

РАССМОТРЕНА
на заседании
Экологического МЦ
Протокол №_5_от 18.06.2021

СОГЛАСОВАНО
на заседании научно –
методического совета
Протокол №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОУ СОШ №46 с УИОП
от 30.08.2021 №176-од
/ В.А.Крукле

Рабочая учебная программа

по биологии

адаптированная
с учётом наличия в классе детей с ОВЗ
с интеллектуальными нарушениями (вариант1)

7 класс

Учитель: Соломина Светлана Григорьевна,
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новое содержание образования предполагает учитывать типологические и индивидуальные возможности школьников с ограниченными возможностями здоровья и эффективнее решать на практике задачу их адаптации в современном обществе. Эти требования повлекли за собой и перестройку школьного курса естествознания.

В содержании программы больше внимания уделено правилам отношения к природе, вопросам рационального природопользования, более широко показано практическое применение естествоведческих знаний. Преемственные связи между разделами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению в соответствии с законами природы общечеловеческими нравственными ценностями. Изучение природоведческого материала позволяет решать задачи экологического, патриотического, трудового и полового воспитания школьников.

В содержание данной программы включены элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивания и использования наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений.

Рабочая программа для **7-в класса** составлена на основе:

1. АООП для обучающихся с умственной отсталостью 2015-2027 гг. МАОУ СОШ № 46 с УИОП
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год.
3. Учебного плана, МАОУ СОШ № 46 с УИОП календарного графика и расписания учебных занятий на 2021-2022уч. год.
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ МАОУ СОШ № 46 с УИОП

Цель и задачи программы

Цель:

Познакомить учащихся с многообразием растений, значением их в жизни человека.

Задачи:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы;
- формирование правильного понимания природных явлений в жизни растений;
- проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними;

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.

Условия реализации программы

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; закрепления изученного материала; проверки знаний, умений и навыков; систематизации и обобщению изученного материала), нетрадиционные уроки (экскурсии, урок-викторина и т.д.)

Форма работы на уроке: используется фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах и группах.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме тестирования.

Технологии обучения: Игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение. Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Учебно - тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы	Самостоятельные работы	экскурсии	к\р тесты
1	Введение	2				
2	Общее знакомство с цветковыми растениями	27	1	3	1	1
3	Многообразие растительного мира	27	1	3	1	1
4	Комнатные растения	5	2	1		1
5	Работа на пришкольном участке	2	1			
6	Повторение	2				1
	Всего	65	5	7	2	4

Содержание тем учебного курса

Введение. Растения вокруг нас. (2 ч)

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания). Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

Общее знакомство с цветковыми растениями.(27ч)

Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки и т. п.).

Подземные и наземные органы растения

Строение цветка. Понятие о соцветиях. Опыление цветков. Образование плодов и семян.

Разнообразие плодов: плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (на примере фасоли). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Образование и виды корней. Корневые системы. Значение корня в жизни растения.

Видоизменения корней.

Внешнее строение листа. Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения. Образование питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями.

Дыхание растений. Листопад и его значение.

Строение стебля и его значение в жизни растения. Разнообразие стеблей.

Растение – целостный организм.-

Экскурсия в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространениями плодов и семян (в начале сентября).

Лабораторные работы:

Л.р.№1 Строение цветкового растения.

Л.р.№2 Строение цветка.

Л.р.№3 Строение семени фасоли.

Практические работы:

П.р.№1 Определение всхожести семян.

Демонстрация опытов: 1. Условия, необходимые для прорастания семян.

2. Испарение воды листьями.

3. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте)

Многообразие растительного мира. (27ч)

Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы. Строение шляпочного гриба. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель – хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев.

Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения.

Покрытосеменные или цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами)

Цветковые растения. Деление цветковых растений на однодольные и двудольные.

Характерные различия.

Однодольные растения:

Злаки. Особенности внешнего строения и разнообразие. Выращивание зерновых.

Использование злаков в народном хозяйстве.

Лилейные. Общие признаки лилейных. Основные представители: цветочно – декоративные лилейные, овощные лилейные, дикорастущие лилейные.

Лабораторные работы:

Л.р. №4 Строение луковицы.

Двудольные растения:

Паслёновые. Общие признаки паслёновых. Овощные и технические паслёновые: картофель, томат, баклажан и перец. Цветочно – декоративные паслёновые.

Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые и кормовые бобовые растения.

Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник. Плодово – ягодные розоцветные: яблоня, груша, вишня, малина, земляника, персик и абрикос.

Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник. Календула и бархатцы – однолетние цветочно – декоративные сложноцветные. Маргаритка и георгин – многолетние цветочно – декоративные сложноцветные.

Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Работы в саду.

Осенняя перекопка почвы. Подготовка сада к зиме. Весенний уход за садом.

Практические работы: Работа на пришкольном участке

П.р. №2 Пересадка комнатных растений.

Экскурсия в парк для ознакомления с особенностями растений весной.

