

## Аннотации к рабочим программам по английскому языку

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» 2-4 класс	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основании Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку авт.-сост. М.В.Вербицкая. Адаптированная с учетом наличия обучающихся с ОВЗ.</p> <p><b>Учебники:</b>                  2 класс: «Английский язык. 2 класс» М.В.Вербицкая                  класс: «Английский язык. 2 класс»                  М.В.Вербицкая                  3 класс: «Английский язык. 3 класс »                  4 класс: «Английский язык.4 класс»                  М.В.Вербицкая</p> <p><b>Количество часов:</b>                  Рабочая программа составлена из расчета часов: 204.                  2 класс –68 часа (3 часа в неделю),                  3 класс – 68 часа (3 часа в неделю),                  4 класс – 68 часов (3 часа в неделю),</p> <p><b>Цель программы:</b>  <b>1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции</b> в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• <b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• <b>социокультурная компетенция</b> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• <b>компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>• <b>учебно-познавательная компетенция</b> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> </ul> <p><b>2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире потребности</b></p>

	<p>пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» 5-9 класс</p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основании Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку авт.-сост. М.В.Вербицкая. Адаптированная с учетом наличия обучающихся с ОВЗ.</p> <p><b>Количество часов:</b></p> <p>На изучение иностранного языка за курс основного общего образования отводится 915 часов (102 часа в год с 5 по 8 класс и 99 часов в год за 9 класс при минимально допустимом количестве часов в неделю – 3).</p> <p>К окончанию 9 класса уровень владения предметом выпускниками должен соответствовать А2 (допороговый уровень в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком).</p> <p>Обучение английскому языку с 5 по 9 класс осуществляется по УМК «Forward» М.Вербицкой.</p> <p><b>Количество часов:</b></p> <p>На изучение иностранного языка в предпрофильном лингвистическом 8 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю).</p> <p>Обучение английскому языку ведется по УМК «Forward» для 8 класса и учебного пособия «Grammar and Vocabulary: Pre-Intermediate to Intermediate»/ Macmillan, 2008 (Модуль «Фокус на развитие лексико-грамматических навыков»).</p> <p><b>Количество часов:</b></p> <p>На изучение иностранного языка в предпрофильном лингвистическом 9 классе отводится 165 часов в год (5 часов в неделю).</p> <p>Обучение английскому языку ведется по УМК «Forward» для 9 класса и учебного пособия «English Vocabulary in Use»/ Macmillan.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <p><b>1.Развитие</b> иноязычной <b>коммуникативной компетенции</b> в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• <b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• <b>социокультурная компетенция</b> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения,</li> </ul>
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» 8 класс (лингвистический)</p>	
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» 9 класс (лингвистический)</p>	

	<p>отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>• <b>учебно-познавательная компетенция</b> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> </ul> <p><b>2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</b></p>
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» 10-11 класс</p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основании Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и примерной программы среднего общего образования по английскому языку авт.-сост. М.В.Вербицкая.</p> <p>На изучение иностранного языка за курс среднего полного общего образования отводится 201 час. 102 часа – в 10 классе (3 часа в неделю) и 99 часов в 11 классе (3 часа в неделю).</p> <p>Обучение английскому языку ведется по УМК «Forward» для 10 и 11 классов.</p> <p>К окончанию 11 класса уровень владения предметом выпускниками должен соответствовать B1 (пороговый уровень в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком).</p> <p><b>Количество часов:</b></p> <p>На изучение английского языка в профильных классах отводится 402 часа. 204 в 10 классе (6 часов в неделю) и 198 в 11 классе (6 часов в неделю).</p> <p>Обучение английскому языку ведется по УМК «Forward» для 10 и 11 классов с привлечением дополнительных учебных ресурсов.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <p><b>1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции</b> в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• <b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• <b>социокультурная компетенция</b> – приобщение учащихся к</li> </ul>
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» 10-11 класс (лингвистический)</p>	

	<p>культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>• <b>учебно-познавательная компетенция</b> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> </ul> <p><b>2.Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</b></p>
--	---