

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
Эстетического МЦ  
протокол №\_5\_от 18.06.2021

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании научно –  
методического совета  
протокол №1 от 30.08.2021.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МАОУ СОШ №46 с УИОП  
от 30.08.2021 №176-од  
/ В.А.Крукле

**Рабочая программа**  
**по профессионально-трудовому обучению**  
**(швейное дело)**

адаптированная  
с учётом наличия в классе детей с ОВЗ  
с интеллектуальными нарушениями (вариант1)

**8 класс**

Учитель Лагутина Ю.О., ВКК

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по профессионально - трудовому обучению по профилю «Швейное дело» для 8 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 2) под редакцией В.В. Воронковой (автор Л. С. Иноземцева). - М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010г. Программа составлена с учетом возраста и психофизических особенностей учащихся.

**Цель программы:** Развитие и коррекция личности учащихся, подготовка учащихся к овладению профессиями швейного производства, развитие умений, необходимых в быту.

### **Задачи программы:**

#### **Развитие универсальных учебных действий**

##### **Личностные универсальные учебные действия:**

развивать положительное отношение к учебному процессу, желание больше узнать;  
развивать умения по оцениванию собственной учебной деятельности: достижений, самостоятельности, инициативы, ответственности, причин неудач;  
ориентировать на моральные нормы и их выполнение;  
формировать личное, эмоциональное отношение к себе и окружающему миру.

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

создавать условия для понимания и удерживания цели деятельности до получения ее результата;  
развивать умения по планированию предстоящей деятельности по алгоритму;  
учить корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;  
развивать способность осуществления итогового контроля деятельности («что сделано») и пооперационного контроля («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);  
учить оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).

##### **Познавательные универсальные учебные действия:**

обеспечивать возможность для самостоятельного выделения и формулирования познавательной цели;  
развивать способности по поиску необходимой информации для выполнения учебных заданий, осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации;  
строить сообщения в устной и письменной форме.

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

развивать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;  
развивать умения выражать свои мысли, владеть монологической и диалогической формами речи;  
формировать умения объяснять свой выбор, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать

По программе предусмотрено 396 часов (1 четверть – 104 часа, 2 четверть -84 часа, 3 четверть – 112 часов, 4 четверть –96 часов)

### **Особенность методики преподавания.**

Учащиеся продолжают обучение по профилю швейное дело. При этом усложняются виды работ на швейной машине (регулировка стежка, натяжения нитей, смена машинной иглы). Вырабатывается автоматизация навыков работы на ней. Учащиеся продолжают обучение построению чертежей изделий, осваивают изготовление изделий, которые состоят из множества мелких операций.

Поэтому большое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями и нетрадиционными формами ведения уроков (обстановка, приближенная к производству, работа в бригадах).

Будет продолжена работа по использованию на уроках компьютерной техники, в том числе использование ЦОР (диски медиатеки, видеосюжеты).

Для успешного овладения учащимися ЗУН используются различные

**методы обучения:**

- методы словесной передачи информации и слухового восприятия (беседа, объяснение, чтение);
- методы наглядной передачи информации (работа с инструкционными и технологическими картами, показ приемов работы).
- практические методы (практическое выполнение трудовых заданий).

**типы уроков:**

- повторительно-обобщающие уроки;
- комбинированные уроки;
- контрольные.

Для повышения качества учебного процесса, сохранения и укрепления здоровья на уроках внедряются **инновационные технологии:**

- технология личностно-ориентированного подхода;
- здоровьесберегающие технологии;
- элементы проблемного обучения

## 2.Календарно-тематический план

№ п.п	Тема  НРК	Кол-во час	Дата	Должен знать и уметь	Практическая работа. Объект. Вид урока	Словарь. Профориентация. Социализация	Дидактическое и методическое обеспечение Межпредметные связи	Коррекционная работа
I четверть (104 часа)								
I. Вводное занятие (1 час)								
1	Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской	1 час		З: Задачи предстоящего года Правила поведения в мастерской Правила техники безопасности		Речевые этикетные формулы (правила поведения в мастерской).		Коррекция норм, правил поведения. Коррекция личности, воспитание положительного отношения к труду.
II. Вышивание гладью (9 часов)								
2	Виды вышивки (гладь) Инструменты и приспособления для вышивки.	1 час		З: Виды вышивки, инструменты и приспособления, способы перевода рисунка на ткань, технологию выполнения гладьевых стежков У: Определять виды вышивки, переводить рисунок на ткань, выполнить вышивку	Перевод рисунка на ткань	<b>Вышивка Гладь</b>  Воспитание эстетического вкуса  Воспитание бережного отношения к культуре своего края	Стр. 46-49 Образцы Инструкционные карты карточки-задания ЦОР	Развитие мыслительных операций (последовательность, логичность). Коррекция внимания через работу со схемами Развитие зрительной памяти. Развитие эстетического вкуса
3 4	Способы перевода рисунка	2 часа			Выполнение гладьевых стежков			
5 6	Выполнение гладьевых стежков	2 часа			Выполнение вышивки			
7 8 9 10	Выполнение вышивки Вышивка мотивов Уральского региона <b>Р.К.</b>	4 часа			Образцы ткани  К/У			
III. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование (22 часа)								

11 12 13	Шелковое волокно Свойства волокон.	3час		З: Общие представления о способах получения У: Определять свойства, вид шелковых тканей	Определение свойств волокон шелка Лабораторная работа. Коллекция волокон  Экскурсия в магазин	<b>Натуральный шелк</b> <b>Искусственный шелк</b>  Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими	Стр.77-80 Образцы ткани Образцы волокон Коллекция тканей ЦОР  Раз-ие речи Физика	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов. Развивать умение работать по словесной инструкции.
14 15 16	Виды шелковых тканей <b>Р.К</b>	3час						
17 18	Блузка	2час		З: Назначение, фасоны, ткани, основные детали  У: Выполнить анализ образца	Анализ изделия Расчет расхода ткани Образцы блузок  К/У	<b>Блузка</b> <b>Полочка правая</b> <b>Полочка левая</b> Ролевая игра «Выбор модели в ателье»	Стр.83-85 Журналы мод Образцы блузок ЦОР карточки-задания Раз-ие речи	Развитие умения по составлению анализа изделия и формирование образа конечного результата
19 20	Мерки для построения чертежа блузки Снятие мерок	2 час		З: Мерки, необходимые для построения чертежа У: Снимать мерки	Снятие мерок  К/У	Моделирование образа будущего, личные цели, профессиональные интересы.	Стр.87-88 Плакат Инструкционные карты ЦОР	Совершенствование двигательных и сенсорно-моторных навыков Коррекция понятийной стороны речи.
21 22	Модели блузок <b>Р.К.</b>	2час			Экскурсия в магазин	Формирование чувства уверенности в себе.	Черчение Мат-ка	
23 24	Построение чертежа блузки <b>Р.К.</b>	2час		З: Основные этапы построения чертежа, название деталей и контурных срезов У: Построить чертеж по инструкционным картам	Построение чертежа блузки  К/У	Профессия швея - личностные требования. <b>Р.К.</b>  Рецензирование ответа товарища.	Стр.89-90 Инструкционные карты Плакат  Мат-ка Черчение	Совершенствование умения работать по словесной инструкции. Развитие умения вести контроль за своей деятельностью
25	Моделирование (перенос нагрудной вытачки)	1 час		З: Правила моделирования	Моделирование нагрудной	<b>Моделирование</b>	Стр.93-94 Плакаты	Отработка двигательных

