

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 46**

с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНА на заседании МЦ учителей начальных классов Протокол № 5 от « 10 » июня 2021г.	СОГЛАСОВАНО на заседании НМС Протокол № 1 от « 30 » августа 2021г.	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МАОУ СОШ №46 с УИОП от «30 » августа 2021 _г. № 176-од / В.А.Крукле
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

(Адаптированная с учетом наличия обучающихся с ОВЗ)

(3 «А, Б, В, Д, Ж » классы)

Составители

учителя начальных классов:

Маевская Ирина Александровна

Рутская Ольга Витальевна

Медведева Глория Владимировна

Харитоновна Татьяна Анатольевна

Бейня Светлана Николаевна

**2021-2022 уч. г.
Калининград**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по технологии для 3 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями) и приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основной образовательной программой (ООП) и Адаптированной основной образовательной программой (АООП) начального (основного) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно и учебного плана соответствующего уровня обучения МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа учебного курса по технологии для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии и программы курса по технологии для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Е. А. Лутцевой к предметной линии учебников Е. А. Лутцевой (2012).

Программа реализуется с помощью УМК:

Используемый УМК для учащихся:

1. Учебник «Технология». 3 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2014 г.

Используемый УМК для учителя:

1. Е. А. Лутцева. Технология: 3 класс: органайзер для учителя: сценарии уроков. – Москва, «Вентана-Граф», 2015.

Используемый УМК соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Рабочая программа по технологии для учащихся 3 класса разработана на 34 учебных часа в учебный год из расчета 1 час в неделю.

В связи с проведением карантинных мероприятий, вызванных пандемией, обучение учащихся в 2021-2022 учебном году осуществляется в двух формах: очная

форма обучения и обучение в дистанционном режиме с использованием дистанционных форм обучения.

На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии и с учетом системы обучения класса, реализуется программа федерального государственного образовательного стандарта.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу **не внесено изменений**, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

В программное содержание включен модуль «Русские мастера» (7 ч.) - в планировании выделен курсивом.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты изучения курса «Технология»

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Период дистанционного обучения предусматривает освоение учащимися следующих метапредметных навыков:

- Первоначальные навыки использования средств ИКТ;
- Умение работать с информацией в компьютере: ввод текста, изображения, цифровых данных...
- Создание и передача электронных сообщений;
- Планирование и организация своей деятельности.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Выпускник узнает (на уровне представлений):

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Выпускник научится:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Выпускник узнает:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Выпускник научится:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),

3.Конструирование и моделирование.

Выпускник узнает:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Выпускник научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Выпускник узнает названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;

иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

В результате изучения курса «Технология» выпускник **научится:**

- иметь представление о наиболее распространённых современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни *под руководством учителя* подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- *под руководством учителя* отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия);
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале;
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (8 часов)

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX в. Использование человеком энергии сил природы (вода, ветер, огонь) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества. Энергия природных стихий: ветра, воды (пара). Электричество, простейшая электрическая цепь и ее компоненты. Простейшая схема электрической цепи с различными потребителями (лампочкой, звонком, электродвигателем).

Гармония предметов и окружающей среды — соответствие предмета (изделия) обстановке.

Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты.

Распределение ролей в проектной группе и их исполнение.

Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному или техническому замыслу).

Самообслуживание — правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (15 часов)

Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металла, ткани, мех и др.), их получение, применение.

Разметка разверток с опорой на простейший чертеж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование разверток несложных форм (достраивание элементов).

Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рифловки с помощью канцелярского ножа. Приемы безопасной работы им. Соединение деталей косой строчкой. Отделка (изделия и деталей) косой строчкой и ее вариантами (крестиком, росписью, стебельчатой строчкой и др.), кружевами, тесьмой, бусинами и т. д.

2. Конструирование и моделирование (9 часов)

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей в нахлест, с помощью крепежных деталей, различными видами клея, щелевого замка, сшиванием и др.). Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.

3. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (2 часа)

4. Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.
5. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с

доступными источниками информации (книги, музеи, беседы с мастерами (мастер-классы), сеть Интернет, видео, DVD).

