

Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

Практическая работа

Приготовление заправочного супа.

Сервировка стола к обеду. Этикет(2ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

Практическая работа

Сервировка стола к обеду в соответствии с меню.

Проект «Приготовление воскресного семейного обеда» (2ч)

Основные теоретические сведения

Разработка меню обеда на всех членов семьи с указанием веса порций, ее калорийности и расчетной стоимости.

Сервировать стол. Правильно подать приготовленные блюда. Убрать со стола после обеда.

Практическая работа

Разработка меню. Приготовление обеда для всех членов семьи согласно ранее разработанному меню. Сервировка стола и подача блюд. Составление электронной презентации с фотоматериалами о проделанной работе.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (26ч)

Элементы материаловедения (1ч)

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы их химических волокон, виды и их свойства. Способы получения химических волокон.

Практическая работа

Изучение свойств текстильных материалов их химических волокон.

Конструирование швейных изделий (3ч)

Основные теоретические сведения

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Расчет по формулам отдельных элементов чертежей швейных изделий. Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование швейных изделий (2ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о моделировании. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы

Выполнение эскиза проектного изделия. Моделирование и изготовление выкройки проектного изделия.

Ознакомление с профессией технолог-конструктор швейного производства.

Швейные ручные работы (2ч)

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков и ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

Практические работы

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

Элементы машиноведения (2ч)

Основные теоретические сведения

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

Практические работы

Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

Технология изготовления швейных изделий (10ч)

Основные теоретические сведения

Обработка мелких деталей швейного изделия-мягкого пояса, бретелей обтачным швом. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.

Устранение дефектов после примерки. Последовательности изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкрайной обтачкой с расположением ее на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застежки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия.

Практические работы

Обработка мелких деталей проектного изделия обтачным швом. Подготовка проектного изделия к примерке. Примерка. Устранение дефектов. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Осуществление самоконтроля и оценки качества готового изделия, анализ ошибок. Поиск и представление информации о истории швейных изделий, одежды. Овладение безопасными приемами труда. Знакомство с профессией закройщик.

Проект «Наряд для семейного обеда» (6ч)

Основные теоретические сведения

Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы горловины и застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

Практические работы

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Защита проекта «Наряд для семейного обеда»

Раздел «Художественные ремёсла» (16 ч)

Вязание крючком (4ч), Вязание спицами (4ч)

Основные теоретические сведения

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания, условные обозначения.

Практические работы

Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, Кромочных петель. Закрытие петель последнего ряда. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью компьютера.

Выполнение творческого проекта «Вяжем Аксессуары крючком или спицами» (8ч)

Основные теоретические сведения

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта. Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации. Защита проекта.

Практические работы

Определение целей и задач проектной деятельности. Выполнение проекта. Оформление портфолио и пояснительной записки к творческому проекту. Создание электронной презентации по проекту. Представить и защитить творческий проект.

Тематическое планирование

№ урока по порядку	Основное содержание по темам/Содержание уроков	Количество часов, отводимых на изучение темы
1.	Вводный урок. Правила техники безопасности.	1
Раздел «Интерьер жилого дома» (10ч)		
2.	Планировка и интерьер жилого дома. «М-Ч».	1
3.	Интерьер жилого дома. «М-Ч».	1
4.	Практическая работа. Выполнение электронной презентации «Интерьер жилого дома» «М-Ч».	1
5.	Комнатные растения в интерьере квартиры.	1
6.	Разновидность комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений.	1
7.	Перевалка (пересадка) комнатных растений.	1
8.	Творческий проект по разделу «Растение в интерьере жилого дома».	1
Раздел «Кулинария» (16ч)		
9.	Рыба. Пищевая ценность. Технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы.	1
10.	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд.	1
11.	Практическая работа «Приготовление блюд из рыбы»	1
12.	Практическая работа «Приготовление блюд из рыбы»	1
13.	Мясо. Пищевая ценность.	1
14.	Технология приготовления блюд из мяса.	1
15.	Практическая работа. Приготовление блюда из мяса	1
16.	Практическая работа. Приготовление блюда из мяса	1
17.	Технология приготовления блюд из птицы.	1
18.	Практическая работа. Приготовление блюда из птицы.	1
19.	Супы. Технология приготовления первых блюд	1
20.	Практическая работа. Приготовление заправочного супа.	1
21.	Сервировка стола к обеду. Этикет.	1
22.	Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	1
23.	Защита творческого проекта по разделу кулинария.	1
24.	Защита творческого проекта по разделу кулинария.	1
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (26ч)		
25.	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.	1
26.	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. «М-Ч».	1
27.	Определение размеров фигуры человека. «М-Ч».	1
28.	Практическая работа. Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия. «М-Ч».	1
29.	Практическая работа. Построение чертежа швейного изделия. «М-Ч».	1

