

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экологического МЦ
протокол №_5_ от 18.06.2021

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно –
методического совета
протокол №1 от 30.08.2021.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ СОШ №46 с УИОП
от 30.08.2021 №176-од
/ В.А.Крукле

Рабочая учебная программа по биологии

адаптированная
с учётом наличия в классе детей с ОВЗ
с интеллектуальными нарушениями (вариант1)

8 класс

Учитель: Туманова Светлана Геннадьевна,
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новое содержание образования предполагает учитывать типологические и индивидуальные возможности школьников с ограниченными возможностями здоровья и эффективнее решать на практике задачу их адаптации в современном обществе. Эти требования повлекли за собой и перестройку школьного курса естествознания.

В содержании программы больше внимания уделено правилам отношения к природе, вопросам рационального природопользования, более широко показано практическое применение естествоведческих знаний. Преемственные связи между разделами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению в соответствии с законами природы общечеловеческими нравственными ценностями. Изучение природоведческого материала позволяет решать задачи экологического, патриотического, трудового и полового воспитания школьников.

В содержание данной программы включены элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивания и использования наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений.

Рабочая программа для **8 класса** составлена на основе:

1. АООП для обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ № 46 с УИОП
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год.
3. Учебного плана, МАОУ СОШ № 46 с УИОП календарного графика и расписания учебных занятий на 2021-2022уч. год.
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ МАОУ СОШ № 46 с УИОП

Цель: Познакомить учащихся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных

Задачи:

- Сообщение учащимся знаний о строении и жизни животных.
- Формирование понимания о взаимосвязи окружающей среды и условиям жизни животных.
- Проведение экологического воспитания, необходимого для жизни животных.
- Дать первоначальное ознакомление с приемами ухода за животными и домашними питомцами.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; закрепления изученного материала; проверки знаний, умений и навыков; систематизации и обобщению изученного материала), нетрадиционные уроки (экскурсии, урок-викторина и т.д.)

Форма работы на уроке: используется фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах и группах.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме тестирования.

Технологии обучения: Игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение.

Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы	Самостоятельные работы	экскурсии	к\р тесты
	Введение	1				
	Беспозвоночные животные	5	1		1	1
	Позвоночные животные :					
	Рыбы	3				
	Земноводные	3		1		
	Пресмыкающиеся	4	1	1	1	1
	Птицы	4	1	1		
	Млекопитающие	5	1	1	1	1
	Сельскохозяйственные животные	2	1	1		1
	Домашние животные	2	1	1	1	1
0	Повторение и обобщение	3				
	Всего	32	6	6	4	5

Содержание тем учебного курса

Введение.

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные.

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые

Дождевой червь. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

-Демонстрация живого объекта

Насекомые

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Бабочка белянка. Их значение. Наносимый вред. Меры борьбы.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей растений.

Практическая работа

Зарисовка насекомых в тетрадях.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные.

Общие признаки позвоночных животных

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы

Общие признаки рыб. Среда обитания.

Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.

Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

Земноводные Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Практические работы

Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся (5 ч)

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепахи, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

Практические работы Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

Птицы *Дикие птицы.* Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц.

Экскурсия для наблюдения за поведением птиц в природе.

Практические работы

1. Подкормка зимующих птиц.

2. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

Млекопитающие животные

Общие сведения . Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Дикие млекопитающие животные

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеofilmа о жизни млекопитающих животных.

Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий или океанариум).

Практические работы

Зарисовки в тетрадах.

Игры (зоологическое лото и др.).

Сельскохозяйственные животные

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Домашние питомцы :

Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.

Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.

Животные живого уголка (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

Планируемые результаты освоения курса

Учащиеся должны знать:

- признаки сходства и различия между группами (классами) животных;
- общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
- условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных;
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание);
- осуществлять уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских школ) и животными в живом уголке (для городских школ).

Перечень учебно-методического обеспечения программы

1. Литература для учителя:

1) Учебные издания серии «Темы школьного курса» авт. Т.А.Козловой, В.И.Сивоглазова, Е.Т.Бровкиной и др. издательства дрофа;

2) Дидактические карточки-задания по биологии: Животные / Бровкина Е.Т., Белых В.И. – М.: Издательский Дом «ГЕНДЖЕР», 1997. – 56 с.;

3) Шапкин В.А. «Биология. Животные»: Пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.;

4) Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 304

5) Теремова, Рохлов Занимательная зоология: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. – 258 с.: ил. – («Занимательные уроки»).

