

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана НОО.

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа</p> <p>предмет: Русский язык.</p> <p>Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века»</p> <p>Классы: 1б, 1в, 1г, 1ж, 1е, 1з 2б, 2в, 2г, 2д, 2е 3а, 3б, 3в, 3д, 3е 4а, 4б, 4в, 4г, 4д</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку и завершённой предметной линии учебников по русскому языку для 1—4 классов общеобразовательных учреждений: «РУССКИЙ ЯЗЫК» Авторы: С.В. Иванов, М.И. Кузнецова УМК «Начальная школа XXI века»; Издательский центр «Вентана Граф» с учётом целевых установок ООП НОО МАОУ СОШ № 46 с УИОП г. и отражает пути реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и изменения, приказ № 1241 от 26.11.2010 г. «Фундаментальное ядро содержания общего образования», РАН, РАО, М, 2011. Рабочая программа включает в себя коррекционный компонент для детей с ОВЗ.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.</p> <p>Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — социокультурной и научно-исследовательской.</p> <p>Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.</p> <p>Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.</p> <p>В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».</p> <p>Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2, 3 и 4 классы.</p> <p>Место предмета в учебном плане. В 1 классе на изучение русского языка – 114 часов: обучение грамоте (письму) – 73 часа, русский язык – 41 час. Во 2-4 классах программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» по 153 часа.</p> <p>Основной курс содержит разделы: Фонетика и графика. Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика. Синтаксис. Морфология.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» включен в обязательную предметную область «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Основные разделы дисциплины: Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Письмо», «Лексика», Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».</p>

Рабочая программа

предмет: Русский язык.
Предметная линия учебников системы развивающего обучения Л.В. Занкова

Классы: 1а, 2а,3г

«Программа курса «Русский язык» разработана на основе авторской программы Н.В. Нечаевой «Русский язык» (Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. / Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова. - Самара: Издательский дом «Федоров» Система языка проявляет себя в речевой деятельности, которая невозможна для человека без знания законов языка. Задача состоит в том, чтобы дать знания не только языковых средствах, но и создать условия для повседневного приобретения опыта пользования ими во внешней и внутренней речи, оттачивания своей индивидуальной манеры. Курс характеризует его практическая направленность на пользование системой языка, что, в свою очередь, возможно только при реализации системно-деятельностного и индивидуального подхода в обучении. Выделяются две основные цели преподавания русского языка: 1. Социокультурная цель; 2. Когнитивно-познавательная цель. Социокультурная цель предполагает формирование: а) коммуникативной компетентности учащихся – развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней, во всех функциях: общения, сообщения, воздействия; б) навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека. Когнитивно-познавательная цель связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников. Цели, поставленные перед преподаванием русского языка, достигаются в ходе осознания учениками взаимосвязи между целью речи, ее содержанием и средствами в различных речевых ситуациях устного и письменного общения и приобретения необходимых навыков пользования языковыми средствами. Так создаются условия для достижения не только предметных, но и личностных, и метапредметных результатов обучения. Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, используемая литература.

Место предмета в учебном плане. В 1 классе на изучение русского языка – 114 часов: обучение грамоте (письму) – 73 часа, русский язык – 41 час. Во 2-4 классах программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» по 153 часа.

Основной курс содержит разделы: Фонетика и графика. Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика. Синтаксис. Морфология.

Учебный предмет «Русский язык» включен в обязательную предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Основные разделы дисциплины: Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Письмо», «Лексика», Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

Рабочая программа

предмет: Русский язык.
Предметная линия учебников системы «Школа России»

Классы:
1д, 1и, 2ж, 3ж, 4е

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку и завершённой предметной линии учебников по русскому языку для 1—4 классов общеобразовательных учреждений: «РУССКИЙ ЯЗЫК» Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горещкий УМК «Школа России»; ОАО «Издательство», «Просвещение» и отражает пути реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и изменения, приказ № 1241 от 26.11.2010 г. «Фундаментальное ядро содержания общего образования», РАН, РАО, М, 2011.

Цель:

- выработка плавных и быстрых и ритмических колебательных движений кисти руки, связанных со спецификой написания каждой буквы;
- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке.

Учебный предмет «Русский язык» включен в обязательную предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Место предмета в учебном плане. В 1 классе на изучение русского языка – 114 часов: обучение грамоте (письму) – 73 часа, русский язык – 41 час. Во 2-4 классах программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» по 153 часа.

Основной курс содержит разделы: Фонетика и графика. Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика. Синтаксис. Морфология.

