

РАССМОТРЕНА

на заседании
Исторического МЦ
протокол №_5_от 18.06.2021

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно –
методического совета
протокол №1 от 30.08.2021.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ СОШ №46 с УИОП
от 30.08.2021 №176-од
/ В.А.Крукле

Рабочая учебная программа
«История Отечества»
адаптированная
с учётом наличия в классе детей с ОВЗ
с интеллектуальными нарушениями (вариант1)
7 класс

Учитель Кузьмин Леонид Викторович, высшая категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История в школе для детей с нарушением интеллекта учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни. В курсе «Истории» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках использую информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 7в класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1..Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр УМК включает. Пузанов Б.П. и др. История России: учеб. для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. Учреждений для детей с нарушением интеллекта /(Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений и навыков. Материал рабочей программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательность изучения тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта всестороннее развитие личности обучающихся.

Цель программы: направлена на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.

Задачи программы:

1. Усвоение важнейших фактов истории; исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития.
2. Воспитание уважительного отношения к прошлому своей Родины, формирование мировоззрения учащихся.
3. Способствовать развитию внимания, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Введение

Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте.

История нашей страны древнейшего периода

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.

Верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские витязи-богатыри и варяги - русичи. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Появление княжеств в VIII—IX веках у восточных славян. Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Киевская Русь

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья; Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Княжеское подворье, дружина. Гусяры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113г. Личность Мономаха. Последние годы великой державы. Лента времени. Исторические даты. «Повесть временных лет».

Распад Киевской Руси

Причины распада Киевской Руси. Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств (по выбору учителя) Киевского, Черниговского, Галицко-Волынского, Полоцкого, Смоленского, Новгородского. Владимиро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси. Андрей Боголюбский и перенос столицы во Владимир. Икона Владимирской Богоматери — хранительницы земли русской. Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи. Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь, Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск» Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом. Наступление па Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде, Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия

Донского, хана Мамай. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Тема урока | Кол. часов |
|------------|--|------------|
| 1 | История – наука о прошлом. Исторические памятники | 2 |
| 2 | Наша Родина – Россия | 1 |
| 3 | Моя родословная | 1 |
| 4 | Счет лет в истории | 1 |
| 5 | Историческая карта | 1 |
| 6 | Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов | |
| 7 | Роды и племена восточных славян и их старейшины | 1 |
| 8 | Основные занятия и быт восточных славян | 1 |
| 9 | Ремесла восточных славян | 1 |
| 10 | Обычаи восточных славян | 1 |
| 11 | Верования восточных славян | 1 |
| 12 | Соседи восточных славян | 1 |
| 13 | Объединение восточных славян под началом Рюрика | 1 |
| 14 | Обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода» | 1 |
| 15 | Образование государства у восточных славян – Киевской Руси | 2 |
| 16 | Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга | 1 |
| 17 | Укрепление власти князя | 1 |
| 18 | Оборона Руси от врагов | 1 |
| 19 | Крещение Руси при князе Владимире | 1 |
| 20 | Былины – источник знаний о Киевской Руси | 1 |
| 21 | Культура и искусство Киевской Руси | 2 |
| 22 | Княжеское и боярское подворье | 1 |
| 23 | Жизнь и быт людей в Киевской Руси | 1 |
| 24 | Правление Ярослава Мудрого | 1 |
| 25 | Образование и грамотность на Руси | 1 |
| 26 | Летописи и летописцы | 1 |
| 27 | Киевский князь Владимир Мономах | 1 |
| 28 | Рост и укрепление древнерусских городов | 1 |
| 29 | Повторение темы «Киевская Русь» | 1 |
| 30 | Обобщение темы «Киевская Русь» | 1 |
| 31 | Причины распада Киевской Руси | 2 |
| 32 | Образование самостоятельных княжеств | 1 |
| 33 | Киевское княжество в XII веке | 1 |
| 34 | Владими́ро-Суздальская Русь | 1 |
| 35 | Господин Великий Новгород | 1 |
| 36 | Торговля и ремесла Новгородской земли | 1 |
| 37 | Новгородское вече | 1 |
| 38 | Русская культура в XII–XIII веке | 1 |
| 39 | Повторение темы «Распад Киевской Руси» | 1 |
| 40 | Обобщающий урок по теме «Распад Киевской Руси» | 1 |
| 41 | Монголо-татары | 1 |
| 42 | Нашествие монголо-татар на Русь | 1 |
| 43 | Героическая борьба русских людей против монголо-татар | 1 |
| 44 | Русь под монголо-татарским игом | 1 |
| 45 | Рыцари крестоносцы | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 46 | Александр Невский и новгородская дружина | 1 |
| 47 | Невская битва | 1 |
| 48 | Ледовое побоище | 1 |
| 49 | Повторение темы «Борьба России с иноземными завоевателями» | 1 |
| 50 | Обобщение темы «Борьба России с иноземными завоевателями» | 1 |
| 51 | Возвышение Москвы | 2 |
| 52 | Московский князь Иван Калита | 1 |
| 53 | Возрождение хозяйства на Руси | 1 |
| 54 | Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском | 1 |
| 55 | Сергий Радонежский | 1 |
| 56 | Битва на Куликовом поле | 1 |
| 57 | Значение Куликовской битвы для русского народа. | 1 |
| 58 | Иван III. Освобождение от иноземного ига | 1 |
| 59 | Укрепление Московского государства | 2 |
| 60 | Повторение темы «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» | 1 |
| 61 | Обобщение темы «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» | 1 |
| 62 | Повторение материала, изученного за год | 1 |
| 63 | Повторение материала, изученного за год | 1 |
| 64 | Повторение материала, изученного за год | 1 |