Планируемые результаты освоения курса

Учащиеся должны знать:

- внешнее строение и элементарную биологическую и хозяйственную характеристику основных растений огорода, поля, леса и сада;
 - общие признаки, характерные для каждой изучаемой группы растений;
 - признаки сходства и различия между растениями;
 - особенности выращивания культурных растений: сроки и способы посева и посадки культур, некоторые приемы ухода за ними.
- должны знать о значении и охране растений.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изучаемые растения по внешнему виду;
- различать органы растений, а также распознавать все изучаемые растения по стеблям, листьям, цветкам, плодам и семенам;

- устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменения органов растений);
- осуществлять уход за некоторыми цветочно-декоративными, комнатными растениями и овощными культурам

Перечень учебно - методического обеспечения программы

1. Литература

1. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида, под редакцией И.В.Романова и Р.А.Петросовой. 3-е изд., стереотип,- М,:Дрофа,2013.
2. Программы для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. М,: Издательство «Просвещение»,2011г.
2. Учебного плана ГБС(К)ОУ школа № 487 на 2014-15 учебный
- 3 .М.Леонтьева»Игры на уроках»Биология. Пособие для учителя. М.: ООО фирма» Издательство АСТ», 2008
- 4.З.Д. Сизенко «Природа и дети»; И.Акимушкин «Мир растений»Москва»Педагогика»2006
- 5.О.А. Филичкина «Ботаника в схемах и рисунках»; Учебно-методическое пособие Санкт-Петербург»Паритет»2004
6. Н.А.Касаткина Биология 6-7 классы: Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия (викторины, кроссворды, задания)-Волгоград: Учитель,2007

2.Дидактический материал: Иллюстрации, предметные и сюжетные картинки по изучаемым темам.

3. Технические средства обучения:
Компьютер, презентации

Календарно-тематическое планирование 7-В класс

№ п\п	Кол-во часов	Дата	Тема урока	Стр	Формирование знаний, навыков и умений	Примечание
			Введение (2ч)			
1	1	04.09	Многообразие живой природы	с6-8 в1-4	<u>Уметь</u> : классифицировать предметы неживой природы, дифференцировать от предметов живой природы и искусственных. <u>Знать</u> значение охраны природы Развитие речи при составлении рассказа о правилах поведения в природе	
2	1	06.09	Значение растений и их охрана	с9-11 в4-6		
			Внешнее строение цветкового растения (27)			
3	1	11.09	Внешнее строение цветкового растения	с12-13 рис3	<u>Развивать</u> умения работать с наглядными пособиями на доске и рисунками в учебнике	
4	1	13.09	Органы цветкового растения	с14-15 в1-2		
5	1	18.09	Цветки и соцветия	с16-17 в2-4		
6	1	20.09	<i>Строение цветка</i>	с18-19 в1-3		
7	1	25.09	Опыление и оплодотворение цветков.	с20-22		
8	1	27.09	Разнообразие плодов и семян, их распространение	с23-24 в1-3 с25 -27 в1-4	<u>Развивать</u> навыки самостоятельной работы	
9	1	02.10	Экскурсия в природу ранней осенью	С28-31 отчеты о своих наблюдениях	<u>Развивать</u> речь при составлении ответов на вопросы учителя	
10	1	04.10	Строение семени с двумя семядолями	с32-34 рис 17	<u>Уметь</u> классифицировать сочные и сухие плодов	
11	1	09.10	Строение семени с одной семядолей	с35 рис18		
12	1	11.10	Условия, необходимые для прорастания семян	с36-37 в1-3	<u>Развивать</u> речь при составлении рассказа по рисункам учебника	
13	1	16.10	Всхожесть семян	с38 -40 в4		

14	1	18.10	Разнообразие и значение корней	с43-45 в1-3	Развивать речь при ответах на вопросы учителя <u>Уметь</u> дифференцировать понятия при изучении корневых систем <u>Развивать наблюдательность</u> при постановке опытов с семенами	
15	1	23.10	Контрольный тест за 1 четверть	с45-46 в3-5		
16	1	25.10	Строение корня	с48-50 в1-3		
17	1	08.11	Видоизменение корней			
18	1	13.11	Внешнее строение листа	с 50 в1-4		
19	1	15.11	Листья простые и сложные	с51-53 в2-5	Развивать умения классифицировать понятия : питание растений, дыхание, газообмен, испарение воды листьями <u>Понимать</u> значение этих терминов Развивать умения пересказывать текст с опорой на план	
20	1	20.11	Значение листьев в жизни растений	с56-59 в3-5	Понимать: процесс образования питательных веществ в листьях их значение для всего растения	
21	1	22.11	Испарение воды листьями	с60 -61 рис 38	Развивать умение анализировать при изучении новой темы о строении и значении стебля <u>Знать и уметь</u> показывать на примерах растений видоизмененные побеги	
22	1	27.11	Дыхание растений			
23	1	29.11	Листопад и его значение	62-63 в4-5		