2. Литература для учащихся:

1.) Дольник В.Р., Козлов М.А. Зоология. Учебник. – СПб.: «Специальная Литература», 1996.

2) Я познаю мир; Детская энциклопедия: Миграции животных. Автор А.Х. Тамбиев; - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»»; ООО «Астрель», 1999. – 464 с.: ил.;

3) Я познаю мир; Детская энциклопедия: Развитие жизни на Земле. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»»; ООО «Астрель», 2001. – 400 с.: ил.

3. Дидактический материал:

1. Таблицы, серия «Неживая природа»

2. Иллюстрации, сюжетные и предметные картинки

4. Технические средства обучения: Компьютер, диски, аудио

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ пп	Кол -во часо в	Тема урока	Стр	Формирование знаний, навыков и умений	Примечани е
		Введение (1ч)			
1	1	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.		Знать: основные отличия животных от растений Называть: признаки сходства и различия между изученными группами животных	
		Беспозвоночные (5ч)			
2	1	Общие признаки червей. Дождевой червь	с20-28 с29	Знать: общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных; места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся; Уметь : узнавать животных (в иллюстрациях, чучелах, живых объектах); Кратко рассказывать об основных чертах строения и образе жизни изученных животных.	
3	1	Черви-санитары пресных водоёмов. Черви паразиты.	с 32-36		
4	1	Насекомые. Общие признаки. Внешнее строение и образ жизни. Бабочка белянка.	с37-41, с47-49		
5	1	Яркие представители. Майский жук. Комнатная муха.	с42-44 с50-52		
6	1	Медоносная пчела. Лесные муравьи.	с52-57		
		Позвоночные животные			
		Рыбы (3ч)			
7	1	Рыбы. Общие признаки. Внешнее строение. Скелет.		Знать: названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые встречаются в местных условиях. Уметь: рассказать по плану учителя о животном данного вида.	
8	1	Морские рыбы и речные рыбы. Контрольный тест за 1 четверть	с81-88		
9	1	Значение и охрана рыб.	с84		

		Земноводные (3ч)			
10	1	Общие признаки строения. Лягушка прудовая.	с90-99	Знать : как внешнее строение животных зависит от среды обитания; Уметь рассказать на примере данного вида животных	
11	1	Размножение и развитие земноводных	с100		
12	1	Многообразие земноводных. Их значение в природе	с103-108		
		Пресмыкающиеся (4ч)			
13	1	Пресмыкающиеся. Среда обитания. Особенности внешнего и внутреннего строения.	с108-109	Знать в доступной форме об особенностях внутреннего строения животного, в связи со средой обитания. Уметь пользоваться таблицами при рассказе об образе жизни животных .	
14	1	Размножение и развитие пресмыкающихся .	с111-116		
15	1	Речные и морские рыбы. Контрольный тест за 2 четверть			
16	1	Охрана пресмыкающихся.	с 120-123		
		Птицы (4ч)			
17	1	Птицы. Общие признаки внешнего строения. Скелет.		Знать :о значении животных в природе и жизни человека. Уметь: устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания, приспособления к ней.	
18	1	Внутреннее строение, Размножение и развитие птиц.	с124-130		
19	1	Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе. Птицы леса.	с99-101		
20	1	Птицы водоемов и вблизи жилья.	с102-135		
		Млекопитающие (5ч)			
21	1	Млекопитающие. Общие признаки. Внешнее строение. Скелет.	с149-157	Знать :признаки более высокой организации поведения и образа жизни животных в зависимости от строения их головного мозга. Уметь устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания, приспособления к ней.	
22	1	Внутреннее строение млекопитающих.	с149-157		
23	1	Размножение и развитие. Контрольный тест за 3 четверть			
24	1	Г Ластоногие .Китообразные. Грызуны. Зайцеобразные . Хищные.	173-176		
25	1	Парнокопытные. Непарнокопытные. Приматы	177-182 С188-196		
		.			
		Сельскохозяйственные животные (2ч)			
26	1	Многообразие животных и их значение в природе	с253-258		
27	1	Животные зоопарка. Контрольный тест за 4 четверть	с232-236		
		Домашние животные (2ч)	с236		
28	1	Многообразие домашних животных	с249, 242		

29	1	Значение домашних животных для человека.		
		Повторение и обобщение тем курса (3ч)		Знать: строение и образ жизни домашних питомцев
30	1	Итоговый тест	209	Уметь ухаживать за ними и их понимать
31	1	Взаимосвязь животных в природе и их значение для человека		
32	1	Обобщение тем курса		