

**МАОУ СОШ № 46 с УИОП города Калининграда**

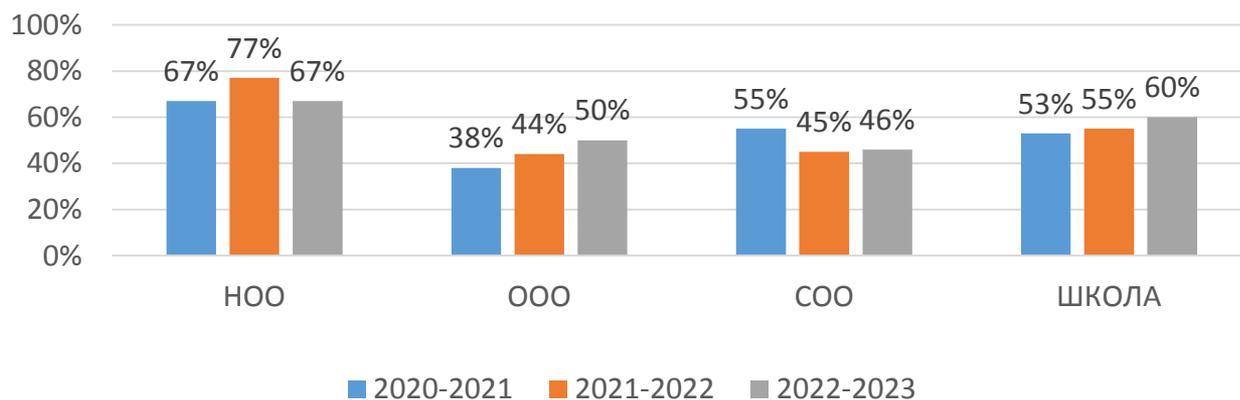
**АНАЛИЗ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 и ГИА-11  
в 2023 году**

**ПУТИ  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ  
В 2023-2024 учебном году**

# Результаты 2022-2023 учебного года

показатель	Ученики		Отличники				Хорошисты				Неуспевающие		Ср. балл		Общий % кач. зн.	
	Всего		кол-во		%		кол-во		%							
ГОД	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022
<b>НОО</b>	<b>917</b>	907	<b>127</b>	130	<b>18</b>	14%	<b>415</b>	353	<b>58</b>	56%	<b>0</b>	0	<b>3,8</b>	3,9	<b>66,6</b>	77%
<b>ООО</b>	<b>934</b>	893	<b>69</b>	50	<b>7,4</b>	6%	<b>395</b>	349	<b>42,3</b>	38%	<b>3</b>	6	<b>3,7</b>	3,5	<b>49,7</b>	44%
<b>СОО</b>	<b>136</b>	142	<b>9</b>	9	<b>6,5</b>	6%	<b>54</b>	54	<b>40%</b>	38%	<b>0</b>	0	<b>3,6</b>	3,5	<b>46%</b>	45%
<b>Школа</b>	<b>1787</b>	1942	<b>205</b>	189	<b>15%</b>	9%	<b>864</b>	756	<b>48%</b>	44%	<b>3</b>	3	<b>3,6</b>	3,6	<b>60%</b>	55,3%

ДИНАМИКА КОЧЕСТВА ЗНАНИЙ за три года



## Результаты учебной деятельности 2022-2023 учебного года

### **Вывод:**

✓ В сравнении с 2021-2022 учебным годом уровень качества знаний по школе вырос на 4,7% и составляет 60%. В начальной школе наблюдается снижение качества знаний на 10,3% (66,6%), в основной рост на 5,7% (49,7%), в старшей школе выявлено увеличение уровня качества знаний на 1% (46%).