26 27	Изготовление выкройки	2час		У: Моделировать нагрудную вытачку, изготавливать выкройку	вытачки  К/У	Трудовые отношения и деловое общение	Инструкционные карты  Мат-ка Черчение	трудовых приемов Коррекция речи через обогащение словаря. Развитие долговременной памяти
28	Работа закройщика <b>Р.К.</b>	1 час			Экскурсия в ателье			
29 30 31	Раскрой блузки <b>Р.К.</b>	3час		З: Правила раскроя У: Раскраивать изделие по инструкционным картам	Раскладка выкройки на ткани, определение припусков Раскрой блузки Блузка  К/У	Профессия швея - медицинские показания <b>Р.К.</b> Развивать личностные качества – терпение, старательность	Стр.94-97 Плакаты Инструкционные карты карточки-задания  Мат-ка Черчение	Развитие умения выполнять контрольные операции в ходе выполнения работы Развитие мыслительных операций
32	Самостоятельная работа(нулевой срез)	1ч						
<b>IY Соединение основных деталей плечевого изделия (46час)</b>								
33 34	Определение тканей	2час		З: Свойства тканей У: Определять виды тканей, выполнять сравнение различных видов. их свойств	Определение тканей Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной. Лабораторная работа	Развивать умение работать в коллективе	Стр.79-80 Образцы ткани Образцы волокон Коллекция тканей	Развитие зрительной памяти через работу с таблицами. Расширение речевой практики: диалогическая речь.
35 36	Сравнение свойств тканей <b>Р.К.</b>	2час				Швея – требования к профессии. <b>Р.К.</b>	Раз-ие речи Физика	
37 38 39 40	Способы обработки горловины Обработка горловины косой обтачкой	2час  2час		З: Способы обработки горловины, проймы, низа блузки. Технологию выполнения ручных и машинных швов.	Обработка горловины косой обтачкой Обработка горловины окантовочным швом Обработка проймы косой обтачкой	Развитие умения оценивать свою работу  Развивать положительное отношение к труду.	Инструкционные и технологические карты ЦОР	Развитие умения работать с инструкционными и технологическими картами.
41 42 43 44	Обработки горловины окантовочным швом Способы обработки	3час  2час				Вырабатывать умение		Развитие умения анализировать качество

45	пройм, низа			У: Обрабатывать горловину, пройму, низ блузки различными способами Выполнять влажно-тепловую обработку изделий.	Обработка проймы окантовочным швом Обработка низа притачным способом  К/У	ориентироваться на рабочем месте.  Соблюдение требований по охране труда  Физиологические и психологические особенности профессии швея. <b>Р.К.</b>	Раз-ие речи Мат-ка	выполнения учебной работы  Развитие навыка самоконтроля  Формирование технологического словаря через работу с терминами
46	цельнокроеного рукава	2час						
47	Обработка проймы косой обтачкой							
48	Обработка проймы	2час						
49	окантовочным швом							
50	Виды обработки низа	2час		З: Технологию пошива блузки, технологию обработки вытачек, плечевых и боковых срезов, низа рукавов и нижнего среза блузки  У: Обрабатывать швейные узлы изделия.  Выполнять различные виды машинных швов.	Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов  Проведение примерки  Стачивание вытачек, плечевых и боковых срезов  Раскрой и обработка косой обтачки  Обработка горловины косой обтачкой  Обработка пройм косой обтачкой	Сюжетно-ролевая игра «Работа в швейном цехе»  Отношение к труду: работоспособность, усидчивость, соблюдение ПТБ.  Формировать положительную мотивацию через модель успеха ученика.  Учить оценивать свою работу и работу товарищей  Этика производственных отношений	Стр.94-99 Инструкционные и технологические карты карточки-задания образцы ЦОР	Отработка двигательных трудовых приемов  Коррекция мыслительных процессов: анализ, сравнение, классификация Развитие умения работать по инструкционным и технологическим картам Коррекция внимания, зрительной памяти через работу с инструкционными картами. Развитие умения самоконтроля Коррекция речи:
51	блузки	2час						
52	Обработка низа	2час						
53	притачным поясом							
54	<b>Р.К.</b>							
55	<u>Пошив блузки</u>	3час		З: Технологию пошива блузки, технологию обработки вытачек, плечевых и боковых срезов, низа рукавов и нижнего среза блузки  У: Обрабатывать швейные узлы изделия.  Выполнять различные виды машинных швов.	Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов  Проведение примерки  Стачивание вытачек, плечевых и боковых срезов  Раскрой и обработка косой обтачки  Обработка горловины косой обтачкой  Обработка пройм косой обтачкой	Сюжетно-ролевая игра «Работа в швейном цехе»  Отношение к труду: работоспособность, усидчивость, соблюдение ПТБ.  Формировать положительную мотивацию через модель успеха ученика.  Учить оценивать свою работу и работу товарищей  Этика производственных отношений	Стр.94-99 Инструкционные и технологические карты карточки-задания образцы ЦОР	Отработка двигательных трудовых приемов  Коррекция мыслительных процессов: анализ, сравнение, классификация Развитие умения работать по инструкционным и технологическим картам Коррекция внимания, зрительной памяти через работу с инструкционными картами. Развитие умения самоконтроля Коррекция речи:
56	Сметывание вытачек,							
57	плечевых и боковых срезов							
58	Проведение примерки	2час						
59	Устранение дефектов							
60	Обработка вытачек,			З: Технологию пошива блузки, технологию обработки вытачек, плечевых и боковых срезов, низа рукавов и нижнего среза блузки  У: Обрабатывать швейные узлы изделия.  Выполнять различные виды машинных швов.	Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов  Проведение примерки  Стачивание вытачек, плечевых и боковых срезов  Раскрой и обработка косой обтачки  Обработка горловины косой обтачкой  Обработка пройм косой обтачкой	Сюжетно-ролевая игра «Работа в швейном цехе»  Отношение к труду: работоспособность, усидчивость, соблюдение ПТБ.  Формировать положительную мотивацию через модель успеха ученика.  Учить оценивать свою работу и работу товарищей  Этика производственных отношений	Стр.94-99 Инструкционные и технологические карты карточки-задания образцы ЦОР	Отработка двигательных трудовых приемов  Коррекция мыслительных процессов: анализ, сравнение, классификация Развитие умения работать по инструкционным и технологическим картам Коррекция внимания, зрительной памяти через работу с инструкционными картами. Развитие умения самоконтроля Коррекция речи:
61	плечевых и боковых срезов							
62								
63	• сметывание • стачивание	2час 2час						
64	Раскрой и обработка	3час						
65	косой обтачки			З: Технологию пошива блузки, технологию обработки вытачек, плечевых и боковых срезов, низа рукавов и нижнего среза блузки  У: Обрабатывать швейные узлы изделия.  Выполнять различные виды машинных швов.	Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов  Проведение примерки  Стачивание вытачек, плечевых и боковых срезов  Раскрой и обработка косой обтачки  Обработка горловины косой обтачкой  Обработка пройм косой обтачкой	Сюжетно-ролевая игра «Работа в швейном цехе»  Отношение к труду: работоспособность, усидчивость, соблюдение ПТБ.  Формировать положительную мотивацию через модель успеха ученика.  Учить оценивать свою работу и работу товарищей  Этика производственных отношений	Стр.94-99 Инструкционные и технологические карты карточки-задания образцы ЦОР	Отработка двигательных трудовых приемов  Коррекция мыслительных процессов: анализ, сравнение, классификация Развитие умения работать по инструкционным и технологическим картам Коррекция внимания, зрительной памяти через работу с инструкционными картами. Развитие умения самоконтроля Коррекция речи:
66								
67	Обработка горловины							
68	косой обтачкой							
69	• наметывание	2час						
70	• настрачивание	2час		З: Технологию пошива блузки, технологию обработки вытачек, плечевых и боковых срезов, низа рукавов и нижнего среза блузки  У: Обрабатывать швейные узлы изделия.  Выполнять различные виды машинных швов.	Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов  Проведение примерки  Стачивание вытачек, плечевых и боковых срезов  Раскрой и обработка косой обтачки  Обработка горловины косой обтачкой  Обработка пройм косой обтачкой	Сюжетно-ролевая игра «Работа в швейном цехе»  Отношение к труду: работоспособность, усидчивость, соблюдение ПТБ.  Формировать положительную мотивацию через модель успеха ученика.  Учить оценивать свою работу и работу товарищей  Этика производственных отношений	Стр.94-99 Инструкционные и технологические карты карточки-задания образцы ЦОР	Отработка двигательных трудовых приемов  Коррекция мыслительных процессов: анализ, сравнение, классификация Развитие умения работать по инструкционным и технологическим картам Коррекция внимания, зрительной памяти через работу с инструкционными картами. Развитие умения самоконтроля Коррекция речи:
71-	Обработка пройм косой							
76	обтачкой							
	• наметывание	3час						
	• настрачивание	3час						

