

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 46  
с углубленным изучением отдельных предметов**

---

<b>РАССМОТРЕНА</b> на заседании МЦ учителей начальных классов Протокол № 5 от « 10 » июня 2021г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании НМС Протокол № 1 от «30 » августа 2021г. а	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> приказом директора МАОУ СОШ №46 с УИОП от 30.08.2021 № 176- од / В.А.Крукле
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ  
«ТЕХНОЛОГИЯ»**  
*(Адаптированная с учетом наличия обучающихся с ОВЗ)*  
  
(1 «А» класс)

**Составитель:**  
Носарева Елена Викторовна,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

**2021-2022 уч.г.  
Калининград**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1 класса разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями) и приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основной образовательной программой (ООП) и Адаптированной основной образовательной программой (АООП) начального (основного) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно и учебного плана соответствующего уровня обучения МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2021-2022 учебный год.
- Форма обучения – очная, по необходимости (в период неспокойной эпидемиологической обстановки), дистанционная. В условиях временной реализации образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме самоизоляции детей руководствоваться Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Программа корректируется с учетом индивидуальности класса, предполагает дифференцированные задания.
- Обучение детей с ОВЗ проводится с учетом их особых образовательных потребностей, а именно:
  - - с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ОВЗ, с учетом темпа учебной работы, дозированной подачи учебного материала,
  - - создание специальных условия, как-то: ученик в зоне прямого доступа учителя; на выполнение заданий дается больше времени; индивидуальная помощь в случаях затруднения; более частое использование наглядных дидактических пособий и индивидуальных карточек и др.
  - - использование вариативных приемов обучения: предписания с указанием последовательности операций, повтор инструкции; чередование легких и трудных заданий (вопросов), речевой образец и др.
- В системе обучения используются различные виды помощи:
- -учебные; стимулирующие; направляющие; обучающие и др.
- Индивидуально – личностный подход к учащимся с ОВЗ фиксируется в электронном журнале (индивидуальные домашние задания) и рабочих тетрадях учащихся (индивидуальный подход на уроке).

- Оценка результатов освоения обучающимся с ОВЗ АОП осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ФГОС ООО) и представлены в ООП НОО (ООП ООО) МАОУ СОШ № 46 с УИОП г.Калининграда.
- Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АОП) аттестации обучающегося с ОВЗ включают:
- 1. Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную); присутствие в классе своего учителя, наличие наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий;
- 2. Адаптирование инструкции (упрощение формулировок инструкции, деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения задания; при необходимости адаптирование текста задания, предоставление дифференцированной помощи; увеличение времени на выполнение заданий; организация короткого перерыва (10-15 мин). учебного плана соответствующего уровня обучения МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2021-2022 учебный год и рассчитана на 30 учебных часов (1 час в неделю).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н. А. Цирулик «Технология» (Программы начального общего образования (система Л.В.Занкова) 2011 г. и обеспечена УМК для 1 класса, который соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Программа модифицирована. В курс входит модуль «Русские мастеровые» - 6 часов.

#### **Цель:**

1. оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

#### **Задачи:**

1. формировать понимание материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;
2. формировать внутреннюю позицию школьника, мотивацию успеха, способность к творческому самовыражению, интерес к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
3. развивать в процессе предметно-практической деятельности психические функции: зрительно-пространственное восприятие, воссоздающее и творческое воображение, разные виды мышления, речь, волю, чувства;
4. развивать ручную умелость в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;
5. развивать регулятивную структуру деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;
6. формировать умение искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий;
7. развивать познавательные способности детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности;
8. развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной деятельности.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Общекультурные и общетрудовые компетенции.**

### **Основы культуры труда**

#### ***Обучающийся научится:***

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- называть профессии своих родителей;– организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- уважительно относиться к труду людей;
- называть некоторые профессии людей своего региона.

## **Технология ручной обработки материалов.**

### **Элементы графической грамоты**

#### ***Обучающийся научится:***

- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;
- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;
- выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы ручной обработки;– применять приемы безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла).

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- определять последовательность реализации предложенного учителем замысла
- комбинировать художественные технологии в одном изделии;
- изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам.

## **Конструирование и моделирование**

### **Обучающийся научится:**

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- изменять вид конструкции;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
- изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Правила безопасности труда при работе с ножницами, швейными иглами. Организация рабочего места.**

***Виды художественной техники.***

### **Лепка**

Печатание на плоской пластилиновой основе узоров или рисунков. «Рисование» жгутиками из пластилина. Лепка конструктивным способом несложных фигур.

### **Аппликация**

Вырезанная из бумаги аппликация на бумажной основе. Симметричное вырезание. Аппликация из пластилина. Плоская аппликация на бумажной основе из природных материалов.