### ✓ ПРОБЛЕМА 1:

Показатели уровня качества знаний по параллелям



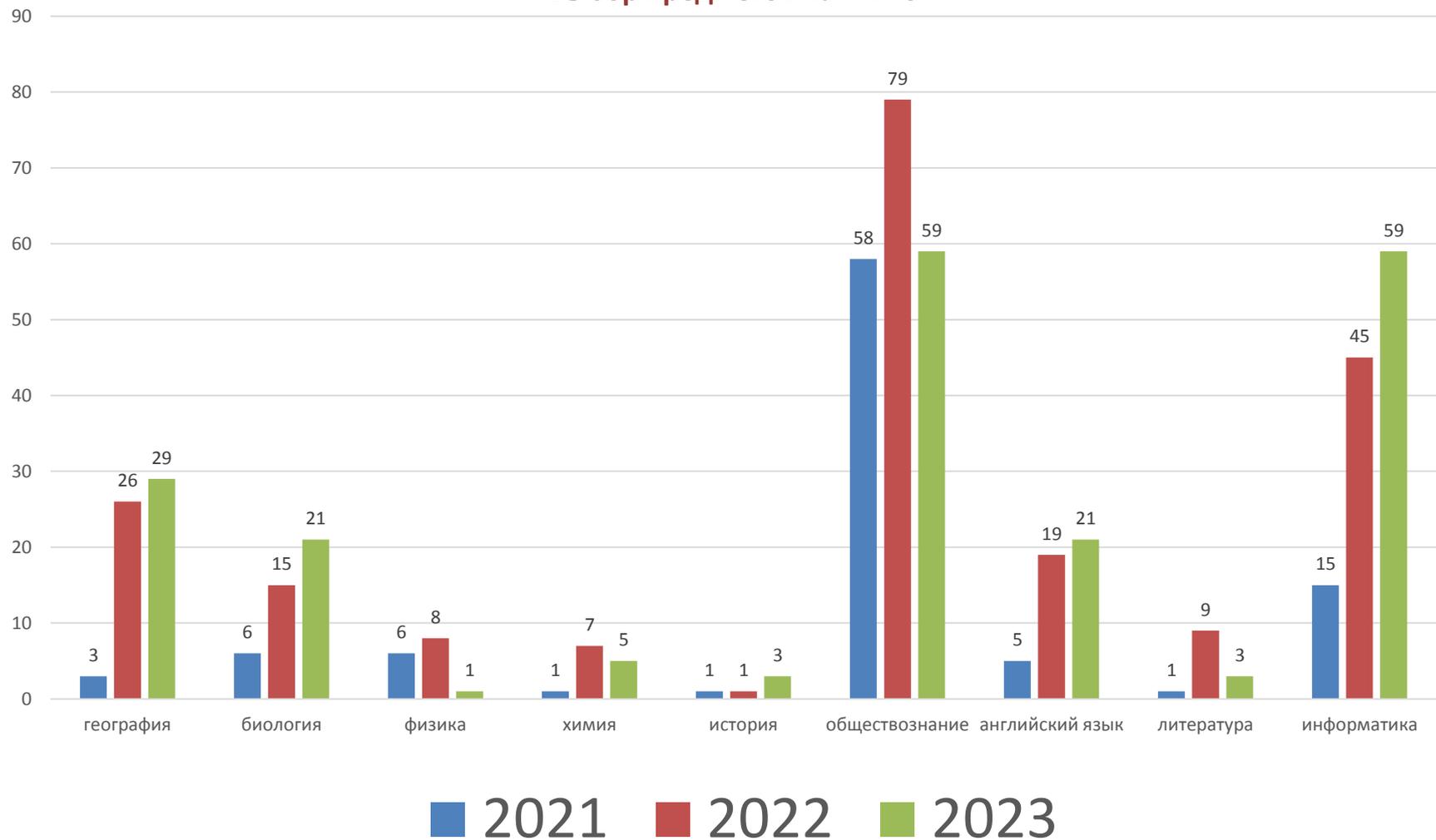
### ✓ ПРОБЛЕМА 2:

Количество учащихся с 1-й «3» в школе 161 ученик (9%)- потенциал повышения уровня качества знаний по школе на 9%.