77	Обработка нижнего среза	3час			Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом К/У	Значимость труда в жизни человека		оречевление своих действий
78	блузки швом вподгибку с							
79	закрытым срезом <b>Р.К.</b>							
80	Утюжка и складывание блузки	1 час						Коррекция мыслительных операций через последовательност ь выполнения действий
81	Тест «Изготовление блузки без воротника и рукавов»	1 час				Рабочее место швеи (профессиограмма) <b>Р.К.</b>		
82	<b>Самостоятельная работа (2часа)</b> Обработка среза косой обтачкой							
83	Обработка нижнего среза							
<b>У. Практическое повторение (22час)</b>								
84	Пошив постельного белья	2час		З: Стандартные размеры изделия, ткани, технические требования к пошиву.	Изготовление постельного белья	Игра «Лото» (профессии)	Стр. 214-221 Образцы, инструкции, карточки-задания ЦОР	Коррекция и развитие монологической и диалогической речи.
85	<u>Наволочка</u>							
86	Обработка поперечных	2час						
87	срезов							
88	Обработка долевых	2час		У:Выполнять операции по обработке швейных узлов,		Этика производственных отношений.		Отработка двигательных трудовых приемов
89	срезов							
90	Влажно-тепловая	2час						
91	обработка наволочки.							
92	<u>Простынь</u>			У:Выполнять операции по обработке швейных узлов,		Рабочая норма.		Самоконтроль при выполнении работ Коррекция мыслительных операций через последовательност ь выполнения действий
93.	Обработка поперечных	2час						
94.	срезов							
94.	Влажно-тепловая	1 час						
95	обработка простыни.			Выполнению машинных и ручных швов.		Сюжетно-ролевая игра «Работаем в бригаде»		Развитие умения работать по инструкционным и
96	<u>Пододеяльник</u>	3час						
97	Обработка выреза							
98-	Обработка поперечных	3час						
100	срезов			Изготовить изделие				
101	Обработка долевых	3час						
102	срезов							
103								



104	Влажно – тепловая обработка пододеяльника	1 час		изделие				технологическим картам
<b>II четверть (84час)</b>								
<b>I. Вводное занятие (2час)</b>								
1 2	Профессия швеи-мотористки. <b>Р.К.</b> Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской Тест	2час		З: Задачи предстоящего года Правила поведения в мастерской Правила техники безопасности		Речевые этикетные формулы (правила поведения в мастерской).		Коррекция норм, правил поведения. Коррекция личности, воспитание положительного отношения к труду.
<b>II. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой (16час)</b>								
3	Силуэт.	1ч		З: Формы силуэтов. Фасоны цельнокроеного платья	Выбор силуэтов, стилей, моделей Выбор фасона платья.			
4	Сведения об одежде	1ч						
5	Виды выреза: круглый, каре, овальный.	1ч		З: Виды выреза, различия У: Различать виды вырезов	Определение различных видов вырезов	<b>Вырез каре</b>  Развивать положительное отношение к труду	Стр.172 Образцы Журналы мод  Раз-ие речи	Коррекция внимания через работу с журналами Развитие зрительной памяти.
6 7	Моделирование выреза горловины	2ч		З: Способы, технологию моделирования У: Моделировать различные виды вырезов	Моделирование выреза горловины	Развивать умение работать в коллективе	Стр.173-174 Образцы	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью
8 9	Изготовление выкройки платья	2ч		З: Правила использования выкройки блузки. Название деталей, контурных срезов.	Изменение выкройки основы  К/У	Формировать чувство уверенности в себе.	Тесты Карточки – задания плакат Черчение Мат-ка	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
10	Снятие мерок	1ч		З: Мерки, необходимые для	Снятие мерок	Профессия – закройщик. Виды	Стр.165-167 Плакат	Совершенствование двигательных и

