

РАССМОТРЕНА

на заседании
исторического МЦ
протокол № 5 от 18.06.2021

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно –
методического совета
протокол №1 от 30.08.2021.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МАОУ
СОШ №46 с УИОПот
30.08.2021 №176-од
/ В.А.Крукле

**Рабочая учебная программа
по социально – бытовой ориентировке
адаптированная
с учётом наличия в классе детей с ОВЗ
с интеллектуальными нарушениями (вариант1)
5 класс**

Учитель: Горина О.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по социально - бытовой ориентировке в 5 классе разработана на основе: Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (утверждён приказом Минобразования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п2.) Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г.

Тематическое планирование рассчитано на 35 часов в год, 1 час в неделю.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Контрольные работы по предмету СБО и домашнее задание программой не предусмотрены. Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Учебно-методический комплект

Основная литература:

Учебник: «Социально-бытовая ориентировка» В.П.Субчева, 5 – 8 кл., гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2012год.

Дополнительная литература:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Учащиеся должны знать:

- Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

Учащиеся должны уметь:

- Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Личная гигиена» Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Типы волос и пользование шампунем в соответствии с типом волос. Здоровье и красота прически. Гигиена зрения и слуха, гигиена чтения. Режим дня. Как смотреть телевизор

«Одежда и обувь» Виды одежды и обуви и головных уборов. Классификация одежды по сезонам (верхняя одежда, легкое платье.) Одежда повседневная, праздничная, спортивная. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. Предупреждение загрязнения, сушка мокрой одежды. Подготовка к хранению одежды. Правила, приёмы и средства ухода за обувью. Правила и приёмы сушки мокрой обуви. Подготовка к хранению обуви.

«Питание» Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.), значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Место приготовления пищи и его оборудование. Питание. Значение пищи для человека. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.

«Жилище» Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборок помещения. Приспособление и инвентарь для уборки. Мытье окон и дверей. Мытьё дверей, полов. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

Уборка кухни, санузла, ванны и кафеля. Гостиная

«Транспорт» Виды транспортных средств. Городской транспорт. Наземный городской транспорт. Оплата проезда в городском транспорте. Правила поведения в общественном транспорте. Работники транспорта. Их функции. Правила дорожного движения

«Культура поведения» Правила поведения в общественных местах (в театре, музее, кинотеатре). Правила поведения в общественных местах (в транспорте). Правила поведения в общественных местах (в школе, столовой). Что такое этикет? Школьный этикет. Правила ведения разговора со сверстниками и взрослыми. Правила приема пищи. Слова благодарности.

Торговля. Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине. Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров. Порядок приобретения товара в продовольственном магазине. Оплата покупки. Чек. Хранение чеков. Магазины промышленных товаров, виды отделов. Магазин детских товаров

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	1
3	Уход за волосами	1
4	Гигиена зрения и слуха	1
5	Личная гигиена (практика)	1
6	Виды одежды	1
7	Чистка одежды	1
8	Виды обуви, уход за обувью	1
9	Сушка и чистка домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви	1
10	Значение питания в жизни человека	1
11	Кухонные принадлежности	1
12	Уход за посудой	1
13	Приготовление завтрака	1
14	Варка яиц	1
15	Приготовление салата, винегрета	1
16	Заварка чая	1
17	Сервировка стола к завтраку.	1
18	Осанка	1
19	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании	1
20	Формы обращения с просьбой, вопросом	1
21	Разговор со старшими и сверстниками	1
22	Правила поведения за столом	1
23	Виды жилых помещений в городе и селе	1
24	Жилой дом и интернатские помещения	1
25	Почтовый адрес дома, школы	1
26	Заполнение почтового адреса организация рабочего места школьника	1
27	Виды транспортных средств	1
28	Проезд в школу-интернат	1
29	Поведение в транспорте и на улице.	1
30	Правила дорожного движения	1
31	Знаки дорожного движения	1
32	Виды торговых предприятий	1
33	Продовольственные магазины и их отделы	1
34	Виды товара.	1
35	Промежуточная аттестация	1