**АНАЛИЗ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 в 2023 году**

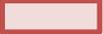
# ГИА-9 класс (выбор предметов)

## Выбор предметов на ГИА-9



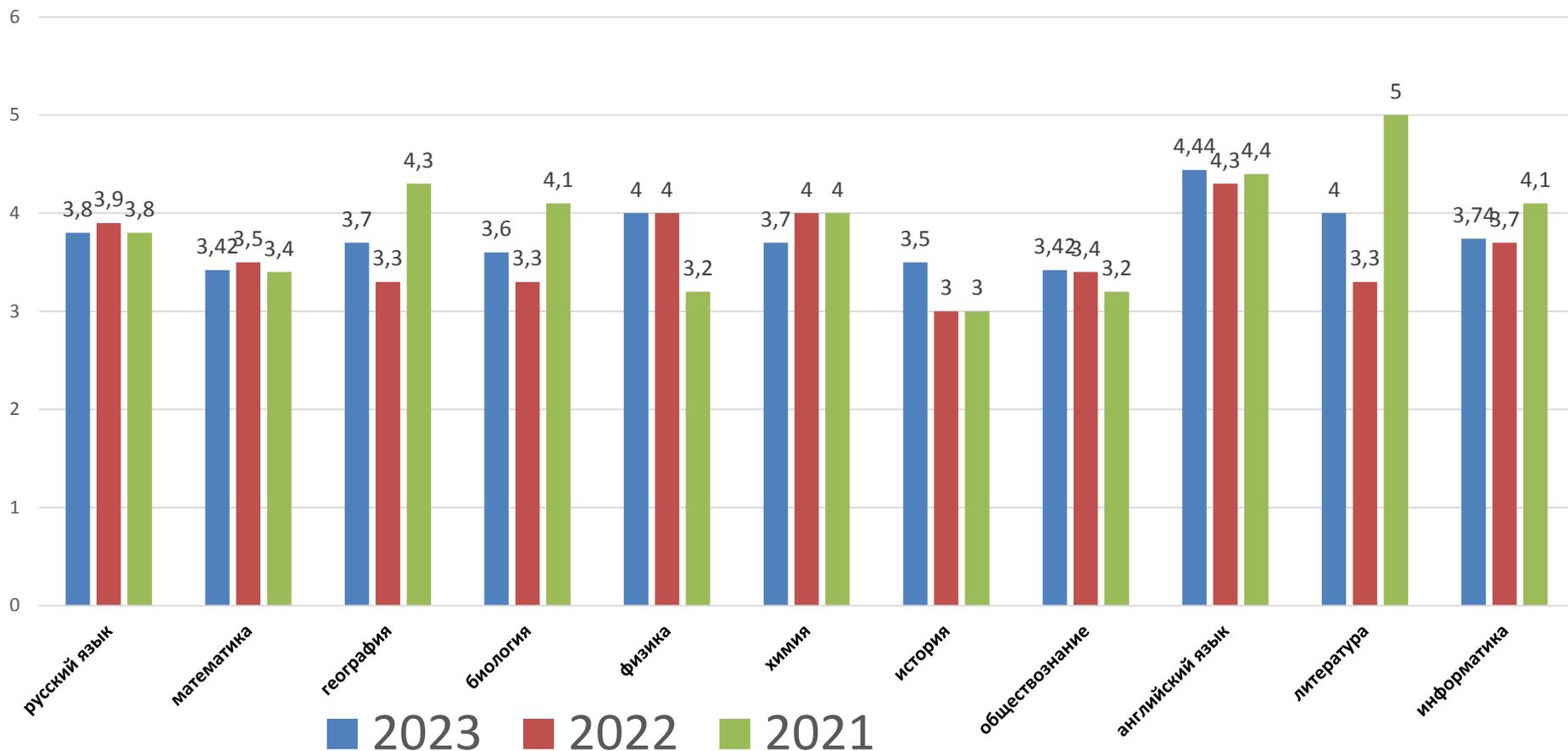
# ГИА-9 класс (результаты в сравнении)

Учебные предметы	Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ	Получили на экзамене в 2022-2023				Средний балл по результатам экзаменов		
		в %				2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	<b>155</b>	21	39	40	0	3,8	3,9	3,8
Математика	<b>155</b>	3	39	57	2	3,42	3,5	3,4
География	<b>45</b>	16	40	42	2	3,7	3,3	4,3
Биология	<b>32</b>	13	37	50	0	3,63	3,3	4,1
Физика	<b>2</b>	0	100	0	0	4,0	4	3,2
Химия	<b>7</b>	29	14	57	0	3,7	4	4
История	<b>4</b>	25	0	75	0	3,5	3	3
Обществознание	<b>92</b>	5	35	57	3	3,42	3,4	3,2
Английский язык	<b>32</b>	56	31	12	0	4,44	4,3	4,4
Немецкий язык	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
Литература	<b>4</b>	25	50	25	0	4,0	3,3	5
Информатика и ИКТ	<b>92</b>	24	28	46	2	3,74	3,7	4,1