				построения чертежа У: Снять мерки	К/У	деятельности	Инструкционные карты Черчение Мат-ка	сенсорно- моторных навыков через работу с инструментом
11 12	Изменение выкройки основы блузки	2ч		3: Правила использования выкройки блузки. Название деталей, контурных срезов. У: Изменять выкройку	Изменение выкройки основы  К/У	Формировать чувство уверенности в себе.	Тесты Карточки – задания плакат Черчение Мат-ка	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
13 14	Подготовка выкройки к раскрою <b>Р.К.</b>	2ч		3: Правила подготовки выкройки	Подготовка выкройки к раскрою	Профессия швея - социальная значимость <b>Р.К.</b>		Отработка двигательных трудовых приемов
15 16	Раскладка выкройки на ткани	2ч		3: Правила раскладки выкройки на ткани, раскроя У: Раскраивать изделие	Раскладка выкройки на ткани  Раскрой изделия  К/У	Формировать умение оценивать свою работу.	Тесты Карточки – задания плакат Черчение Мат-ка	Отработка навыков работы с измерительным инструментом.
17 18	Раскрой платья	2ч		3: Правила раскроя У: Раскраивать изделие	Раскрой изделия  К/У	Формировать положительную мотивацию к труду.	Тесты Карточки – задания Черчение Мат-ка	Коррекция долговременной памяти через использование планов работы, алгоритмов
<b>Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (36 час)</b>								
19 20	Ткань: отделка, дефекты	2ч		3: Виды отделки ткани. Основные дефекты тканей	Определение дефектов ткани	<b>Дефекты</b>  Соблюдение трудовой дисциплины Профессия швея - пути получения профессии <b>Р.К.</b>	Стр. 142-143 Образцы ткани	Развитие устной речи через составление анализа образца. Коррекция речи, обогащение словаря
21	Дефекты ткацкого производства. <b>Р.К.</b>	1ч		У: Определять виды дефектов	К/У Определение дефектов		Раз-ие речи	
22 23	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая, подкройная)	2ч		3: Виды обтачек У: Определить вид обтачки	Определение вида обтачки	Коммуникативные ситуации с использованием	Стр.173-174 Образцы	Коррекция произвольной памяти через

						речевых стереотипов (диалог о приеме на работу)	Раз – ие речи	определение видов обтачек
24 25	Раскрой обтачек	2ч		3: Способы раскроя У: Раскраивать обтачки	Раскрой обтачек	Диалог о результатах выполненной работы	Стр. 175-176 карточки технологические карты образцы	Развитие умения работать с инструкционными и технологическими картами.
26 27	Обработка горловины косой обтачкой	2ч		3: Правила обработки горловины косой обтачкой У: Обрабатывать горловину	Обработка горловины косой обтачкой	Соблюдение требований по охране труда	Стр. 175-176 карточки технологические карты образцы	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
28 29	Обработка горловины подкройной обтачкой	2ч		3: Правила обработки подкройной обтачкой У: Обрабатывать горловину	Обработка горловины подкройной обтачкой	Правила поведения работающего человека.	Стр. 175-176 карточки технологические карты образцы	Совершенствовани е умения работать по словесной инструкции
30	<b><u>Пошив платья</u></b> <b>Р.К.</b>	1ч		3: Технологию обработки отдельных швейных узлов.  Технологию выполнения ручных и машинных швов.  Правила проведения	Сметывание деталей  Примерка платья.  Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов  Изготовление	Профессия швея – виды оплаты труда <b>Р.К</b>  Игра «Да - Нет» (профессия)  Соблюдение требований по охране труда  Развитие личностных качеств: старатель-	Стр. 203-206 инструкционные и технологические карты, образцы. карточки - задания плакаты тесты  ЦОР  Раз-ие речи	Совершенствовани е двигательного и сенсорно-моторного развития рук через отработку приемов работы по пошиву изделия.  Формирование умения анализа изделия и планирования работы.
31 32	Сметывание деталей	2ч						
33	Примерка платья. Устранение дефектов	1ч						
34 35	Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов	2ч						
36	Стачивание вытачек, плечевых срезов	1ч						
37 38	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки	2ч						

39	Соединение обтачки по плечевым срезам	1ч		примерки и устранения недостатков  У: Изготовить платье по инструкционным и технологическим картам. Обработать отдельные швейные узлы  Выполнить проверку качества отдельных операций.	выкройки  Соединение обтачки Приметывание обтачки Обтачивание горловины платья Обработка отлетного среза Настрачивание обтачки  Стачивание боковых срезов Обработка срезов  Обработка низа рукава Обработка нижнего среза Заметывание нижнего среза Застрачивание нижнего среза К/У	ность, аккуратность  Формировать умение самоконтроля  Формировать положительную мотивацию к труду.  Рецензирование ответа товарища.  Сюжетно – ролевая игра «В ателье»	Мат-ка Черчение	Коррекция личности: самоконтроль  Формирование образа конечного результата труда.  Развитие устной речи через составление анализа образца. Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
40	Приметывание обтачки	1ч						
41	Обтачивание горловины платья	1ч						
42	Обработка отлетного среза	2ч						
43	обтачки							
44	Настрачивание обтачки	2ч						
45								
46	Стачивание боковых срезов	1ч						
47	Обработка срезов на краеобметочной машине	1ч						
48	Обработка низа	2ч						
49	цельнокроеного рукава							
50	Обработка нижнего среза	2ч						
51								
52	Заметывание нижнего среза	1ч						
53	Застрачивание нижнего	1ч						
54	Утюжка изделия	1ч						
55	Тест «Пошив платья»	1ч						
56	<b>Самостоятельная работа 2ч</b>		Обработка выреза окантовочным швом и косой обтачкой					
57			Тест					
<b>Ремонт одежды (8час)</b>								
58	Ремонт одежды. Виды	2ч		3: Виды ремонта Виды заплата. Способы подготовки и пришивания заплата У: Подбирать	Наложение заплата накладным швом  Наложение заплата зигзагообразной	Профессия швея - квалификационные разряды <b>Р.К.</b>  Игра «Что? Где? Когда?» (по профориентации)	Стр.112-114 Инструкционные и технологические карты, карточки-задания  Мат-ка	Коррекция слухового и зрительного восприятия через работу по карточкам, алгоритмам.
59	ремонта. Виды заплата.							
60	Подбор ниток, ткани. формы. <b>Р.К.</b>	1ч						
61	Подготовка заплата	1ч						
62	Соединение с изделием							
63	заплата накладным швом	2ч						