IV. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	8
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	15
3.	Конструирование и моделирование.	9
4.	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).	2
	ИТОГО	34

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

<i>Форма работы</i>	<i>Количество часов</i>
Экскурсии	1
Исследования	1
Практические работы	3
Выставки	2

V. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока по порядку	Основное содержание по теме урока	Количество часов
1	Зеркало времени. Одежда и стиль эпохи. Отражение эпохи в культуре одежды, отделке интерьеров, стилевое единство внутреннего и внешнего. ТБ работы с режуще-колющими инструментами. Коллективная работа панно-коллаж.	1
2	Постройки Древней Руси. Домик из спичек и пластилина <i>1.Профессии ремесленников.</i>	1
3	Постройки Древней Руси. ТБ работы с канцелярским ножом. Макет избы из картона и плотной бумаги. Работа над коллективным проектом. <i>2.Жилища наших предков (конструирование)</i>	1
4	Плоские и объёмные фигуры. Изготовление поздравительной открытки ко Дню пожилого человека.	1
5	Делаем объёмные фигуры. Изготовление макетов мебели. Практическая работа: изготовление объемных фигур из спичечных коробков и изготовление макетов мебели.	1
6	Мастерим объёмные фигуры. Развертка. Изготовление коробки с сюрпризом.	1
7	Доброе мастерство. Работа с соленым тестом.	1
8	<i>3.Изготовление росписи игрушки в стиле народного промысла.</i>	1
9	Разные времена - разная одежда. Создание модели костюма.	1

	4. Русский народный костюм (женский)	
10	Разные времена – разная одежда. Какие бывают ткани. Виды тканей (искусственных и синтетических) свойства тканей. Салфетки, плетеные из бумаги.	1
	5. Русский народный костюм (мужской)	
11	Разные времена - разная одежда. Застежка и отделка одежды. Знакомство с косой строчкой на примере закладок ТБ работы со швейными инструментами. Изготовление закладки.	1
12	Разные времена - разная одежда. Вышивка «крестом». Вышивка узора «крестом».	1
13	От замысла – к результату: семь технологических задач. Как у мастера рождается замысел. Неразъемные и разъемные конструкции. Улучшенная конструкция любого предмета Подвижные и неподвижные соединения. Игрушка – дергунчик «мишка» Русская народная игрушка «Мужик и Медведь»	1
14	От замысла - к результату: семь технологических задач. Приспособления для скрепления деталей. Способы соединения деталей. Работа с конструктором.	1
15	Новогодняя мастерская. «Мастерская Деда Мороза». ТБ работы с циркулем Изделие «Дед Мороз»	1
16	Новогодняя мастерская. Изготовление изделия по образцу с использованием инструкционной карты. Изготовление подвески.	1
17	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека. Главный металл. Изделия с металлической проволокой. Создание конструкции на основе картона и проволоки.	1

	Изготовление украшения для мини – сада. <i>6.Кузнечное ремесло на Руси.</i>	
18	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма. Модель «ракета».	1
19	Передаточные механизмы. История появления колеса. Виды передач. Применение в технических устройствах. Изготовление подъемного крана.	1
20	Вода работает на человека. Водяные двигатели. Понятие «водяные двигатели». Коллективный проект «Водяная мельница» <i>1. Деревянная игрушка «Карусель»</i>	1
21	Паровые двигатели. Условия работы паровых двигателей. Изготовление оригами — пароход с использованием парового двигателя.	1
22	Получение и использование электричества. Представление об электричестве. Исследования. Творческий проект «Мой электроприбор»	1
23	Электрическая цепь. Введение понятия электрическая цепь, рассмотреть простейшую электрическую цепь. Составление электрической цепи по изображенной схеме.	1
24	Великие изобретения человека Изготовление модели парашюта. <i>7. Тульские мастера.</i>	1
25	Живая красота. Выращивание комнатных цветов из черенка. Выращивание комнатного растения из черенка.	1
26	Технология изготовления швейных изделий. (Учебник с. 104 – 108) Изделие из ткани «Футляр для мобильного телефона». <i>6.Р.М. Тульский пряник.</i>	1

27	Размножение растений делением куста и отпрысками Выращивание комнатного растения делением куста и отпрысками.	1
28	Когда растение просит о помощи. Проектная деятельность. Проект цветочного убранства окна.	1
29	Книга - источник информации. Ремонт книг. Ремонт книги своими руками.	1
30	Изобретение бумаги. Мир поделок из бумаги. Плетеные (нитки, проволока). <i>7.Р.М. Щепная птица счастья.</i>	1
31	Конструкции современных книг. Книжка-самоделка.	1
32	Практикум овладения компьютером.	1
33	Включение и выключение компьютера. Компьютерные программы, Работа с интернетом.	1
34	Промежуточная итоговая аттестация Выставка изделий. Итоговая промежуточная аттестация.	1