 - положительная или стабильная динамика в сравнении

# ГИА-9 класс (результаты в сравнении)

## Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за три года



# ГИА-9 класс

(результаты в сравнении с результатами города)

Учебные предметы	Средний балл по результатам экзаменов	
	2022-2023 учебный год	Городской округ город Калининград
Русский язык	3,8	3,8
Математика	3,42	3,58
География	3,7	3,7
Биология	3,63	3,9
Физика	4,0	3,86
Химия	3,7	4,3
История	3,5	3,68
Обществознание	3,42	3,65
Английский язык	4,44	4,41
Немецкий язык	0	-
Литература	4,0	3,97
Информатика и ИКТ	3,74	3,7



- Школьный показатель ниже среднего городского

## *ГИА-9 класс*

### *Проблемные стороны в организации учебно-воспитательного процесса и уровня преподавания учебных предметов:*

- уменьшение качества знаний в сравнении с 2022 годом: по русскому языку на 7%, по математике на 3%, по химии на 17%, по английскому языку на 17%, по информатике на 4%;
- снижение среднего балла по сравнению с 2022 годом по химии на 0,3 балла;
- не подтвердили на экзамене годовую отметку: по русскому языку- 14% учащихся, по математике- 25%, по географии- 8%, по биологии-49%, по физике- 100%, по истории- 50%, по обществознанию- 28%, по литературе- 25%, по информатике и ИКТ- 15%, , по химии- 14%, по английскому языку- 9% учащихся

## *ГИА-9 класс*

*Положительные стороны в организации учебно-воспитательного процесса и уровня преподавания учебных предметов:*

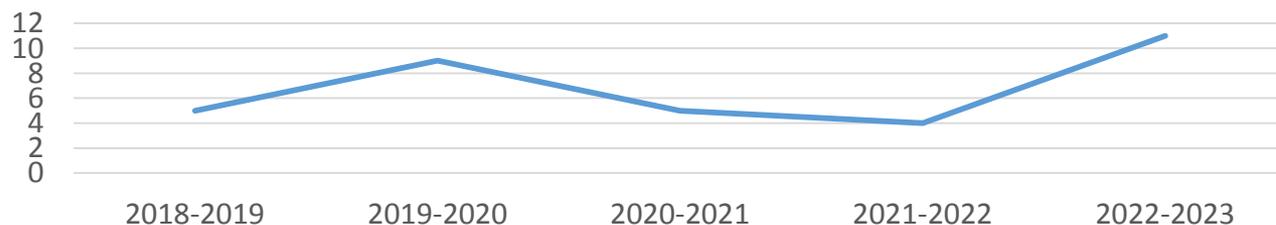
- рост среднего балла в сравнении с 2022 и 2021 годами по предметам: математика- стабильный результат, русский язык- стабильный результат, география – на 0,4 балла, биология- на 0,33 балла, физика- стабильный результат, история- на 0,5 балла, обществознание- на 0,22 балла, английский язык- стабильный результат, литература – на 0,7 балла , информатика на 0,04 балла в сравнении с 2022 годом;
- увеличилось качество знаний в сравнении с 2022 годом по предметам: география- на 49%, биология- на 23%, физика- на 50%, история- на 25%, обществознание- стабильный результат, литература- на 37%;

# Аттестаты с отличием (ГИА-9)

## Количество аттестатов с отличием за пять лет

<b>2018-2019</b> (143 чел.)	<b>2019-2020</b> (153 чел.)	<b>2020-2021</b> (156 чел.)	<b>2021-2022</b> (150 чел.) без учащихся по семейной форме обучения	<b>2022-2023</b> (159 чел.) без учащихся по семейной форме обучения
<b>5</b> (3,5%)	<b>9</b> (5,8%)	<b>5</b> (3,2%)	<b>4</b> (2,7%)	<b>11</b> (7%)