64 65	Соединение заплаты зигзагообразной строчкой	2ч		нитки, ткань. Накладывать заплату	строчкой К/У		Раз-ие речи	Речь: через составление планов ответов по опорным словам.
<b>Практическое повторение (20час)</b>								
66	Пошив постельного белья	1ч		З: Стандартные размеры изделия, ткани, технические требования к пошиву.  У: Изготовить изделия по инструкционно - технологическим картам	Изготовление постельного белья	Игра «Лото» (профессия) Этика производственных отношений.  Профессия швея - медицинские показания <b>Р.К.</b> Сюжетно-ролевая игра «Работаем в бригаде»	Стр. 214-221  Образцы, инструкции, карточки-задания  Мат-ка Раз-ие речи	Коррекция и развитие монологической и диалогической речи.  Коррекция мелкой и общей моторики.  Отработка двигательных трудовых приемов  Самоконтроль при выполнении работ
67	<b><u>Пошив простыни</u></b>	1ч			Пошив простыни			
68- 70	Обработка поперечных срезов	3ч			Пошив пододеяльника			
71	<b><u>Пошив пододеяльника</u></b>	1ч			Наволочка			
72- 74	Обработка выреза <b>Р.К.</b>	3ч		Проверить качество выполненных работ	К/У	Профессия швея - пути получения профессии <b>Р.К.</b>		
75 76	Обработка поперечных срезов	2ч						
77- 79	Обработка долевых срезов	3ч						
80 81 82	<b><u>Наволочка</u></b> Обработка поперечных срезов <b>Р.К.</b>	1ч 2ч						
83 84	Обработка долевых срезов	2ч						

<b>III четверть (112час)</b>								
1 2	Вводное занятие Тест	2ч		З: План работы на четверть ПТБ в мастерской, Организацию рабочего места		Речевые этикетные формулы (правила поведения в мастерской).		Коррекция норм, правил поведения. Коррекция личности, воспитание положительного отношения к труду.
<b>I. Отделка легкой одежды (27час)</b>								
3 4	Виды отделки легкой одежды <b>Р.К.</b>	2ч		З: Виды отделки. Различия между оборками, рюшами, воланами У: Различать	Выбор моделей с различными отделками.  Сообщение новых	Профессия швея – квалификационные требования <b>Р.К.</b>	Стр. 107-108	Отработка двигательных трудовых приемов Коррекция речи через обогащение

				различные виды	знаний			словаря
5 6	Раскрой рюшей.	2ч		З: Назначение, применение. Технологию обработки срезов рюшей различными способами У: Обрабатывать и соединять рюши с изделием	Раскрой рюши. Обработка срезов различными способами  К/У	Игра «Морской бой» (инструменты)  Профессиональная пригодность	Стр. 119-121 Инструкционные и технологические карты ЦОР	Коррекция мыслительных процессов: анализ, сравнение, классификация  Расширение речевой практики: диалогическая речь.
7 8	Обработка обрезных срезов рюшей швом вподгибку с закрытым срезом.	2ч						
9 10	Обработка обрезных срезов рюшей зигзагообразной строчкой	2ч						
11 12	Соединение рюшей с изделием.	2ч						
13 14	Раскрой воланов.	2ч		З: Назначение, применение. Технологию обработки срезов воланов различными способами У: Обрабатывать и соединять воланы с изделием	Раскрой оборок. Обработка срезов различными способами  К/У	Развитие эстетического вкуса  Профессия швея - рабочее время <b>Р.К.</b>	Стр.121-123 Инструкционные и технологические карты ЦОР	Развитие зрительной памяти через работу с таблицами. Коррекция памяти через работу с учебником, инструкционными картами
15 16	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку с закрытым срезом <b>Р.К.</b>	2ч						
17 18	Обработка отлетного среза волана зигзагообразной строчкой	2ч						
19 20	Соединение с изделием	2ч						
21	Складочки <b>Р.К.</b>	1ч		З: Назначение, применение. Технологию обработки У: Обрабатывать и соединять с изделием	Складочки Выполнение складочек на образце. Соединение с изделием К/У	Соблюдение требований по охране труда	Стр. 126-127 Инструкционные и технологические карты ЦОР	Развитие долговременной памяти через повторение материала
22 23	Выполнение складочек на образце.	2ч						
24 25	Мережка. Виды. <b>Р.К.</b>	2ч		З: Виды. Технологию выполнения мережки. У: Выполнять мережку столбиками и пучками	Выполнение мережки столбиками  Выполнение мережки пучками	Умение видеть свои ошибки.  Отношение с другими людьми: грубость.	Стр. 115-117 Инструкционные и технологические карты ЦОР	Отработка двигательных трудовых приемов Составление плана действий по инструкционным
26 27	Выполнение мережки столбиками	2ч						

28 29	Выполнение мережки пучками	2ч			К/У			картам
<b>Построение чертежа основы платья (12час)</b>								
30	Общие представления о получении синтетических волокон, пряжи	1ч		З: Виды, технологию получения синтетических волокон. Свойства волокон. У: Определять синтетические волокна по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения	<b>Лабораторная работа</b> «Определение волокон капрона, лавсана, нитрона» <b>Лабораторная работа</b> «Изучение свойств: прочности, смачиваемости, нагревания»	Коммуникативные ситуации с использованием речевых стереотипов	Стр. 23-25 ЦОР	Коррекция умственных операций: последовательность, логичность.  Коррекция и развитие речи через составление монологов, диалогов.
31	Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). <b>Р.к.</b>	1ч						
32 33	Свойства синтетических волокон.	2ч						
34 35	Платье. Детали. <b>Р.К.</b>	2ч		З: Виды, фасоны, названия, ткани, швы. У: Выбирать модели. Определять детали.	Выбор моделей.  К/У	Профессия швея – требования по охране труда <b>Р.К.</b>	Стр. 70-71	Развитие умения по составлению анализа изделия.
36	Основные условные линии и ориентирные точки фигуры.	1ч		З: Основные условные линии фигуры У: Определять основные линии и точки	Определение основных линий. К/У	Игра «Логическое лото».	Стр.72	Развитие зрительной памяти через работу с таблицами
37 38	Мерки. Правила их снятия.	2ч		З: Виды. Правила снятия. У: Снимать мерки	Снятие мерок  К/У	Сюжетно - ролевая игра «Ателье»  Формировать умения работать в коллективе	Стр. 72-73 Инструкционные и технологические ЦОР математика	Развитие осознанности регуляции трудовой деятельности
39 40 41	Построение чертежа платья	3ч		З: Правила построения У: Строить чертеж по инструкционным картам	Построение чертежа платья  К/У	Отношение к труду: работоспособность, усидчивость, соблюдение ПТБ.	ЦОР  Математика Черчение	Развитие умения выполнять контрольные операции в ходе выполнения работ
<b>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке (22 час).</b>								