30.	Практическая работа. Построение чертежа швейного изделия. «М-Ч».	1
31.	Моделирование плечевой одежды. «М-Ч».	1
32.	Практическая работа. Моделирование плечевой одежды и подготовка выкройки к раскрою. «М-Ч».	1
33.	Раскрой плечевого изделия. Технология дублирования деталей. «М-Ч».	1
34.	Практическая работа. Раскрой плечевого изделия. «М-Ч».	1
35.	Швейные ручные работы. «М-Ч».	1
36.	Практическая работа. Изготовление образцов ручных швов.	1
37.	Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла.	1
38.	Практическая работа. Выполнение образцов машинных швов.	1
39.	Практическая работа. Подготовка к примерке и примерка изделия.	1
40.	Практическая работа. Подготовка к примерке и примерка изделия.	1
41.	Практическая работа. Обработка среднего шва спинки, плевых и нижних срезов рукавов.	1
42.	Практическая работа. Обработка среднего шва спинки, плевых и нижних срезов рукавов.	1
43.	Обработка горловины швейного изделия.	1
44.	Практическая работа. Обработка горловины проектного изделия.	1
45.	Технология обработки боковых срезов швейного изделия.	1
46.	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	1
47.	Обработка нижнего среза швейного изделия.	1
48.	Практическая работа. Обработка нижнего среза швейного изделия.	1
49.	Окончательная отделка изделия.	1
50.	Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда».	1
51.	Защита проекта «Наряд для семейного обеда».	1
52.	Защита проекта «Наряд для семейного обеда».	1
Раздел «Художественные ремёсла» (16 ч)		
53.	Материалы и инструменты для вязания.	1
54.	Основные виды петель при вязании крючком.	1
55.	Практическая работа. Вязание полотна.	1
56.	Практическая работа. Выполнение плотного вязания по кругу.	1
57.	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	1
58.	Практическая работа. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями	1
59.	Вязание цветных узоров. Разработка схемы жаккардового узора.	1
60.	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами». Разработка творческого проекта. «М-Ч».	1
61.	Подбор материалов. Изготовление схемы проекта. «М-Ч».	1
62.	Выполнение проектной работы.	1
63.	Выполнение проектной работы.	1
64.	Выполнение проектной работы.	1
65.	Выполнение проектной работы.	1
66.	Выполнение проектной работы.	1
67.	Выполнение проектной работы.	1

68.	Подготовка к защите творческого проекта. Защита творческого проекта.	1
-----	--	---

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2019
2. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: методическое пособие/ Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2018.
3. <http://videouroki.net>
4. Информационно-образовательный портал. Методические материалы. Советы учителю. Форум учителей
5. <http://www.klyaksa.net/>
6. Педагогическое сообщество <http://pedsovet.su>
7. <http://uchitel.moy.su/>
8. <http://www.openclass.ru/>
9. <http://www.uchportal.ru/>
10. <http://zavuch.info/>
11. <http://window.edu.ru/>
12. <http://festival.1september.ru/>