Название диаграммы



## *ГИА-9 класс*

*Положительные стороны в организации учебно-воспитательного процесса и уровня преподавания учебных предметов:*

четверо выпускников получили на ОГЭ максимальный балл:

ФИО выпускника	Класс литера	Предмет	Максимальный балл	ФИО учителя, подготовившего выпускника
Казакова Полина Игоревна	9Б	Информатика	19	Дедова Е.Н.
Жибин Степан Андреевич	9Б	Информатика	19	Дедова Е.Н.
Борисов Роман Валерьевич	9Б	История	36	Дильмухамедов Е.В.
Мокрецова Анастасия Дмитриевна	9А	Литература	39	Дейнек И.А.

# ГИА-9 класс

## ВЫВОДЫ

- В основной период ГИА получили **неудовлетворительные** результаты **3 обучающихся**. В полном объеме **выполнили требования стандарта** по общеобразовательным программам основного общего образования (отсутствовал неудовлетворительный результат) **157 обучающихся из 160 (98%)**. По результатам основного и дополнительного периода **все выпускники 9-х классов получили аттестаты** об основном общем образовании.
- Независимая оценка личных достижений выпускников по освоению содержания программного материала по результатам экзаменов показала, что в 2022-2023 учебном году **качество подготовки обучающихся на уровне ООО повысилось** по ряду учебных предметов и по некоторым предметам **осталось стабильным** в сравнении с двумя предшествующими годами.
- Выявленные **проблемы**: снижение уровня качества знаний в сравнении с предыдущими 2021,2022 годами обучения по основным предметам, по ряду предметов(математика, биология, химия, история, обществознание) средний балл незначительно, но ниже среднего городского уровня, присутствует необъективность оценивания знаний учащихся в школе по ряду учебных предметов.

# *ГИА-9 класс*

## *НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год по повышению качества образования*

1. Школьным методическим центрам учителей-предметников провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах, разработать систему исправления ошибок, продумывать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке.
2. Запланировать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
3. Разработать лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ОГЭ и ГВЭ и отслеживать результативность работы по подготовке к экзаменам.
4. Администрации школы усилить административный контроль параллели выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и проведения коррекции знаний учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке (учеников «группы риска»).
5. Продолжить в 2023-2024 учебном году в соответствии с планом подготовки к ГИА систематическое проведение школьных диагностических и тренировочных работ по предметам.
6. Принять управленческие решения по устранению выявленных проблем и учесть их при формировании «дорожной карты» на 2023/2024 учебный год
7. Взять под контроль объективность выставления отметок обучающимся, в том числе сделать акцент на учащихся, претендующих на получение аттестатов особого образца.
8. До 28.10.2023 на основании результатов входного мониторинга разработать отдельные планы по подготовке к ГИА обучающихся «группы риска».
9. Совместно с классными руководителями организовать в течение 2023-2024 учебного года своевременное информирование родительской общественности и обучающихся о процедуре проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.
10. Усилить персональный контроль за подготовкой обучающихся 9-х классов к ГИА-9, за объективностью выставления отметок учителями, а также за проведением промежуточной аттестации.