42	Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых нитей. <b>Р.К.</b>	1ч		З: Основные свойства тканей	Сообщение новых знаний	Коррекция личности: воля, характер.	Стр.23 Образцы тканей	Развитие мыслительных операций (последовательность, логичность).	
43	Мерки Снятие мерок для построения длинного рукава.	1ч		З: Мерки. необходимые для построения чертежа рукава У: Снимать мерки	Снятие мерок  К/У		Стр. 142  Математика	Коррекция речи – комментирование выполняемых действий	
44	Расчет для построения чертежа втачного рукава.	2ч		З: Этапы выполнения расчетов, правила раскроя. У: Выполнить расчет, строить чертеж, раскраивать рукава.	Расчет для построения чертежа	Развитие чувства уверенности в себе	Стр.143-147 Инструкционные карты	Развитие зрительной памяти через работу с таблицами	
46	Построение чертежа рукава	2ч			Построение чертежа рукава Раскрой рукава	Формирование адекватной самооценки	Математика Черчение	Самоконтроль при выполнении работ.	
47	Построение чертежа рукава	2ч							
48	Раскрой рукава	2ч							
50	Воротники на стойке	1ч		З: Виды, назначение У: Определять виды  З: Этапы выполнения расчетов, правила раскроя. У: Выполнить расчет, построить чертеж, раскроить	Сообщение новых знаний Расчет для построения чертежа Построение чертежа воротника Раскрой воротника К/У	Учить проявлять инициативу в работе. Развитие умения оценивать свою работу.	Стр. 173-174 Образцы Стр.177-179 ЦОР	Коррекция понятийной стороны речи. Коррекция стилистической стороны речи через построение предложений	
51	Расчет для построения чертежа воротника	2ч							
52	Построение чертежа воротника	2ч							
53	Построение чертежа воротника	2ч							
54	Раскрой воротника	1ч							
55	Раскрой воротника	1ч							
56	Рукав	1ч		З: Виды обработки, технологию обработки У: Обработать различные виды манжет	Обработка нижнего среза рукава манжетой	Физиологические и психологические особенности профессии швея. <b>Р.К.</b>	Стр. 151-155 Технологические карты, образцы	Отработка двигательных трудовых приемов	
57	Обработка нижнего среза рукава манжетой.	2ч			К/У			Стр. 156-158	Самоконтроль при выполнении работ
58	Обработка нижнего среза рукава манжетой.	2ч							
59	Технология обработки среза рукава манжетой на застежке <b>Р.К.</b>	2ч							
60	Технология обработки среза рукава манжетой на застежке <b>Р.К.</b>	2ч							
61	Воротники	1ч		З: Виды обработки Технологию	Обработка воротника	Отношение к труду: работоспособность,	Стр.183-187 Технологические	Коррекция долговременной	
62	Обработка воротника	2ч							



63				обработки У: Обрабатывать воротник	К/У	усидчивость, соблюдение ПТБ.	карты, образцы	памяти через использование планов работы, алгоритмов
Обработка деталей с кокетками (11час)								
64	Кокетка. Р.к.	1ч		З: Виды, правила раскроя, технологию соединения с деталью.	Моделирование кокеток	Коммуникативные ситуации с использованием речевых стереотипов	Стр. 196-199 Образцы Технологические карты ЦОР Стр. 200-206 Образцы Технологические карты ЦОР	Формирование умения выполнять контрольные операции в ходе выполнения работы.
65 66	Моделирование кокеток	2ч			Раскрой кокетки			
67 68	Правила раскроя Раскрой кокетки	2ч		У: Моделировать кокетки, раскраивать, обрабатывать различные виды кокеток	Обработка кокеток с различным нижним срезом			
69 70	Обработка кокеток с прямым нижним срезом	2ч						
71 72	Обработка кокеток овальной формы	2ч						
73 74	Обработка уголков кокетки	2ч						
Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху (9час).								
75 76	Блузка с воротником, застежкой доверху, коротким рукавом Р.К.	2ч		З: Фасоны, ткани, виды отделки. Правила изменения выкроек, раскроя блузки У: Изменять выкройку, раскраивать изделие, прокладывать копировальные стежки	Выбор моделей	Рабочее место швеи Р.К.  Воспитание эстетического вкуса  Развивать умение работать в коллективе	Стр. 207-208  Стр.208-209  Стр.210-213 ЦОР  Математика Черчение	Развитие мыслительных операций (последовательност ь, логичность). Коррекция долговременной памяти через работу с технологическими картами. Самоконтроль при выполнении работ.
77 78	Изменение выкройки основы платья	2ч			Изменение выкройки			
79	Раскладка выкройки на ткани	1ч			Раскладка выкройки на ткани			
80 81	Раскрой блузки с воротником и рукавами	2ч			Раскрой блузки			
82 83	Прокладывание копировальных стежков	2ч			Прокладывание стежков			
Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой (29 час)								
84	Приспособления к швейным машинам	1ч		З: Виды приспособлений .	Установка линеек и лапок	Умение видеть свои ошибки.	Стр. 7-10 ЦОР	Формирование умения выполнять

85	Пробные строчки с использованием приспособлений	1ч		У: Выполнять строчки с использованием различных приспособлений	Пробные строчки с применением приспособлений К/У			контрольные операции в ходе выполнения работы.
86	<b>Пошив блузки</b>	2ч		З: Правила проведения примерки, устранения недостатков. Технологию обработки различных деталей. Технологию выполнения машинных и ручных работ. Правила выполнения утюжки. У: Готовить изделие к примерке, проводить примерку, устранять недостатки.	Пошив блузки К/У	Игра «Логическое лото».  Развитие чувства уверенности в себе  Развитие умения оценивать свою работу.  Развитие эстетического вкуса	Стр.215-218 Инструкционные и технологические карты, образцы ЦОР	Коррекция понятийной стороны речи.  Составление плана действий (по инструкционным картам)  Коррекция долговременной памяти через использование планов работы, алгоритмов Отработка системы производственных навыков
87	Сметывание деталей							
88	Стачивание деталей	2ч						
89								
90	Обработка воротника	2ч						
91								
92	Соединение воротника с горловиной и подбортами	2ч						
93								
94	Обработка рукавов	2ч						
95								
96	Обработка нижнего среза рукава	2ч						
97								
98	Совмещение высших точек оката рукава и проймы	3ч						
99	Распределение посадки							
100								
101	<b>Самостоятельная работа за четверть (2час)</b>							
102	Обработка воротника							
103	Прикрепление,	2ч		Обрабатывать различные швейные узлы.		Развитие эстетического вкуса	Стр.215-218 Инструкционные и технологические карты, образцы ЦОР	Развитие умения вести контроль за своей
104	вметывание рукава.							
105	Втачивание рукава	2ч		Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.		Сюжетно – ролевая игра «Работаем в швейном цехе»		деятельностью Формирование образа конечного результата труда
106								
107	Обработка низа блузки	2ч						
108								
109	Разметка и обработка петель.	2ч						
110								
111	Утюжка и складывание изделия	2ч						

112	Тест «Пошив блузки»							
-----	---------------------	--	--	--	--	--	--	--

#### IV четверть (96час)

##### Вводное занятие (2час)

1	План работы на четверть.	1ч		З: План на четверть.		Речевые этикетные формулы (правила поведения в мастерской).		Коррекция норм, правил поведения.
2	Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности	1ч		Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности				Коррекция личности, воспитание положительного отношения к труду.

##### Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (22час)

3	Получение нетканых материалов	2ч		З: Способы получения нетканых материалов У: Определить нетканые материалы	Оформление коллекции нетканых материалов  К/У	Воспитание эстетического вкуса	С. 221-222 Образцы, коллекция тканей	Развитие мыслительных операций (последовательность, логичность).
5	Халат	2ч		З: Фасоны, виды, назначение, ткани, швы	Описание фасонов, разработка модели	<b>Халат</b>	С. 216-217 Журналы мод, Образцы ЦОР	Развитие долговременной памяти через повторение материала.
6	Виды халатов <b>Р.К.</b>	2ч		У: Выполнять анализ	Экскурсия в магазин	Развитие положительной мотивации к труду.		
9	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	1ч		З: Правила изготовления выкройки халата на основе платья	Изготовление выкройки халата		С. 218-219 плакат, инструкционные карты, карточки	Отработка двигательных трудовых приемов
10	Изготовление выкройки халата <b>Р.К.</b>	2ч			К/У	Профессия швея – требования по охране труда <b>Р.К.</b>	математика черчение	Коррекция речи через обогащение словаря
12	Виды манжет.	1ч		З: Виды манжет, их назначение	Изготовление выкройки манжет	<b>Манжет</b>	С. 184-186 плакат, инструкционные карты, карточки	Развитие мыслительных операций
13	Изготовление выкройки манжет	2ч		У: Изготовить выкройку манжет.				
14	Соединение манжеты с рукавом на образце	2ч		Обработать рукав манжетой.	Соединение манжеты с рукавом на образце			
15								
16								

17 18	Воротники Изготовление выкройки отложного воротника <b>Р.К.</b>	2ч		З: Виды воротников, назначение. У: Изготовить выкройку воротника	Изготовление выкройки отложного воротника  К/У	<b>Отложной воротник</b>  Производственные требования к швее <b>Р.К.</b>	С. 218-220 инструкционные карты, карточки ЦОР черчение	Коррекция внимания через работу с плакатами
19 20	Подборт Изготовление выкройки подборта	2ч		З: Назначение подборта. Правила изготовления выкройки. У: Изготовить выкройку подборта	Изготовление выкройки подборта.  К/У	<b>Подборт</b> Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.	С. 219 - 220 плакат, инструкционные карты, карточки черчение	Коррекция речи – комментирование выполняемых действий.
21 22	Раскрой халата и деталей	2ч		З: Правила выполнения раскроя У: Раскроить халат и детали халата	Раскрой халата и деталей  К/У	Развитие эстетического вкуса.	С. 220-221	Совершенствовани е умения работать по словесной инструкции
23 24	Прокладывание копировальных стежков.	2ч		З: Правила обработки деталей У: Выполнять копировальные стежки	Прокладывание копировальных стежков К/У	Отношение к труду: работоспособность, усидчивость.	С. 220-221 плакат, инструкционные карты, карточки	Развитие умения работать по инструкции
<b>Обработка бортов подбортами в легком женском платье (44час)</b>								
25	Челночный стежок	1ч		З: Назначение, выполнение, строение, роль механизмов в выполнении стежка. У: Выполнять регулировку. Объяснять образование стежка	Регулирование челнока	Развитие дисциплинированност и и ответственного отношения к выполнению работ	С. 12-13 Плакат, инструкции ЦОР	Коррекция памяти через работу с учебником, инструкционными картами Речь: комментирование выполняемых действий.
26 27	Механизм нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани.	2ч			Регулирование механизмов швейной машины  К/У			
28 29 30	Неполадки в работе промышленной швейной машины: слабая строчка петляет снизу петляет сверху <b>Р.К.</b>	3ч		З: Виды неполадок, их причины  У: Регулировать различное натяжение нитей, устранять	Регулировка швейной машины  К/У	Профессия - швея Профессиональная	С. 14 Плакат, инструкции	Коррекция речи через обогащение словаря  Развитие умения выделять

31 32	Регулировка швейной машины	2ч		неполадки в работе швейной машины		пригодность <b>Р.К.</b>		существенное, в учебном материале
33 34	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей по технологическим свойствам <b>Р.К.</b>	2ч		З: Технологические свойства тканей У: Сравнить технологические свойства различных тканей	Сравнение технологических свойств тканей  К/У	Производственные требования к швее <b>Р.К.</b>	С. 79 -81 Коллекции тканей таблицы	Повышение уровня познавательной активности. Коррекция понятийной стороны речи.
35 36	<b>Пошив халата</b> Сметывание деталей	2ч		З: Технологию подготовки изделия к примерке, правила проведения примерки и устранения недостатков.	Пошив халата  К/У Пошив халата	Отношение к труду: соблюдение техники безопасности Трудовые отношения и деловое общение (сюжетно-ролевая игра)  Развитие личностных качеств – терпение, старательность Развитие практических навыков  Профессия швея (вероятная зарплата) <b>Р.К.</b>	С. 220 – 221 инструкционные и технологические карты, карточки ЦОР  С. 220 – 221 инструкционные и технологические карты, карточки  С. 220 – 221 инструкционные и технологические карты, карточки ЦОР  С. 220 – 221 инструкционные и технологические карты, карточки	Совершенствовани е двигательных и сенсорно-моторных навыков  Коррекция долговременной памяти через работу с технологическими картами.  Коррекция речи  Формирование умения анализа изделия и планирования работы.
37	Примерка халата.	1ч			К/У Пошив халата			
38 39	Исправление дефектов	2ч			К/У Пошив халата			
40 41	Обработка вытачек	2ч		Технологию обработки швейных узлов. Технологию выполнения машинных и ручных работ.	К/У Пошив халата			
42 43	Стачивание плечевых и боковых срезов	2ч						
44 45	Обработка подборта	2ч						
46 47	Обработка воротника	2ч		У: Выполнять ручные и машинные швы, проводить примерку и исправлять недостатки.	К/У			
48 49	Соединение воротника с горловиной.	2ч						
50 51	Обработка борта подбортом.	2ч						
52 53	Подрезание ткани в углах халата	2ч		Обрабатывать различные швейные узлы с опорой на инструкционные карты.				Развивать умения выполнять контрольные операции в ходе работы и по завершении задания
54 55	Отгибание подборта	2ч						
56 57	Выметывание подборта	2ч						

