

## Аннотация к рабочим программам по музыке (5-8 классы)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа по музыке. 5-8 классы</p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования на основе программы по музыке для 5-7 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.В. Школяр программа курса «музыка», 5-8 классы/ авт-сост. Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Издательский центр Вентана-Граф 2014г</p> <p><b>Учебники:</b></p> <p>5класс: Учебник по музыке для учащихся 5 класса под ред. В.О. Усачева, Л.В. Школяр, Школяр В.А. Москва «Вентана –Граф». 2014г</p> <p>6класс: Учебник по музыке для учащихся 6 класса под ред. В.О. Усачева, Л.В. Школяр, Школяр В.А. Москва «Вентана –Граф». 2014г</p> <p>7класс: Учебник по музыке для учащихся 7 класса под ред. В.О. Усачева, Л.В. Школяр, Школяр В.А. Москва «Вентана –Граф». 2014г</p> <p>8класс: Учебник по музыке для учащихся 8 класса под ред. В.О. Усачева, Л.В. Школяр, Школяр В.А. Москва «Вентана –Граф». 2014г</p> <p><b>Количество часов:</b></p> <p>Программа по музыке разработана в соответствии с базисным учебным планом для основного общего образования. Музыка в основной школе изучается в 5-8 классах в объёме не менее 136 часов, в том числе: 5 класс - 34 часа, 6 класс - 34 часа, 7 класс-34, 8 класс-34.</p> <p><b>Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;</li> <li>• воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;</li> <li>• развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;</li> <li>• освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;</li> <li>• овладение художественно-практическими умениями и</li> </ul>

	навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).
--	--