### **Мозаика**

Заполнение только линии контура кусочками бумаги (фольги) или природными материалами. Выполнение мозаичного изображения с помощью природных материалов на тонком слое

пластилина. Основа объёмная или плоская.

### **Художественное складывание**

Складывание приёмом гофрирования изделий из полоски и прямоугольника. Оригами из бумажного квадрата с использованием схем и условных знаков.

### **Плетение**

Объёмное косое плетение в три пряди из различных материалов. Плоское прямое плетение из полосок бумаги или др. материалов в шахматном порядке. Простейшее узелковое плетение.

### **Шитье и вышивание**

Швы «вперед иголку» и «вперёд иголку с перевивом» на разреженной ткани, ткани в полоску и клетку. Продергивание нитей на льняной ткани, отделка бахромой. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.

### **Моделирование и конструирование**

#### **Плоскостное моделирование и конструирование из правильных геометрических форм**

Аппликация из геометрических фигур, размеченных по шаблону (трафарету) и наклеенных так, что детали отчетливо видны. Мозаика из простых форм.

#### **Объёмное моделирование и конструирование из готовых геометрических форм**

Создание технических моделей из готовых геометрических форм. Создание художественных образов из готовых форм с добавлением деталей.

#### **Объёмное моделирование и конструирование из бумаги**

Многочастные объёмные изделия из бумаги, полученные приёмом сминания. Объёмные изделия из бумаги, полученные приёмом скручивания. Моделирование летательных аппаратов с разметкой по шаблону и по клеткам.

#### **Художественное конструирование из природного материала**

Многочастные объёмные изделия из природных материалов в соединении с бумагой, картоном, тканью, проволокой и другими материалами. Многочастные объёмные изделия из одних природных материалов.

#### **Моделирование несложных объектов из деталей конструктора**

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Лепка	3
2.	Аппликация	4
3.	Мозаика	2
4.	Художественное складывание	2
5.	Плетение	3
6.	Шитье и вышивание	3
7.	Плоскостное моделирование и конструирование из геометрических форм.	3
8.	Объёмное моделирование и конструирование из геометрических форм.	7
9.	Художественное конструирование из природных материалов	3
	Всего:	30

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки: Учебник для 1 класса. – 3-е изд., испр. и доп. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2019.
2. Проснякова Т.Н., Мухина Е.А. Методические рекомендации к учебнику «Технология. Умные руки». 1 класс. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2019.
3. Технология. 1 класс: поурочные планы по учебнику «Умные руки» Н.А.Цирулик, Т.Н.Просняковой/ авт.-сост. В.И.Усачева. – Волгоград: Учитель, 2019.
4. Демонстрационный материал, подготовленный учителем (памятки, схемы, опорные слова и понятия для лучшего усвоения изучаемого материала)

### КАЛЕНДАРНОЕ - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный модуль «Русские мастеровые» выделены курсивом (6 ч.).

№ п/п	ТЕМА/ ТЕМА УРОКА	Количество часов
1	«Печатаем рисунки » на пластилиновой основе	1
2	<i>Рисование жгутиками из пластилина</i>	1
3	Лепка конструктивным способом несложных фигур	1
4	Мозаика из семян на пластилиновой основе.	1
5	Плоскостная аппликация из листьев на бумажной основе	1
6	Аппликация на бумажной основе	1
7	<i>Аппликация из пластилина.</i>	1
8	Аппликация из кусочков бумаги	1
9	Нанесение мозаичного изображения на пластилиновой основе	1
10	Прием гофрирования бумаги	1
11	Складывание из бумажного квадрата с использованием схемы	1
12	<i>Простейшее узелковое плетение</i>	1
13	Объемное косое плетение в три пряди	
14	Плоское прямое плетение из полос бумаги	1
15	Шитье и вышивание. Продергивание нитей на льняной ткани, отделка бахромой	1
16	<i>Швы «вперед иголку» и «вперед иголку с перевивом»</i>	1
17	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	1
18	Аппликация из геометрических фигур, размеченных по шаблону	1
19	Моделирование и конструирование из правильных геометрических фигур	1
20	<i>Моделирование и конструирование из простых форм</i>	1
21	Объемное моделирование и конструирование из готовых геометрических форм	1
22	Создание технических моделей из готовых геометрических форм	1
23	Аппликация из геометрических фигур, размеченных по шаблону	1
24	<i>Создание художественных образов из готовых форм с добавлением деталей</i>	1
25	Объемное моделирование и конструирование из бумаги путем скручивания	1

26	Моделирование летательных аппаратов с использованием разметки по шаблону	1
27	Изготовление плоскостных изделий	1
28	Изготовление объемных изделий с множеством деталей	1
29	Художественное конструирование из природных материалов. Приемы соединений изделий из природного материала.	1
30	Изготовление технических моделей из деталей конструктора	1