Учебный предмет «Русский язык» включен в обязательную предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Основные разделы дисциплины: «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Письмо», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

Рабочая программа учебного предмета «Русский родной язык» составлена на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.), с учетом целевых установок ООП НОО МБОУСОШг. Мамоново и отражает пути реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года

<p>Рабочая программа предмет родной язык».</p> <p>Классы: 1 – 4 классы.</p>	<p>№ 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минпросвещения РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Учебный предмет «Русский родной язык» включен в обязательную предметную область «Русский родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение учебного предмета «Русский родной язык» отводится 1 час в неделю, всего 17 часов. 1 класс - со второго полугодия, 2,3,4 – классы – 2,3, четверть.</p> <p>Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования наряду с изучением учебного предмета русский язык предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы русского родного языка ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим ФГОС. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; — формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; — совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию. <p>В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки.</p> <p>Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее» – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.</p>
--	--

Второй блок – «Язык в действии» – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

Третий блок – «Секреты речи и текста» – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373); - авторской программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой./Авторской программы по литературному чтению Ефросинина Л. А., Оморокова М.И./ - М.: Вентана – Граф. Программа адресована обучающимся 1-4-х классов. Рабочая программа включает в себя коррекционный компонент для детей с ОВЗ. Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Рабочая программа

предмет: Литературное

<p>чтение. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века»</p> <p><u>Классы:</u> 1б, 1в, 1е, 1ж, 1з 2б, 2в, 2г, 2д, 2е 3а, 3б, 3в, 3д, 3е 4а, 4б, 4в, 4д</p> <p>Рабочая программа</p> <p><u>предмет:</u> Литературное чтение. Предметная линия учебников системы развивающего обучения Л.В. Занкова</p> <p><u>Классы:</u> 1а, 2а 3г,</p>	<p>Цели и задачи обучения литературному чтению</p> <p>Цель программы «Литературное чтение» - помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.</p> <p>Задача курса: учить читать вслух целыми словами, правильно воспринимать содержание и форму читаемого произведения и книги, различать доступные им жанры, знать имена детских писателей, авторов книг и отдельных произведений.</p> <p>Содержание курса «Литературное чтение» включает следующие образовательные линии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания текста и специфики литературной формы. Выявление точки зрения писателя, читателя. 2 Система работы над навыками чтения. 3 Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения. 4 Формирование литературоведческих представлений. 5 Расширение круга чтения учащихся. <p>Место литературного чтения в учебном плане. Изучение литературного чтения в 1 классе - 107 часов, во 2-3 классах – по 105 часов, в 4 – классах – 85 часов.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе авторской программы «Литературное чтение», созданной авторским коллективом под руководством В. А. Лазаревой. Цель курса «Литературное чтение» в начальной школе: - нравственно- эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе формирования способности лично, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу на базе изучения основ ее теории и практики анализа художественного текста. Задачи курса: - формирование навыка беглого, осознанного и выразительного чтения учащимися разных видов текстов и прежде всего – художественного; - совершенствование читательских навыков как основы глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста; - формирование читательского кругозора и основ библиографической культуры; умения искать и выбирать нужную книгу; - ознакомление учащихся с основами теории литературы, способами создания художественного образа, умением извлекать из разных текстов информацию; - развитие речи учащихся через формирование умений выражать свои мысли и чувства литературным языком, в разных формах устной и письменной речи и на разных уровнях самостоятельности и креативности; - формирование личности гражданина России,</p>
--	---

его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и освоение учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях; - развитие нравственных представлений и качеств личности ребенка и формирование нравственных понятий. Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, используемая литература.

Место литературного чтения в учебном плане. Изучение литературного чтения в 1 классе - 107 часов, во 2-3 классах – по 105 часов, в 4 – классах – 85 часов.

Основная цель курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Цель:

— спланировать достижения предметных, метапредметных и личностных результатов на основании использования новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

— формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;

— овладение осознанным, правильным чтением.

Место литературного чтения в учебном плане. Изучение литературного чтения в 1 классе - 107 часов, во 2-3 классах – по 105 часов, в 4 – классах – 85 часов.

Рабочая программа по «Литературному чтению на родном (русском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском)» включен в обязательную предметную область «Русский родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение

Рабочая программа

предмет: Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России»

Классы:
1д, 1и, 2ж, 3ж, 4е

Рабочая программа
предмет «Литературное чтение на родном языке» .
Классы:
1 – 4 классы

учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится 17 часов. В 1 классах - в первом полугодии, во 2,3,4 – х классах – во 2,3 четверти .

Содержание программы литературное чтение на родном языке ориентировано на сопровождение основного курса литературного чтения, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению, заданных соответствующим ФГОС.

Цели:

- развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
- формирование элементарной лингвистической компетенции;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста, воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

В содержание программы выделяются разделы «Россия - наша Родина», «Фольклор нашего народа», «О братьях наших меньших», «Времена года».