**АНАЛИЗ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-11 в 2023 году**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предметы	Количество Выпускников 2023	Минимальное количество баллов, полученных учащимися ан ЕГЭ 2023	Процент учащихся с результатом ниже уровня минимального количества баллов		Процент учащихся с результатом выше уровня минимального количества баллов 2023	Средний балл			
			2022	2023		2019	2020	2021	2022
						уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Русский язык	<b>69</b>	<b>14 Б.</b>	0	<b>1,4%</b>	<b>98,6%</b>	68,8	71,9	64,0	<b>58</b>
Математика (профильный уровень)	<b>25</b>	<b>11 Б.</b>	0	<b>8%</b>	<b>92%</b>	46,9	53,0	53,0	<b>53</b>
Математика (базовый уровень)	<b>44</b>	<b>2 Б.</b>	4,2	<b>4,5%</b>	<b>95,5%</b>	-	-	4,0	<b>4,0</b>
Физика	<b>10</b>	<b>0 Б.</b>	0	<b>30%</b>	<b>70%</b>	51,3	49,4	43,8	<b>42</b>
Химия	<b>5</b>	<b>27 Б.</b>	28,7	<b>20%</b>	<b>80%</b>	59,25	55,2	41,3	<b>47</b>
Биология	<b>8</b>	<b>34 Б.</b>	8,3	<b>12,5%</b>	<b>87,2%</b>	52,2	56	88,1	<b>54</b>
География	<b>0</b>	-	0	-	-	64	-	61,7	-
История	<b>6</b>	<b>34 Б.</b>	42,8	<b>0%</b>	<b>100%</b>	67,75	60,6	65,6	<b>46</b>
Английский язык	<b>4</b>	<b>43 Б.</b>	0	<b>0%</b>	<b>100%</b>	70,2	79,9	66,5	<b>67</b>
Информатика и ИКТ	<b>13</b>	<b>7Б.</b>	16,6	<b>8%</b>	<b>92%</b>	58,75	57,8	63,0	<b>53</b>
Обществознание	<b>29</b>	<b>16 Б.</b>	18,9	<b>41%</b>	<b>59%</b>	54,5	59,3	50,2	<b>47</b>
Литература	<b>7</b>	<b>33 Б.</b>	0	<b>0%</b>	<b>100%</b>	58,3	60,1	62,7	<b>53</b>

 - % не успевающих по предметам

 - положительная или стабильная динамика.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Количество выпускников, которые не преодолели минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору учащихся:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог				
		2019	2020	2021	2022	<b>2023</b>
1	Литература	1	0	0	0	<b>0</b>
2	Информатика	1	1	1	2	<b>1</b>
3	Обществознание	1	4	0	7	<b>12</b>
4	Физика	0	1	0	0	<b>3</b>
5	Химия	0	0	2	2	<b>1</b>
6	Биология	0	0	0	1	<b>1</b>
7	Математика (профильный уровень)	0	2	0	0	<b>1</b>
	Математика (базовый уровень)	-	-	-	1	<b>2</b>
8.	Английский язык	0	0	0	0	<b>0</b>
	История	0	0	0	3	<b>0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>21</b>

