

Аннотация к рабочим программам по Всеобщей истории. Истории России

Наименование рабочей программы	Аннотация рабочей программы
<p>Рабочая программа по Всеобщей истории. Истории России. 10-11 классы</p>	<p><i>Изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</i></p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. От 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.07.2016) • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; • Историко-культурного стандарта <p>Рабочая программа рассчитана на использование следующего УМК :</p> <ul style="list-style-type: none"> • История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2019. • История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, ,Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение», 2020. <p>Цели и задачи программы:</p> <p>Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» в старшей школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской

	<p>государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; – ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; – воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма; – общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории. – познавательное значение русской, региональной и мировой истории; – формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни. <p>Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований; – многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; – многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; – исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла; – историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.
	<p>Рабочая программа предназначена для изучения истории России в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории 3. Историко-культурного стандарта 4. Примерной программы по истории для 5-10 классов; авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова 6-10 класс. М., Просвещение, 2020; авторских программ Всеобщая история к предметной линии учебников А.А. Вигасина – Юдовская А.Я - А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М, «Просвещение».</p> <p>Учебники:</p> <p>5 класс. Учебное пособие: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая: История древнего мира. М., Просвещение, 2019;</p> <p>6 класс. «История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. М., Просвещение, 2017. «История средних веков. 6 класс», авторы: А.В. Агибалова, Т.М.</p>

<p>Рабочая программа по Всеобщей истории. Истории России. 5- 9 классы</p>	<p>Донской, Просвещение, 2019</p> <p>7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под редакцией А. В. Торкунова «История России. 7 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018. 3. Артасов И.А., Данилов А.А.: История России. Рабочая тетрадь М.: Просвещение, 2017. 4. История России. 7 класс. Атлас. М., Просвещение, 2019</p> <p>8 класс. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 7 класс. - М. "Просвещение", 2018. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2019 г. 4. История России. 8 класс. Атлас. М., Просвещение, 2019</p> <p>9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. « Всеобщая история. История нового времени. 1800- 1900» М., Просвещение, 2018 г.; История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2019;</p> <p>Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели), 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю 34 недели), 7 класс – 70 часов (2 часа в неделю, 35 недель), 8 класс – 70 часов (2 часа в неделю, 35 недель), 9 класс – 99 часов (3 часа в неделю 33 недели).</p> <p>Цели программы:</p> <p>Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>совершенствование умений искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;</p> <p>Освоение знаний по истории, использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий; проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках.</p> <p>формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и много конфессиональном обществе.</p> <p>Рабочая программа адаптирована с учетом наличия обучающихся с ОВЗ.</p>
---	--