24	1	04.12	Строение и значение стебля	с64-67 в2-3	Развивать познавательные процессы при закреплении знаний о строении цветкового растения	
25	1	06.12	Передвижение в стебле воды с растворенными в ней веществами	с68-71 в1-3		
26	1	11.12	Разнообразие и видоизменение побегов	рис50		
27	1	13.12	Взаимосвязи органов растения	с74-77 в5		
28	1	18.12	Взаимосвязи растений с окружающей их средой	с80-81 в5-6	Развивать умения анализировать, обобщать и дифференцировать изучаемые понятия	
29	1	20.12	Контрольный тест за 2 четверть	с81-83 в 5		
			Бактерии и грибы (4ч)			
30	1	25.12	Бактерии, их разнообразие и размножение	с147 149 в1-3	Развивать внимание, память, мышление при изучении новой темы о бактериях и грибах, их образе жизни Формировать умения ориентироваться в тексте учебника, находить описание новых понятий по содержанию темы Развивать умения работать с макетами и таблицами с изображением грибов	
31	1	27.12	Значение бактерий в природе и жизни человека	с149-151 в1-5		
32	1	15.01	Грибы, их строение	с151-154 в1-3		
33	1	17.01	Разнообразие грибов	с154-157 в4-5		
			Разнообразие растительного мира (8ч)			
34	1	22.01	Мхи	с85-86 в1-3	Развивать умения составлять рассказ по опорным словам о торфяном мхе сфагнум	
35	1	24.01	Папоротники			

				п27 с89-92 в3	Уметь сравнивать и делать выводы признаках сходства и различия о сосне и ели Знать строение и значение цветковых растений в природе и жизни человека Развивать внимание, память, мышление при изучении нового материала с использованием ЦО	
36	1	29.01	Голосеменные растения	с 92-94 в1-4.		
37	1	31.01	Сосна и ель – хвойные деревья	с95-97 в1-6		
38	1	05.02	Покрытосеменные – это цветковые растения	с98-99 в1-2		
39	1	07.02	Многообразие растительного мира	с100в2-4		
40	1	12.02	Охрана редких растений	с101-102		
41	1	14.02	Повторение темы			
			Однодольные и двудольные (15ч)			
42	1	19.02	Различия однодольных и двудольных растений	с103-104 в1-4	Развивать умения работать с таблицам по изучаемым представителям растительного	
43	1	21.02	Однодольные растения. Семейство Злаки	с105-106 рисунок	Знать строение семян однодольных двудольных растений. Уметь показывать части семени, называть их знать их значение в жизни растения Знать растения семейства злаки, их строение и признаки сходства и различия Семейство Злаки. Стебель – соломина. Плод – зерновка Пшеница. Рожь. Ячмень. Хлебные злаки. Соцветие – колос Овес. Кукуруза. Соцветия – метелка, початок. Развивать умения анализировать изучаемый материал	
44	1	26.02	Зерновые хлебные злаки – пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза	с107-108 в5		
45	1	28.02	Однодольные растения. Семейство Лилейные	с111-114 в1-3		
46	1	05.03	Лук и чеснок – пищевые лилейные растения	с115-117 в4-5		
47	1	07.03	Строение луковицы	с118-119 в1-3		
48	1	12.03	Контрольный тест за 3 четверть	с120-122в4-5		
49	1	14.03	Двудольные растения. Семейство Пасленовые. Картофель – пищевое растение			
50	1	19.03	Строение клубня картофеля	с125-127 отчет по сам		

				раб	Развивать навыки самостоятельной работы с текстом учебника о строении:	
51	1	21.03	Двудольные растения. Семейство Пасленовые. Картофель – пищевое растение			
52	1	02.04	Строение клубня картофеля	с128-130в2-3		
53	1	04.04	Семейство Розоцветные .Биологические особенности растений сада – яблони, малины	с131	Формировать умения составлять сообщения на заданную тему	
54	1	09.04	Семейство Сложноцветные	с132-133	Знать растения в природе и значение их для человека	
55	1	11.04	Семейство Сложноцветные	С134-135		
56	1	16.04	Повторение темы»Цветковые растения	с136		
			Комнатные растения (5ч)			
57	1	18.04	Разнообразие комнатных растений	с158	Развивать практические навыки в содержании комнатных растений. Перевалка. Пересадка. Земляная смесь. Знать правила ухода за ними. Уметь правильно растения поливать и своевременно оказывать им помощь.	
58	1	23.04	Условия содержания комнатных растений Контрольный тест за 4четверть	с159		
59	1	25.04	Уход за растениями	с161		
60	1	28.04	Итоговый контрольный тест	с160 рис 131		
61	1	07.05	Пересадка комнатных растений	с161		
			Практические работа (2ч)			
62	1	14.05	Работа на пришкольном участке: вскапывание приствольных кругов		Знать правила поведения в природе, с целью сохранения окружающего мира	
63	1	16.05	Рыхление междурядий			
			Повторение тем (2ч)			
64	1	21.05	Растение – живой организм			
65	1	23.05	Взаимосвязь растений и среды.			