Рабочая программа учебного курса по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и программы курса по математике для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В. Н. Рудницкой к предметной линии учебников В. Н. Рудницкой, Е. Э. Кочуровой, О. А. Рыдзе (2012).

Цели и задачи обучения математике. Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

— предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации

Рабочая программа
предмет: Математика.
Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века»
Классы:
1з, 1е
2б, 2в, 2д, 2е
3в,
4а, 4б, 4в, 4г, 4д

<p>Рабочая программа</p> <p>предмет: Математика. Предметная линия учебников системы программного курса Л.Г. Петерсон</p> <p>Классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1ж 2г</p>	<p>математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;</p> <p>— умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;</p> <p>— реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p> <p>Содержание курса Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов. Число и счет. Арифметические действия с числами и их свойства. Величины. Работа с текстовыми задачами. Геометрические понятия. Логико-математическая подготовка. Работа с информацией.</p> <p>Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 4 часа, 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Рабочая программа по предмету математика разработана по программе к линии УМК по математике 1-4 классы Л.Г. Петерсон, издательство: М.: Ювента, 2018 год. Учебник: Петерсон Л.Г. «Учусь учиться» математика 1-4 класс, М.: Ювента. Рабочая программа рассчитана: с 1-го по 4-й класс. Главной целью программы является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Основными целями курса математики для 1–4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются: – формирование у учащихся основ умения учиться; – развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике; – создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки. Исходя из общих положений математического образования, рабочая программа по учебному предмету «Математика» призвана решать следующие задачи: – обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; – обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления,</p>
--	--

За,Зб,Зг,Зд,Зе

характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; – сформировать умение учиться; – сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира; – сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; – сформировать устойчивый интерес к математике; – выявить и развить математические и творческие способности.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

Общий объём учебного времени составляет 540 часов (4 часа в неделю, 1 класс – 132ч. (33 учебных недели), 2 – 4 класс 136 часов в год (34 учебных недели).

Рабочая программа

предмет: Математика.
Предметная линия учебников системы развивающего обучения Л.В. Занкова

Классы:

1а
2а

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе авторской программы И. И. Аргинской «Математика». Роль математики в начальной школе, ее образовательный, воспитательный и развивающий потенциалы нельзя переоценить. Математика помогает младшему школьнику сделать первые шаги к пониманию научной картины мира, способствует развитию воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывать пути решения задачи. Наряду с этим она воспитывает такие качества, как настойчивость, объективность, и дает школьнику необходимый для ориентации в современном мире набор знаний и умений математического характера. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи, умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); - освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Содержание курса направлено на решение следующих задач: • научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; • создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнения алгоритмов; • приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; • научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры,

<p>Рабочая программа</p> <p>предмет: Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России»</p> <p>Классы: 1д, 1и, 2ж, 3ж, 4е,</p>	<p>работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные; • воспитывать интерес к математике как науке, обобщающей существующие и происходящие в реальной жизни явления и способствующей тем самым познанию окружающего мира, созданию его широкой картины. Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.</p> <p>Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. Общий объём учебного времени составляет 540 часов (4 часа в неделю, 1 класс – 132ч. (33 учебных недели), 2 – 4 класс 136 часов в год (34 учебных недели)</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе примерной программы начального общего образования по математике и завершённой предметной линии учебников по математике для 1—4 классов общеобразовательных учреждений: «Математика» Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., ОАО «Издательство», «Просвещение» отражает пути реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и изменения, приказ № 1241 от 26.11.2010 г.; «фундаментального ядра содержания общего образования», РАН, РАО, М, 2011г.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — спланировать достижения предметных, метапредметных и личностных результатов на основании использования новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. <p>Основные разделы дисциплины «Числа и величины», «Арифметические действия, сложение и вычитание», «Работа с текстовыми задачами», «Геометрические величины», «Геометрический материал».</p> <p>Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. Общий объём учебного времени составляет 540 часов (4 часа в неделю, 1 класс – 132ч. (33 учебных недели), 2 – 4 класс 136 часов в год (34 учебных недели)).</p> <p>Основная цель обучения предмету <i>Окружающий мир</i> в начальной школе — представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим</p>
--	--