58 59	Обработка рукава	2ч		Проводить контроль качества выполненных операций				Речь: комментирование выполняемых действий.  Развитие умения работать по инструкции  Коррекция понятийной стороны речи.
60 61	Соединение рукава с манжетой	2ч						
62 63 64 65	Соединение рукава с проймой	4ч						
66 67 68	Обработка нижнего среза халата <b>Р.К.</b>	3ч						
Массовое производство швейных изделий (13час)								
69 70	Пооперационное разделение при массовом изготовлении швейных изделий.	2ч		3: Основные виды производства одежды, структуру швейного предприятия 3: Основные рабочие профессии, содержание труда	Сообщение знаний	Развитие ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.  Правила поведения работающего человека.	С. 231- 232 ЦОР С. 233 ЦОР	Коррекция личности, воспитание положительного отношения к труду. Коррекция внимания через работу с инструкциями Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале
71 72 73	Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.	3ч						
74 75 76	Машинные и ручные работы на швейной фабрике	3ч						
77 78 79	Технология пошива швейных изделий <b>Р.К.</b>	3ч						
	УП. Контрольная работа за год (2час)							
80 81	Обработка борта подбортом Тест							
Практическое повторение (15час)								
82	<u>Пошив постельного белья</u> <u>Наволочка</u> Обработка поперечных срезов	2ч		Технологию обработки швейных узлов. Технологию выполнения	Изготовление постельного белья	Этика производственных отношений. Сюжетно-ролевая игра «Работаем в	Стр. 214-221 Образцы, инструкции, карточки-задания	Коррекция и развитие монологической и диалогической речи.

83	Обработка долевых	2ч		машинных и ручных работ.		бригаде»		Коррекция мелкой
84	срезов			У: Выполнять		Развитие		и общей моторики.
85				ручные и машинные		коммуникативных		Отработка
86	<b><u>Простынь</u></b>	3ч		швы, проводить		навыков через		двигательных
87	Обработка поперечных			примерку и		общение с		трудовых приемов
88	срезов			исправлять		окружающими.		Самоконтроль при
89	<b><u>Пододеяльник</u></b>	3ч		недостатки.	К/У	Развитие	Раз - ие речи	выполнении работ
90	Обработка выреза			Обрабатывать		ответственного		Речь:
91				различные швейные		отношения к		комментирование
92	Обработка поперечных	2ч		узлы с опорой на		выполнению своих		выполняемых
93	срезов			инструкционные		обязанностей на		действий.
94	Обработка долевых	2ч		карты.		рабочем месте.		Развитие умения
95	срезов			Проводить контроль				работать по
96	Утюжка	1ч		качества		Правила поведения		инструкции
				выполненных		работающего		
				операций		человека		

### 3. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.

К концу года учащиеся должны:

#### **Знать:**

1. Основные виды тканей, из которых изготавливаются швейные изделия, их свойства.
2. Назначение основных механизмов швейной машины.
3. Основные правила снятия мерок
4. Технологию выполнения ручных и машинных работ.
5. Технологию изготовления швейных изделий.
6. Технологию ремонта одежды.

#### **Уметь:**

1. Распознавать виды тканей.
2. Производить простейшую регулировку механизмов швейной машины.
3. Выполнять различные машинные и ручные швы.

4. Снимать мерки.
5. Выполнять построение чертежей изделий.
6. Выполнять пошив изделий по программе.
7. Выполнять ремонт изделий.

#### 4. Реализация практической части федерального компонента государственного образовательного стандарта.

	всего (ч)	лабораторные работы	сюжетно-ролевые, деловые игры	самостоятельные работы	контрольные работы	тесты	экскурсии
<b>I четверть</b>	8	2	1	2		1	2
<b>II четверть</b>	8		5	1		2	
<b>III четверть</b>	7	1	5	1			
<b>IV четверть</b>	6		2	1	1	1	1

#### 5. Содержание регионального компонента

№ п/п	Тема урока	Региональный компонент
<b>I Четверть</b>		
1	Вышивка мотивов Уральского региона	Вышивка мотивов Уральского региона
2	Виды шелковых тканей	Виды шелковых тканей
3	Модели блузок	Модели блузок
4	Построение чертежа блузки	Построение чертежа блузки
5	Работа закройщика	Работа закройщика
6	Раскрой блузки	Раскрой блузки
7	Определение тканей Сравнение свойств тканей	Определение тканей Сравнение свойств тканей



8	Обработка низа притачным поясом	Обработка низа притачным поясом
9	Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом	Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом
<b>II Четверть</b>		
1	Профессия швеи-мотористки	Профессия швеи-мотористки
2	Подготовка выкройки к раскрою	Подготовка выкройки к раскрою
3	Дефекты ткацкого производства	Дефекты ткацкого производства
4	Пошив платья	Пошив платья
5	Подбор ниток, ткани, формы.	Подбор ниток, ткани, формы.
6	Обработка выреза	Обработка выреза
7	Обработка поперечных срезов	Обработка поперечных срезов
<b>III Четверть</b>		
1	Виды отделки легкой одежды	Виды отделки легкой одежды
2	Складочки	Складочки
3	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку с закрытым срезом	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку с закрытым срезом
4	Мережка. Виды.	Мережка. Виды.
5	Платье. Детали	Платье. Детали
6	Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон).	Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон).
7	Технология обработки среза рукава манжетой на застежке	Технология обработки среза рукава манжетой на застежке
8	Блузка с воротником, застежкой доверху, коротким рукавом	Блузка с воротником, застежкой доверху, коротким рукавом
9	Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых нитей	Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых нитей
10	Кокетка.	Кокетка.
<b>IV четверть</b>		
1	Виды халатов	Виды халатов
2	Изготовление выкройки халата	Изготовление выкройки халата
3	Изготовление выкройки отложного воротника	Изготовление выкройки отложного воротника
4	Неполадки в работе промышленной швейной машины	Неполадки в работе промышленной швейной машины
5	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей по технологическим свойствам	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей по технологическим свойствам

6	Обработка нижнего среза халата	Обработка нижнего среза халата
7	Технология пошива швейных изделий	Технология пошива швейных изделий

## **5. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, применительно к различным формам контроля знаний.**

### **Нормы оценки знаний**

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

### **Нормы оценки практической работы**

#### **Организация труда**

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

#### **Приемы труда**

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

### **Качество изделий (работы)**

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное

## **7. Учебно-методический комплекс.**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 2) под редакцией В.В.Воронковой (автор Л. С. Иноземцева) М., «Владос», 2010г.

2.Учебники: Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина. Технология. Швейное дело 8класс, Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2011

3.Литература для учителя:

1. С.Л. Мирский «Методика профессионально-трудового обучения».

2. С.Л. Мирский «Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда».

3. Журналы «Дефектология», «Школа и производство».

4. Интернет – ресурсы и ЦОР:

[school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

<http://pedsovet>

<http://www.it-n.ru>

[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)

<http://www.rusedu.ru>

<http://www.openclass.ru>

[www.osinka.ru](http://www.osinka.ru)

<http://www.masteriua.ru>

<http://rukodelie.devichnik.ru/index.php?act=idx>