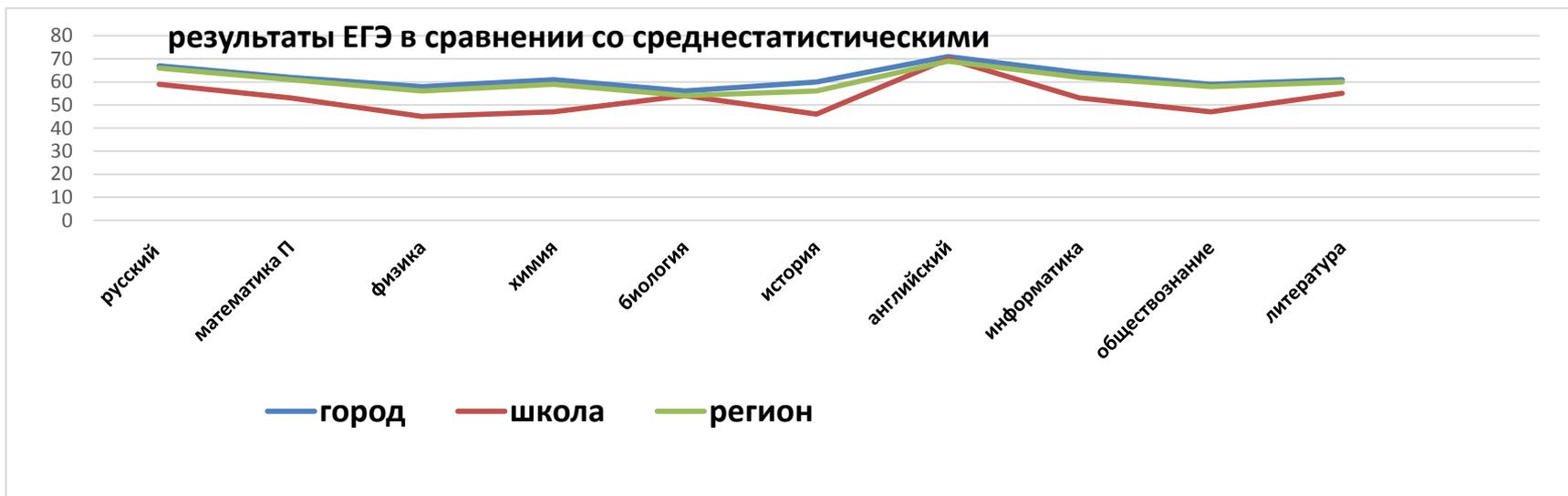
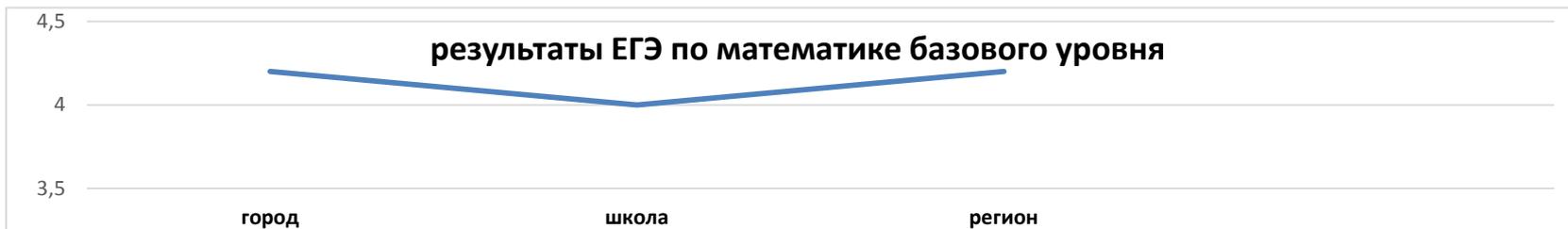
# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предметы	Средний балл		
	Регион	Город	2022 - 2023 уч. год
Русский язык	66	67,3	<b>58</b>
Математика (профильный уровень)	60,5	61,5	<b>53</b>
Математика (базовый уровень)	4,2	4,2	<b>4,0</b>
Физика	55,7	57,7	<b>42</b>
Химия	58,9	61,1	<b>47</b>
Биология	54	56,16	<b>54</b>
География	-	-	-
История	59	60,35	<b>46</b>
Английский язык	69,4	71,1	<b>67</b>
Информатика и ИКТ	62	64,4	<b>53</b>
Обществознание	58	59,8	<b>47</b>
Литература	60,7	61,2	<b>53</b>



- положительная или стабильная.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ



# Статистика медалей

Учебный год	Награждено «золотой» медалью	% от количества выпускников, участвовавших в ГИА
2016-2017	1	3,34
2017-2018	4	7,5
2018-2019	14	25,5
2019-2020	7	14
2020-2021	5	8,5
2021-2022	5	6,9
<b>2022-2023</b>	<b>4</b>	<b>6,0</b>

# *РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-11*

## *Выводы и рекомендации:*

- Государственная итоговая аттестация показала, что основная часть экзаменуемых освоили основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, и получила необходимую базу знаний для дальнейшего обучения.
- Результаты ЕГЭ 2023 года ниже в сравнении с предыдущими годами.
- В ходе анализа результатов анализа ГИА-11 выявлены **проблемы**: наличие выпускницы, не получившей аттестат о среднем общем образовании; наличие учащихся не прошедших минимальный порог по предметам по выбору; средние баллы по предметам ниже в сравнении с предыдущими годами обучения.

## **По результатам ГИА 2023 года сформулированы рекомендации на 2023-2024 учебный год по подготовке выпускников к экзаменам:**

### 1. Принять управленческие решения по устранению выявленных проблем:

- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- осуществить проведение внутреннего мониторинга качества знаний, с целью выявления уровня подготовки учащихся;
- составить план (дорожная карта) по повышению качества обучения в школе;
- активизировать индивидуальную работу с учащимися в том числе учеников «группы риска»;
- повысить качество преподавания учебных предметов (курсовая подготовка учителей, посещение уроков, взаимопосещения уроков);
- взять под контроль объективность выставления отметок обучающимся, претендующим на получение аттестатов особого образца.