<p style="text-align: center;">Рабочая программа</p> <p>предмет: Окружающий мир . Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века»</p> <p>Классы: 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е», 3 «Д», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Е»</p>	<p>ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.</p> <p><i>Место предмета в учебном плане.</i> Общее число часов по классам: 1 класс — 50 часов, 2 – 4 классы - 68 часов.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе примерной программы по «Окружающему миру» и завершённой предметной линии системы учебников А.А. Плешакова отражает пути реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и изменения, приказ №1241 от 26.11.2010г. «Фундаментального ядра содержания общего образования», РАН, РАО, М, 2011 г.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации. <p><i>Место предмета в учебном плане.</i> Общее число часов по классам: 1 класс — 50 часов, 2 – 4 классы - 68 часов.</p>
<p style="text-align: center;">Рабочая программа</p> <p>предмет: Окружающий мир . Предметная линия учебников системы «Школа России»</p> <p>Классы: 1ж,2а,2б,2в,2д,2е,2ж, 3а,3б,3в,3г,3е 4а,4д</p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе: авторской программы по окружающему миру Дмитриевой Н.Я., Казаковой А.Н. Учебный курс «Окружающий мир» призван решать в системе общего развития учащихся следующие задачи: - формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения; - на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно- следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости; - в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь; - освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников); - воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за</p>

<p>Рабочая программа</p> <p>предмет: Окружающий мир. Предметная линия учебников системы развивающего обучения Л.В. Занкова</p> <p>Классы: 1а,2а,3г</p>	<p>свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию. Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, используемая литература.</p> <p>Место предмета в учебном плане. Общее число часов по классам: 1 класс — 50 часов, 2 – 4 классы - 68 часов.</p> <p>В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный <i>опыт преобразовательной</i> художественно-творческой и технико-технологической <i>деятельности</i>, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает <i>интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов</i> (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе: -Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. - Освоение продуктивной проектной деятельности. -Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p>Место курса «Технология» в учебном плане На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на: 30 ч - в 1классе(33 учебные недели), по 34 часов во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Технология: учебник под ред. Лутцевой Е.А. «Ступеньки к мастерству».</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе авторской программы «Технология» Цирулик Н.А. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Общие цели начального общего образования должны обеспечить человеку возможность более гармонично</p>
<p>Рабочая программа</p> <p>предмет:Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России»</p> <p>Классы: 1, 1в, 1г, 1д, 1е,1ж 2а, 2б, 2в, 2д, 2 е,2ж 3а,3б,3в,3 г,3д,3е 4а, 4б, 4в, 4г,4д,4е</p>	

Рабочая программа

предмет:Технология.

Предметная линия учебников системы развивающего обучения Л.В. Занкова

Классы:

1а,2а,3г

развиваться и жить в современном технологическом мире. Целью курса является: - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности. В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается решение следующих задач:

- духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;
- формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
- развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;
- развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий;
- развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико- технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой),

строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места: •первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; •творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов. Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, используемая литература.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на: 30 ч - в 1 классе(33 учебные недели), по 34 часов во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Изобразительное искусство: учебник Л.Г.Савенковой, Е.А.Ермолинской, и др. – М.: ООО «Русское слово – учебник» Курс рассчитан на: 30 ч - в 1 классе(33 учебные недели), по 34 часов во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе примерной программы по изобразительному искусству и на основе завершенной предметной линии учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений Б.М.Неменский,

<p>Рабочая программа</p> <p>предмет:Изобразительное искусство. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века»</p> <p>Классы: 1б, 1в, 1г, 1д, 1е,1ж,1з,1и 2а, 2б, 2в, 2г,2д, 2 е 3а,3б,3в,3 г,3д,3е 4а, 4б, 4в, 4г,4д,</p> <p>Рабочая программа</p> <p>предмет:Изобразительное искусство. Предметная линия учебников системы «Школа России»</p> <p>Классы: 1д,1и,2ж,3ж,4е</p>	<p>Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. М.:Просвещение, с учетом целевых установок ООП НОО МБОУ СОШ г. Мамоново и отражает пути реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и изменения, приказ № 1241 от 26.11.2010 г.; «Фундаментальным ядром содержания общего образования», РАН, РАО, М, 2011 г.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной. — спланировать достижения предметных, метапредметных и личностных результатов на основании использования новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. <p>Курс рассчитан на: 30 ч - в 1классе(33 учебные недели), по 34 часов во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преимущество четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.</p> <p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; - развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; - накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства; - приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.</p> <p>Место курса «Музыка» в учебном плане На изучение курса в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан в 1 классе – 33 часа, на 34 часа во 2- 4 классах,</p>
---	--

<p>Рабочая программа предмет «Музыка». Классы: 1 – 4 классы</p>	<p>Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами.</p> <p>Программа начального общего образования учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009). Общая цель обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели.</p> <p>1. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.</p> <p>2. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.</p> <p>Место курса «Физическая культура» в учебном плане На изучение предмета в начальной школе отводится 3 ч в неделю. Курс рассчитан на 99 часа в 1 классе (33 учебные недели) и по 102 часов во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Физическая культура: учебник под ред. Лях Е.А..</p>
<p>Рабочая программа предмет «Физическая культура». Классы: 1 – 4 классы</p>	