### 2. Администрации школы:

- усилить административный контроль параллели выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и проведения коррекции знаний учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- Запланировать, организовать и провести в 2023-2024 учебном году в соответствии с планом подготовки к ГИА систематическое проведение школьных диагностических и тренировочных работ по предметам;
- до 28.10.2023 на основании результатов входного мониторинга разработать отдельные планы по подготовке к ГИА обучающихся «группы риска»;
- совместно с классными руководителями организовать в течение 2023-2024 учебного года своевременное информирование родительской общественности и обучающихся о процедуре проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования;
  - наладить работу по систематическому взаимодействию: учитель-предметник- классный руководитель- социально-психологическая служба-администрация-родители.

**По результатам ГИА 2023 года сформулированы рекомендации на 2023-2024 учебный год по подготовке выпускников к экзаменам:**

3. Школьным методическим центрам учителей-предметников провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах, разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке.
4. Социально-психологической службе активизировать работу по подготовке учащихся к ГИА.
5. Учителям предметникам планировать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
6. Учителям предметникам разработать лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ЕГЭ и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

## **Рекомендации по результатам учебной деятельности 2022-2023 учебного года на 2023-2024 учебный год:**

- Проведение дополнительных мероприятий по обеспечению преемственности между НОО и ООО, ООО и СОО на организационном, методическом и содержательном уровне.
- Создание в школе кафедры диагностики и прогнозирования для учета индивидуальных результатов каждого обучающегося и динамики предметных результатов в целом
- Усиление контроля проведения внутренних диагностических мероприятий на уровне администрации и руководителей методических центров.
- Внесение необходимых корректировок в рабочие программы (КТП) с целью ликвидации пробелов в знаниях.
- Совершенствование системы разработки индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся.
- Классным руководителям вести строгий учет успеваемости обучающихся, своевременно реагировать на падение успеваемости отдельных учащихся, особенно «группы риска», используя различные меры воздействия
- Администрации, классным руководителям и учителям - предметникам взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих по одной «3» и «4».
- Администрации и классным руководителям продолжить содействовать своевременному прохождению родителями комиссии ПМПК с детьми.
- Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
- Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
- Учителям предметникам в системе на уроках использовать приемы и методы дифференцированного обучения.
- Школьному педагогу- психологу продолжить индивидуальную работу с обучающимися группы риска по выявлению причин возможной неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

## *Мероприятия, направленные на повышение качества обучения , проведенные в 2023-2024 учебном году:*

- Результаты учебной деятельности школы, результаты ГИА 2023 года рассмотрены на педагогическом совете 30 августа 2023 года.
- Результаты обучения и ГИА проанализированы и на уровне Методических центров школы.
- Внесены необходимых корректировок в рабочие программы (КТП) с целью ликвидации пробелов в знаниях.
- На 2023-2024 учебный год с целью повышения качества обучения составлен план мероприятий по повышению уровня качества образования.
- Проведены пробные итоговые сочинения в 11-ых классах.
- Проведены административные совещания с педагогами.
- Проведены родительские собрания:
  - -1-8,10 классы: «Основные задачи обучения и воспитания в новом учебном году. Мотивация к обучению- залог успешность ребенка.»
  - -9,11 классы: «Процедура ГИА-9, ГИА-11. Особенности ГИА в 2024 году».

*Мероприятия, направленные на повышение качества обучения , проведенные в 2023-2024 учебном году:*

- Проведены стартовые диагностические работы в 4, 5, 9, 10, 11 классах по математике, русскому языку в 5-х классах в формате ВПР, в 9,10 классах в формате ОГЭ, в 11 классах в формате ЕГЭ.
- Проведены стартовые диагностические работы в 9, 11 классах по предметам по выбору в формате 9,10 классах в формате ОГЭ, в 11 классах в формате ЕГЭ.
- Выявлены учащиеся «группы риска».
- Разработаны отдельные планы по подготовке к ГИА обучающихся «группы риска».
- Проведены малые педагогические советы по предварительной успеваемости учащихся в I четверти и успеваемости за I четверть 2023-2024 учебного года.
- В системе проводится индивидуальная работа с учащимися «группы риска»:
  - контроль успеваемости,
  - контроль посещаемости,
  - взаимодействие с родителями,
  - организация групповых дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

➤

•